«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «ЦДОД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кротова Н.А.

Приказ № 3 «10» января 2022год

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

МБОУ ДО «ЦДОД»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 Настоящее Положение регламентирует деятельность МБОУ ДО «ЦДОД» по созданию условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в Томской области, Первомайском районе, отдельной образовательной организации Первомайского района, обучающиеся которой посещают объединения МБОУ ДО «ЦДОД».

1. Настоящее Положение разработано на основании:
* Федерального Закона № 273-ФЗ (от 29.12.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобрнауки РФ № 816 (от 23.08.2017) "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Приказа Министерства просвещения РФ № 196 (от 09.11.2018) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Департамента общего образования Томской области от 01.02.2022 года
1. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.
2. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно - эпидемиологическим и другим причинам).
3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДОД , а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.
4. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

**Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения**:

* электронная почта;
* сайт школы;
* "облачные" сервисы и т.д.;
* skype-общение;
* мессенджеры Viber, [WhatsAPP;](https://zen.yandex.ru/media/id/5acf62e4bce67e4752cdcb97/5c7a80cd58236b00b392ad24)
* применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
	1. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.
	2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора.
	3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
	4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
	5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим результатам.

1. ВИДЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
	1. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:
* лекция: устная
* - видеоконференция,
* видеотрансляция уроков;
* письменная - презентация, доклад;
* практическое занятие;
* контрольная работа;
* дистанционные конкурсы, олимпиады;
* тестирование, интернет-уроки;
* самостоятельная работа;
* посещение онлайн - трансляций концертов и тд.
	1. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:
* работа с электронным учебником;
* просмотр видео-лекций;
* компьютерное тестирование;
* аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
* видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.
1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
	1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.
	2. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
	1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:
* обучающиеся;
* преподаватели;
* заместитель директора по УВР;
* родители (законные представители) обучающихся.
	1. Преподавателем является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.
1. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИННОГО ОБУЧЕНИЯ
	1. Руководитель учреждения (директор):
* осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;
* контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
* осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.
	1. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе:
* организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
* осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и проч.;
* осуществляет контроль успеваемости обучающихся;
* вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;
* осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.
1. ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
	1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).
	2. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.
	3. Обязательными условиями дистанционного обучения являются:
* ведение преподавателем журнала;
* своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть (планы, отчёты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения). Приложение № 1;
* определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
* контроль процесса получения информации обучающимися;
* контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).
1. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО

ОБУЧЕНИЯ

* 1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).
	2. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsAPP или в другие средства связи по договоренности с преподавателем.
	3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения).
	4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют своевременной ответной связи.
	5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

**Отчет по дистанционному обучению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объединение** | **Кол-во детей в объединении** | **Кол-во детей обучающиеся по интернет -технологиям**  | **Процент** |
|  |  |  |  |

**Формы работы педагогов с детьми по средствам интернет-технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Формат проведения занятий** | **Задания** |
|  |  |  |
|  |  |  |