

**Динамика результативности освоения дополнительной образовательной программы
«Образовательная робототехника» обучающимися клуба «Виртуальныймир».**

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	30%	45,6%	78, 6%
Конструирование легких механизмов	41%	55,5%	75,3%
Зубчатая передача	29,7%	46,7%	71,4%
Программирования в Lego EV 3.0	15,5%	36,1%	51%
3D проектирование	20%	53,7%	67.8%
Соревновательный уровень	12%	32%	61%

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	30%	45%	77%
Конструирование легких механизмов	40%	43%	66,4%
Зубчатая передача	45%	52%	64,4%
Программирования в Lego EV 3.0	20%	34,1%	49,5%
3D проектирование	28,9%	54%	78,4%
Соревновательный уровень	24%	56%	70%

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	28%	42%	86%
Конструирование легких механизмов	32%	56%	80%
Зубчатая передача	36%	59%	84%
Программирования в Lego EV 3.0	27%	41%	55%
3D проектирование	37%	50%	73%
Соревновательный уровень	35%	47%	67%

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	35%	55%	88%
Конструирование легких механизмов	30%	54%	67%
Зубчатая передача	34%	56%	70%
Программирования в Lego EV 3.0	20%	43%	57%
3D проектирование	34%	48%	70%
Соревновательный уровень	26%	47%	60%

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	20%	42%	54%
Конструирование легких механизмов	31%	44%	67%
Зубчатая передача	27%	49%	71%
Программирования в Lego EV 3.0	23%	34%	57%
3D проектирование	32%	45%	69%
Соревновательный уровень	24%	58%	71%

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	24,7%	46,8%	70%
Конструирование легких механизмов	55%	55,8%	77%
Зубчатая передача	50%	50%	53%
Программирования в Lego EV 3.0	31%	42%	64%
3D проектирование	30,9%	53%	74,5%
Соревновательный уровень	32,5%	43%	64,7%

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	36%	47,9%	60,4%
Конструирование легких механизмов	35%	49%	63,6%
Зубчатая передача	45%	55%	67%
Программирования в Lego EV 3.0	28%	31,2%	43%
3D проектирование	38%	50%	72%
Соревновательный уровень	38%	50%	73%

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	36%	46,8%	69%
Конструирование легких механизмов	38%	50,3%	72,8%
Зубчатая передача	54%	55,5%	56%
Программирования в Lego EV 3.0	24,3%	46 %	53,5%
3D проектирование	33%	45,9%	58%
Соревновательный уровень	37,2%	49%	61%

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	37%	49,2%	61,6%
Конструирование легких механизмов	36%	48,4%	72,7%
Зубчатая передача	30,4%	43,8%	46,2%
Программирования в Lego EV 3.0	26%	37,9%	49,1%
3D проектирование	30,3%	52%	66%
Соревновательный уровень	30,6%	42%	64,3%

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	33,7%	46%	68%
Конструирование легких механизмов	36,4%	57,8%	60%
Зубчатая передача	40%	53,2%	56,6%
Программирования в Lego EV 3.0	37%	46%	49,1%
3D проектирование	30%	52,6%	66%
Соревновательный уровень	39,4%	51%	63%

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	31%	52,4%	63%
Конструирование легких механизмов	36%	58,4%	69%
Зубчатая передача	43%	53,8%	64%
Программирования в Lego EV 3.0	23%	44,8%	55%
3D проектирование	34%	45,2%	76%
Соревновательный уровень	33%	44,9%	56,2%

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	40%	51,4%	63%
Конструирование легких механизмов	32%	55,2%	66%
Зубчатая передача	37,3%	49%	59%
Программирования в Lego EV 3.0	33,7%	45,1%	56,7%
3D проектирование	32,4%	42,4%	63%
Соревновательный уровень	32%	43,7%	55%

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	38,7%	50%	62%
Конструирование легких механизмов	41%	53,4%	74%
Зубчатая передача	35,7%	48%	60%
Программирования в Lego EV 3.0	8%	50,2 %	51%
3D проектирование	56%	58,3%	60%
Соревновательный уровень	51,6%	53%	53%

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	30,4%	52%	62%
Конструирование легких механизмов	32%	52,6%	63,5%
Зубчатая передача	35%	47,3%	58%
Программирования в Lego EV 3.0	28,5%	40%	55%
3D проектирование	35,4%	46,9%	68%
Соревновательный уровень	34%	45,7%	59%

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Конструирование стандартных конструкций	37,4%	59%	68%
Конструирование легких механизмов	40%	52,6%	75%
Зубчатая передача	45%	57%	68%
Программирования в Lego EV 3.0	39%	50,5%	61%
3D проектирование	45%	56,7%	77%
Соревновательный уровень	32%	43,8%	74,8%

Вывод: по реализации данной программы прослеживается положительная динамика по следующим показателям: Конструирование стандартных конструкций, Конструирование легких механизмов, Зубчатая передача Программирования, в Lego EV 3.0 3D проектирование, Соревновательный уровень

Такие показатели, как конструирование стандартных конструкций и конструирование легких механизмов - показатель выше среднего, что может говорить о тяготении детей к работе с деталями конструктора, но работа идёт по шаблону. Так же 3D проектирование осваивается детьми легко. Чуть хуже дается Программирования в Lego EV 3.0 и соревновательный уровень. По увеличению процента усвоения данных показателей запланированы следующие действия: сдвинуть аспект подачи материала в сторону программирования и подготовки к соревнования для улучшения данных навыков у детей.