

**Динамика результативности освоения программы обучающимися
КРК «Маленькая страна».**

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	30%	34,6%	44, 9%
Зрительная память	40%	47,5%	55,3%
Внимание	39,7%	46,6%	51,3%
Логическое мышление	40,3%	46,1%	50%
Моторика	50%	52,4%	60%
Развитие речи	52%	52%	62%

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	40%	45%	47%
Зрительная память	40%	43%	46,4%
Внимание	50%	52%	54,4%
Логическое мышление	40%	44,1%	49,2%
Моторика	48,9%	54%	58,4%
Развитие речи	54%	56%	60%

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	38%	42%	46%
Зрительная память	42%	46%	50%
Внимание	46%	49%	54%
Логическое мышление	37%	41%	45%
Моторика	47%	50%	53%
Развитие речи	45%	47%	47%

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	45%	45%	48%
Зрительная память	40%	44%	47%
Внимание	34%	36%	40%
Логическое мышление	40%	43%	47%
Моторика	44%	48%	50%
Развитие речи	36%	37%	40%

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2018 -2019.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	50%	52%	54%
Зрительная память	41%	44%	47%
Внимание	47%	49%	51%
Логическое мышление	43%	44%	47%
Моторика	42%	45%	49%
Развитие речи	44%	48%	51%

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	44,7%	46,8%	50%
Зрительная память	55%	55,8%	57%
Внимание	50%	50%	53%
Логическое мышление	51%	52%	54%
Моторика	60,9%	63%	64,7%
Развитие речи	62,5%	63%	64,8%

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	46%	47,9%	50,4%
Зрительная память	45%	49%	53,6%
Внимание	55%	55%	57%
Логическое мышление	48%	51,2%	53%
Моторика	58%	60%	62%
Развитие речи	58%	60%	63%

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	46%	46,8%	49%
Зрительная память	48%	50,3%	52,8%
Внимание	54%	55,5%	56%
Логическое мышление	44,3%	46 %	48,5%
Моторика	53%	55,9%	58%
Развитие речи	47,2%	49%	51%

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	47%	49,2%	51,6%
Зрительная память	46%	48,4%	52,7%
Внимание	40,4%	43,8%	46,2%
Логическое мышление	46%	47,9%	49,1%
Моторика	50,3%	52%	56%
Развитие речи	40,6%	42%	44,3%

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2019 -2020.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	53,7%	56%	58%
Зрительная память	46,4%	47,8%	50%

Внимание	50%	53,2%	56,6%
Логическое мышление	47%	47%	49,2%
Моторика	50%	52,6%	56%
Развитие речи	49,4%	51%	53%

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	51%	52,4%	53%
Зрительная память	56%	58,4%	59%
Внимание	53%	53,8%	54%
Логическое мышление	53%	54,8%	55%
Моторика	64%	65,2%	66%
Развитие речи	63%	64,9%	66,2%

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	50%	51,4%	53%
Зрительная память	52%	55,2%	56%
Внимание	57,3%	59%	59%
Логическое мышление	53,7%	55,1%	56,8%
Моторика	62,4%	62,4%	63%
Развитие речи	62%	63,6%	65%

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	48,7%	50%	52%
Зрительная память	51%	53,4%	54%
Внимание	55,7%	58%	60%
Логическое мышление	48%	50,2 %	51%
Моторика	56%	58,3%	60%
Развитие речи	51,6%	53%	53%

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	50,4%	52%	52%
Зрительная память	52%	52,6%	53,5%
Внимание	45%	47,2%	48%
Логическое мышление	48,5%	50%	50%
Моторика	55,4%	56,9%	58%
Развитие речи	44%	45,7%	49%

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2020 -2021.

	Входящая	Промежуточная	Итоговая
Слуховая память	57,4%	59%	61%

Зрительная память	50%	52,6%	55%
Внимание	55%	57%	58%
Логическое мышление	49%	50,5%	51%
Моторика	55%	56,7%	57%
Развитие речи	52%	53,9%	54,6%

Вывод: по реализации данной программы прослеживается положительная динамика по следующим показателям: слуховая память, зрительная память, моторика и развитие речи. Показатели такие, как логическое мышление и внимание имеют не высокий показатель.

По увеличению процента усвоения данных показателей запланированы следующие действия: разработать дополнительные конспекты, упражнения, игры для проведения коррекционно - развивающих занятий направленные на развития данного качества у детей.