

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
(МБОУ ДО «ЦДОД»)

Утвержден
Директор МБОУ ДО «ЦДОД»
Н.А.Кротова

Приказ от 18.04.2022г. №25-О

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
за 2021 год

с. Первомайское
2022 г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» за 2021 год

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.), Порядком проведения самообследования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей», именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от 18.12.2017 г. № 80-О.

Структура Отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении;
2. 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении;
- 2.2. Обеспечение доступности дополнительного образования. Обновление содержания деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- 2.3. Работа по новым санитарным правилам;
- 2.4. Разработка Программы воспитания;
3. Оценка системы управления Учреждения;
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. Оценка деятельности по направлениям деятельности на межмуниципальном и муниципальном уровнях.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.
8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.
9. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.
10. Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей »

1.2. Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом

Томская область, Первомайский район, село Первомайское ,ул. Коммунистическая 7

Телефон	8(38245)2-21-10	Факс	8(38245)2-14-76	e-mail	krotovacod@mail.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	--------------------

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: <https://sdod-pervomaiskove.tomschool.ru/>

1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон).

Муниципальное казенное учреждение Районное управление образования Администрации Первомайского района Томской области. Адрес: 636930, Томская область, село Первомайское, улица Советская , дом 1., телефон: 8(38245)2-26-37

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Серия 70Л01 регистрационный №1724 от 15 февраля 2016г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно

1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кротова Наталья Анатольевна

Заместитель директора Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Скирточенко Анастасия Михайловна – заместитель директора

1.6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» существует с 1955 года.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.7.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Первомайского муниципального района в сфере образования.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: учебно-образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией (разрешением);

- организационно - массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме слетов, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Первомайского района;

- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ;

- организация в установленном порядке оздоровительных лагерей;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг.

- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений: постановка спектаклей, проведение утренников, концертов, вечеров, праздников, соревнований, конкурсов, игровых и иных культурно-развлекательных программ;

- приносящая доход деятельность в случаях, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе проведение платных культурно-досуговых мероприятий.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Отбор образовательных учебных программ, их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ, включая авторские, осуществляется Педагогическим советом и под

его руководством.

Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом Директора и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим работы Учреждения: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятия. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Методический совет Учреждения проводит экспертизу соответствия дополнительных общеобразовательных программ предъявляемым требованиям, затем программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются Приказом по Учреждению. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Название программы	Автор	Реализация	Срок реализации
Художественная направленность				
1	«Когда творим мы чудеса»	Киселёва А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
2	«Город мастеров»	Абрамов В.Г.	Мастерская «Город мастеров»	2 года
3	«Чудесное ремесло»	Гунько О.Э.	Мастерская «Мягкая игрушка»	3 года
4	«Калейдоскоп»	Гунько О.Э.	Мастерская «Мягкая игрушка»	3 года
5	«Волшебный бисер»	Глухова А.Б.	Мастерская «Рукодельница»	3 года
6	«Вдохновение»	Гармаева С.М.	Изостудия	3 года
7	«Театр костюма»	Первова З.М. Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
8	«Сценическая пластика»	Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
9	«Жар-птица»	Шатова Т.В.	Кукольный театр «Жар-птица»	3 года
10	«Хенд-мейд»	Киселёва А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
11	С песенкой по лесенке	Щербакова Г.В.	Вокальная группа «Родники»	4 года
12	АртКерамика	Киселева А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	1 год
Техническая направленность				
13	«Образовательная робототехника»	Федоринов С.В.	Компьютерный клуб «Виртуальный мир»	3 года
14	Робототехника	Гайфуллин Д.Р. Манылов В.А.	Объединение робототехники	1 года
15	«Техническое творчество»	Хряпов А.В.	Мастерская	3 года
16	Робототехника «Знакомство с Arduino »	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
17	«Умный робот»	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
Социально-педагогическая направленность				
18	Дружина юных пожарных «Смена»	Гавриленко Р.В.	Отряд «Смена»	1 год
19	Английский с удовольствием	Хорошкова О.М.	Объединение английского языка	3 года
20	«Маленькая страна»	Бажина В.А.	Коррекционно-развивающий клуб «Маленькая страна»	4 года
21	ЮИД «Светофор»	Бочарников Н.С.	Отряд ЮИД	3 года
22	«Витязь»	Бочарников Н.С.	Детское патриотическое объединение	3 года

23	«Позитив»	Калитова О.А.	Игровой клуб «Позитив»	2 года
24	«Почемучка»	Струнина Т.А.	Клуб развития дошкольников «Почемучка»	2 года
Физкультурно-спортивная направленность				
25	«Ратник»	Сергеев М.А.	Стрелковый клуб «Рубеж»	3 года
26	«Гроссмейстер»	Фатеев В.А.	Шахматный клуб	2 года
27	«Шахматы»	Гайфуллин Д.Р.	Шахматный клуб	3 года
28	«Тайна черно-белых клеток»	Рейндольф Т.А.	Шахматный клуб	3 года
Туристско-краеведческая направленность				
29	«Белый – поселок речников»	Царева Н.П.	Краеведческий музей	3 года
30	«Краеведение»	Крылова А.В.	Краеведческий музей	3 года
31	«Березовые краеведы»	Керб А.В.	Краеведческий музей	3 года
32	«Наследие»	Попова Т.М.	Краеведческий музей	3 года
33	«Музееведение»	Кучер С.Н.	Краеведческий музей	3 года
34	Поисково-краеведческий музей Улу-Юльского округа	Семёнов Д.В.	Краеведческий музей	3 года
Естественнонаучная направленность				
35	Юный метеоролог	Ворошкевич Т.А.	Метеорологическая лаборатория	1 год
36	Мир химии	Манченко Т.А.	Клуб Юного химика	1 год
37	Географ-исследователь	Мезенцева Т.И.	Объединение географов-исследователей	1 год
38	Биолог исследователь	Кайбазаква А.П.	Объединение биологов	1 год
39	ЭкоДобро	Керб А.В.	Объединение экологов	1 год
40	Юный биолог	Гоголинская Ж.Н.	Объединение биологов	1 год
41	Химический эксперимент	Заскалкина О.В.	Объединение химиков	1 год
Программы сетевого взаимодействия				
42	Программа «Первый шаг в творчество» (Модульная программа формирования УУД у учащихся 1 классов МБОУ Первомайская СОШ в процессе художественно-эстетического развития в условиях дополнительного образования)	Скирточенко А.М.	1 классы МБОУ Первомайская СОШ	1 год

Социальный паспорт май 2021 года

№	Объединение	кол-во обучающихся	Из них, находящихся в трудной жизненной ситуации:								
			дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети из малоимущих семей	дети, состоящие на учёте в КДН	дети из многодетных и неполных семей	дети беженцев и вынужденных переселенцев	дети безработных
1	«Синтез»	38			1	2	3		5		
2	«Мягкая игрушка»	37					1				1
3	«Маленькая страна»	44			29	15	37		12		
4	«Почемучка»	20					7		6		
5	«Город мастеров»	17					4		3		
6	«Жар-птица»	31		2	11		12		12		3
7	«Рукодельница»	18					1		1		

8	«Образовательная робототехника»	35				7		2		
9	«Юный программист»	22				5		6		
10	«Позитив»	8		2		5		2		
12	Родники	20				2		6		
13	Английский язык	32		1		6		7		
14	Музей Улу-Юл	15								
	Внеурочка (1 - классы)	122								
	Итого	459	2	44	17	90		62		4

Социальный паспорт декабрь 2021 года

№	Объединение	кол-во обучающихся	Из них, находящихся в трудной жизненной ситуации:								
			дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети из малоимущих семей	дети, состоящие на учёте в КДН	дети из многодетных и неполных семей	дети беженцев и вынужденных переселенцев	дети безработных
1	«Синтез»	32					3		5		
2	«Моделирование из ткани»	21					3				
3	«Маленькая страна»	46			31	19	44		12		
4	«Город мастеров»	19					1		1		
5	«Жар-птица»	19					2		3		
6	«Рукодельница»	20				1	1		2		
7	«Виртуальный мир»	54			1		4				
8	«Юный программист»	24			1		3				
9	Внеурочка (1 - классы)	124					27				
10	«Родники»	15									
11	Английский с удовольствием	28					2				
12	Музей Улу-Юл	16									
	Итого	403			33	20	90		23		

Сохранность контингента/отсев учащихся в процентах в 2021 году

Объединение	Сохранность	% отсева/причина
Студия ДПТ «Синтез»	100%	
Мастерская «Рукодельница»	95%	5% - смена места жительства
Мастерская «Город мастеров»	90%	10%
Кукольный театр "Жар птица"	100%	
Юный программист	95%	5% - переход в спортивную секцию
Мастерская «Моделирование из ткани»	95%	5% - смена места жительства
«Позитив»	100%	
КРД «Почемучка»	100%	
Образовательная робототехника	100%	
Английский с удовольствием	87,5%	12,5% -переход в спортивную секцию
КРК «Маленькая страна»	100%	
«Родники»	100%	
Музей Улу-Юл	100%	
Итого:	97%	3%

Активность и результативность обучающихся ЦДОД

в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2021 г

Уровень конкурсных мероприятий	Количественная характеристика	
	кол-во мероприятий, в которых принимали участие объединения	Кол-во участников/ количество призовых мест
международный	5	41/6
всероссийский	10	19/4
межрегиональный	1	2/0
региональный	43	141/64
межмуниципальный	24	114/28
муниципальный	24	122/27
внутриучрежденческий	21	116/10

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Повышение уровня профессионального образования на курсах повышения квалификации

ФИО педагога	Курсы	Срок	Организатор
Бажина В.А.	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования	С 19 апреля – 26 апреля 2021 г.	Томский техникум социальных технологий

	конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью		
	Курс «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет».	15.08.20-15.10.20г	Академии «Просвещение»
Гунько О.Э.	«Кожепластика с проволокой»	11 по 14 января 2021г.	ТОИУМЦКИ
Киселева А.А.	Дистанционный курс «Применение цифровой платформы Pinterest в деятельности педагога».	14.12.20-24.12.20г	Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области
	Курс «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» (2020),	15.08.20-15.10.20г	Академия «Просвещение»
Глухова А.Б.	Курс «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет».	15.08.20-15.10.20г	Академия «Просвещение»
Шатова Т.В.	Курс «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет».	15.08.20-15.10.20г	Академия «Просвещение»
Струнина Т.А.	Курс «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет».	15.08.20-15.10.20г	Академия «Просвещение»
Горбунов С.В.	Курс «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет».	15.08.20-15.10.20г	Академия «Просвещение»

**Участие педагога в профессиональных конкурсах и предоставление педагогического мастерства/опыта
на различных уровнях за 2021 учебный год**

ФИО педагога	Конкурсы			Предоставление пед.опыта/мастерства		
	Конкурс (название)	Уровень	Результат	Публичное выступление, семинар, мастер класс и др.	Уровень	Тема
Киселева Анастасия Александровна	Фестиваль открытых занятий	внутриучрежденческий	2 место			
	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Программа по курсу лепка «Когда творим мы чудеса»)	Региональный этап Всероссийского конкурса	участие			
Глухова Алла Борисовна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	участие	Публикация (сборник «Будущее начинается сегодня»)	Межрегиональная	Проект «Кем быть?»
Абрамов Вячеслав Геннадьевич	-	-	-	-	-	-
Горбунов Сергей Владимирович	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	участие			
	«Сайт педагога ЦДОД»	ЦДОД	участие			
Федоринов Сергей Викторович	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	участие			
	«Сайт педагога ЦДОД»	ЦДОД	участие			
Хорошкова Ольга Михайловна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	3 место			
	Искусство раскрывать таланты	Региональный	1 место			
Гулько Ольга Эдвальдовна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	3 место			
Шатова Татьяна Владимировна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	3 место			
	"Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы"	Всероссийская научно-практическая	участие	Статья в региональный журнал	Региональный	

		конференция		«Внешкольник»		
Калитова Оксана Андреевна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	участие			
	Конкурс профессионального мастерства PROдвижение	Региональный	участие			
	Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» - ТОИПКРО	Межрегиональный	3 место	Статья в региональный журнал «Внешкольник»	Региональный	
	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства» - очный этап	Региональный	Участие			
	Конкурс на соискание региональной премии «Гражданская инициатива»	Региональный	Участие			
	Конкурс –квест «Педагогический калейдоскоп»	Региональный	Участие			
	Областной конкурс проектов «Твоя идея»	Региональный	Участие			
	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ	Региональный	Участие			
	Открытый проект по предпринимательству «Это бизнес детки»	Межрегиональный	волонтер			
	Акция «Мы вместе»	Муниципальный	волонтер			
Струнина Тамара Александровна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	2 место			
	«Цифровые	Региональный	участие	Статья в	Региональный	

	образовательные ресурсы»			региональный журнал «Внешкольник»		
	«Дополнительные образовательные программы»	Региональный	участие			
	«Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования»	Межрегиональный конкурс ТОИПКРО	2 место			
	«Методические разработки в системе дополнительного образования»	Областной ОЦДОД	участие			
	«Сайт педагога ЦДОД»	ЦДОД	1 место			
Бажина Виктория Александровна	Фестиваль открытых занятий	Внутриучрежденческий	1 место	Всероссийская практическая конференция «Новые образовательные технологии»	ТГПУ	Статья на сайте ТГПУ «Педагогическая планета»
	Конкурс сайтов педагогов ЦДОД	Внутриучрежденческий	2 место	Международный фестиваль «Яркий мир»	Международный	Видео ролик
	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных программ	Региональный	1 место			
	Региональный конкурс педагогических проектов «Человек. Земля. Вселенная» Методическая разработка	Региональный	Призер			
	X областной конкурс методических разработок	Региональный	3 место			
	Соискание премии губернатора	Региональный	Результатов нет			
	Всероссийский этап Регионального конкурса	Региональный	участие			

	«Педагог психолог»					
	«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	1 место	Статья в региональный журнал «Внешкольник»	Региональный	
Скирточенко Анастасия Михайловна				Статья в региональный журнал «Внешкольник»	Региональный	

2.2. Обеспечение доступности дополнительного образования. Обновление содержания деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

В 2021 году создано 177 новых мест по 9 дополнительным общеобразовательным программам: 5 естественно-научной направленности: «Эко-добро» (МБОУ Березовская СОШ), «Химический эксперимент» (МБОУ Беляйская ООШ), «Географ-исследователь» (МАОУ Туендатская ООШ), «Биолог-исследователь» (МБОУ Куяновская СОШ), «Юный биолог» (МАОУ Сергеевская СОШ), 2 технической направленности: «Робототехника» (МАОУ Улу-Юльская СОШ+ МБОУ Альмяковская ООШ) «Робототехника» (МБОУ Куяновская СОШ), художественная направленность- «Арт-керамика» (МБОУ ДО «ЦДОД»), социально-гуманитарная направленность - «Дружина юных пожарных» (МБОУ ДО «ЦДОД»). Все программы прошли экспертизу в Областном модельном центре при ОЦДОД. Закуплено необходимое оборудование на сумму 1 934 943 в соответствии с направленностью каждой программы. По естественно-научной направленности – это цифровые и световые микроскопы, мини-лаборатории, наборы реактивов, метеостанция, комплекты карт по географии, гербарий, образцы горных пород, лабораторные весы, комплекты микропрепаратов, комплекты влажных препаратов, наборы для препарирования и другое необходимое оборудование для организации исследовательской работы с обучающимися. Для занятий робототехникой-ресурсные наборы для моделирования и программирования роботов. Для организации работы Дружины юных пожарных- экипировка, лестницы: веревочная, палка, трехколенная для пожарно-прикладного спорта, манекен, носилки и набор вакуумных шин- для формирования навыков оказания первой медицинской помощи при ЧС. Для Арт-керамики- мебель, глина, ангобы и глазури для оформления гончарных изделий. Гончарный круг и муфельная печь были приобретены из фонда ММЦ «Трасктория». Вся работа организована в соответствии со сроками «Дорожной карты». С 1 сентября 2021 года в ОО Первомайского района был организован эффективный образовательный процесс по новым дополнительным общеобразовательным программам.

Таким образом, за 2 года в системе дополнительного образования нашего района появилось 11 новых программ, создано 252 новых места, приобретено оборудование на сумму 3 187 309 рублей, выделенных из федерального и областного бюджетов. Введена программа «Мобильный педагог дополнительного образования».

ЗАДАЧИ.

1. Обеспечить эффективное использование оборудования в целях организации образовательного процесса, проектно-исследовательской деятельности.

2. Повысить активность участия обучающихся в конференциях, конкурсах, профильных сменах.

3. Активизировать деятельность ОО по обеспечению информационной открытости реализации проекта «Успех каждого ребенка» (создание новых мест в дополнительном образовании):

СМИ, сайты, соцсети, стендовая информация.

4. Принять меры по участию педагогов дополнительного образования, реализующих программы на новых местах ДОД, в региональных, всероссийских и международных мероприятиях по развитию профессионального мастерства (конкурсы профессионального мастерства, представление педагогического опыта)

2.3. Работа по новым санитарным правилам. С января 2021 года для образовательных организаций ввели [СП 2.4.3648–20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590–20](#). С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – [СанПиН 1.2.3685–21](#).

С 01.01.2021 года ЦДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми

санитарными требованиями ЦДОД усилил контроль за соответствием санитарным требованиям - использование рециркуляторов, ведение журналов по их включению-выключению, соблюдение социальной дистанции при проведении мероприятий и занятий, проведение еженедельных генеральных уборок кабинетов, уборка помещений в соответствии с правилами СанПиН и приказами по ЦДОД.

2.4. **Разработка программы воспитания.** При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБОУ ДО «ЦДОД» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

Цель Программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных

взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД».

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива. Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

В МБОУ ДО «ЦДОД» (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

1. **Гражданское воспитание**, включающее: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**, предусматривающее: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**, которое осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. **Приобщение детей к культурному наследию** предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики.

5. **Популяризация научных знаний** среди детей и молодежи подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной

информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. **Формирование культуры здоровья** включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. **Экологическое воспитание** включает: развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Основные выводы по разделу:

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс (в том числе и с применением дистанционных форм обучения) ;
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. Наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.
6. Доступность дополнительного образования обеспечивается разнообразными эффективными формами.
7. Обеспечена работа по выполнению новых правил СанПин.
8. Разработана Программа воспитания, которая будет способствовать формированию актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формированию культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологическому воспитанию и развитию добровольчества (волонтерства), содействию реализации и развития лидерского и творческого потенциала.

3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Педагогический Совет учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет является общественным органом управления Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты как орган общественного самоуправления, создаются в каждом объединении дополнительного образования Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

Структура управления учреждением, основанная на принципе самоуправления представлена на схеме

https://sdod-pervomaiskove.tomschool.ru/upload/tomscsdod_pervomaiskove_new/files/b9/41/b941cb90ae45fdfe7f49409b85cd8997.pdf

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2. В Учреждении был составлен и утвержден Перспективный план работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. были проведены:

- входящий, промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- итоговый мониторинг не состоялся по причине пандемии;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- ежемесячные контрольные недели проверки посещаемости;
- независимая оценка качества образования.

Основные выводы по разделу:

1. система управления Учреждением действует эффективно;
2. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
3. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;

6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;

2. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Активность и результативность обучающихся ЦДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2 года

Уровень конкурсных мероприятий	Количественная характеристика			
	кол-во мероприятий, в которых принимали участие объединения		Кол-во участников/ количество призовых мест	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
международный	2	5	6/4	41/6
всероссийский	11	10	11/5	19/4
межрегиональный	4	1	6/1	2/0

региональный	35	43	117/36	141/64
межмуниципальный	9	24	53/15	114/28
муниципальный	27	24	118/28	122/27
внутриучрежденческий	19	21	165/94	116/10

Основные выводы по разделу:

1. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
3. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
4. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.

Рекомендации:

1. Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Солнышко» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

5. Оценка работы ЦДОД по направлениям деятельности на межмуниципальном и муниципальном уровнях.

5.1. Деятельность ММЦ «Траектория».

С 2013 году в ЦДОД работает Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Траектория». Деятельность ММЦ направлена на создание межмуниципальной системы работы с одаренными детьми по направлениям:

- развитие интеллектуальной одаренности (+ шахматы)
- развитие социальной одаренности
- развитие творческой одаренности + робототехника).
- формирование предпринимательских компетенций.

- В деятельность ММЦ вовлечены 5 районов: Асиновский, Зырянский, Верхнекетский, Тегульдетский и Первомайский. Координирует деятельность ММЦ Кротова Н.А., директор ЦДОД. Деятельность осуществляется в рамках Соглашения с МКУ «РУО», плана мероприятий по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2020 год, утвержденного ОГБУ «РЦРО».

Итоги работы ММЦ за 2021 год:

- Публикаций в СМИ- 25

- Проведено мероприятий - 13 В мероприятиях приняли участие 921 обучающихся, 201 участников – другие категории. Всего- 1122

- Количество одаренных и талантливых детей, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий, профильных смен и другое, по разным направлениям для одаренных детей -6

-Количество обучающихся, принявших участие в **выездных** региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и других событиях -29

- Количество обучающихся, ставших победителями и призерами **выездных** всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, конференций и др.: - участников; - 29

Показатели за 2020 и 2021 г.г. значительно ниже, чем за 2019 год в связи с пандемией коронавируса и запретом на массовые мероприятия.

Источники финансирования:

Размер межбюджетного трансферта в 2021 г. - 796 800 рублей

Итого израсходовано из средств межбюджетного трансферта- 796 800 рублей.

Итого из средств софинансирования- 177677,12 руб.

Всего израсходованных средств – 974477,12 руб.

На сегодняшний день можно говорить о системе межмуниципальных образовательных событий:

Основные мероприятия, образовательные события.

Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Кубок Главы Первомайского района»-(5 проведено)

Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Smart» (11 проведено)

Межмуниципальные шахматные соревнования (16 проведено)

Межмуниципальный фестиваль педагогических проектов «Школьные инициативы» (8 проведено)

Межмуниципальный фестиваль «Этнокультурный калейдоскоп Сибири» (7проведено)

Межмуниципальная дистанционная викторина «Траектория роста» (5проведено)

Межмуниципальный фестиваль детских инициатив «Дети -детям» (9проведено)

Межмуниципальная краеведческая конференция (11 проведено)

Межмуниципальная выставка детского творчества «Мир такой разный» (7проведено)

Межмуниципальный образовательный маршрут «Азбука социального проектирования» (5 проведено)

Межмуниципальный конкурс «Мастер социальных дел» (7 проведен)

Межмуниципальный форум «Будущее начинается сегодня» (8 проведено)

Профильная смена в ВДЦ «Океан» (10 детей)

Межмуниципальный разработнический семинар по социальному проектированию для педагогов (6 проведено)

Межмуниципальные олимпиады «Знаем, умеем , действуем» (11 проведено)

Межмуниципальный Слет социально-одаренных детей «Идти вперед и за собой вести!» (5 проведено)

Межмуниципальная Школа предпринимателя (9 проведено)

Межмуниципальная игра «Что? Где? Когда?» (3 проведено)

Межмуниципального конкурса юных дарований «Светлячок» (4 проведено)

Межмуниципальная Этнокультурная кругосветка (9 проведено)

Межмуниципальный дистанционный конкурс «О чем мечтают дети» (1 проведен)

Открыт Центр образовательной робототехники «ЛУЧ» на базе Первомайского ЦДОД

Межмуниципальные соревнования по робототехнике «FLASCH» (11 проведено)

Межмуниципальный бизнес-форум «Проектная деятельность и её роль в развитии предпринимательских компетенций молодежи».-

(1 проведен)

Межрайонный молодёжный Форум «МосТЫ»- (1 проведен)

Межмуниципальный конкурс «Ученик года» (1 проведен)

Межмуниципальная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» (1 проведена)

Межмуниципальный конкурс методических материалов «Искусство открывать таланты» (2 проведено)

С декабря 2013 г. проведено 186 образовательных событий;
вовлечено 17483 детей и педагогов из 78 образовательной организации.

Издано 5 сборников «Будущее начинается сегодня».

5.2. Социальное проектирование.

Координаторы: 01.01.2021 г- 31.08.2021 г.- Белоусова Валентина Андреевна,
01.09.2021-31.12.2021 г.- Долгих Елена Анатольевна

Программа: «Школа активной гражданственности»

Цель программы: Формирование активной гражданской позиции, социализация обучающихся, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем социума.

Овладение обучающимися и педагогами актуальным методом социального проектирования.

Проведено мероприятий: 10

Ключевые муниципальные мероприятия: 2021 г.

№	Мероприятия	2020 г.	2021 г.
1.	Парад классных проектов «Будущее за нами»	Педагоги – 16 (пандемия)	Школьников- 53 Педагогов - 8
2.	Всероссийская Акция «Я – гражданин России»	Школьники – 14 Педагоги - 4	Школьников- 15 Педагогов - 6
3.	Межмуниципальный конкурс проектов педагогов «Школьные инициативы»	Педагогов - 10	Педагогов - 15
4.	Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел»	Школьники – 9 Педагогов - 8	Школьников- 25 Педагогов - 25
5.	Фестиваль открытых социальных проектов «Мой выбор»	Школьники – 36 Педагоги - 19	Школьников- 14 Педагогов- 6
6.	Фестиваль детских инициатив «Дети - детям!»	Школьники – 75 Педагоги - 14	Школьников- 70 Педагогов -34
7	Муниципальный конкурс детско – родительских проектов «Семейный калейдоскоп»	Школьников- 21	Школьников – 22 Педагогов - 11
	Итого:	Школьники – 134 Педагоги - 154	Школьников -199 Педагогов -105
	Участие школьников в мероприятиях программы «Школа активной гражданственности»	134	199
	Участие педагогов в мероприятиях программы «Школа активной гражданственности»	154	105

Проблемы: Обратить внимание на авторскую позицию школьников при разработке социальных, творческих, информационных проектов.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития детей и подростков в процессе формирования активной жизненной позиции.
2. Включение обучающихся ОО в реальную работу по улучшению жизни местного сообщества.
3. Приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в сфере проектной деятельности.
5. Внедрение в воспитательный процесс начальной школы ОО разработку и реализацию проектов в технологии «Я – гражданин».

5.3. Формирование предпринимательских компетентностей.

Координаторы: 01.01.2021 г- 31.08.2021 г.- Белоусова Валентина Андреевна,
01.09.2021-31.12.2021 г.- Долгих Елена Анатольевна

Программа: «Юный предприниматель»

Цель программы: Формирование у школьников первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей при организации малого бизнеса.

5.3. Формирование предпринимательских компетентностей.

Программа: «Юный предприниматель»

Цель программы: Формирование у школьников первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей при организации малого бизнеса.

Проведено муниципальных мероприятий:3

Ключевые мероприятия 2021г.

1. Конкурс по бизнес - проектированию «Знаем! Умеем! Действуем!»
2. Марафон бизнес - идей «Я б в предприниматели пошел...»
3. Конкурс – выставка рисунков «Предприниматель в нашем селе»

Значимые результаты за 2021 г.

- Сотрудничество с НП «Первомайский Бизнес - центр»

Участие школьников в мероприятиях программы «Юный предприниматель» – 107.

Участие педагогов в мероприятиях программы «Юный предприниматель» - 91.

Проблемы: Ввиду того, что происходит внедрение в воспитательный процесс ОО и апробация муниципальной программы «Юный предприниматель» по формированию предпринимательских компетентностей, не все школы определились с координаторами данного направления на базе ОО. Активность школьников и педагогов по участию в мероприятиях программы – не очень высокая.

Задачи:

1. Сформировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики.
2. Пропагандировать значимость трудовой и предпринимательской деятельности.
3. Содействовать формированию в обществе положительного и целостного образа предпринимателя и популяризация предпринимательства как эффективной жизненной стратегии.
4. Привлечение внимания детей и подростков к предпринимательской деятельности на селе.
5. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов по организации деятельности обучающихся и формированию предпринимательских компетенций на базе образовательной организации.

5.4. Центр экологического воспитания «Яблоко». Координатор- Петроченко О.О.

Всего проведено муниципальных мероприятий 9:

1. Муниципальный конкурс-выставка по рециклингу «Хлам-арт».
2. Муниципальная акция «Живи долго дерево».
3. Муниципальная акция «Птичий дом».
4. Информационный отчет деятельности экологических объединений созданных на базе школ.
5. Перерегистрация экологических объединений на базе школ.
6. Муниципальная выставка детских рисунков «Лес – наше богатство».

7. Муниципальная акция по уборке мусора «Сделаем!»
8. Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы».
9. Муниципальный конкурс «Юный эколог года».

Приняло участие: 361.

Проблемы:

1. Низкий уровень участия членов экологических объединений в мероприятиях экологической направленности.

Задачи на 2022 г.:

1. Систематизировать экологическую деятельность на уровне района.
2. Создать условия для более широкого участия в районных мероприятиях экологической направленности (особенно членов экологических объединений, созданных на базе ОО).
3. Усилить контроль отчетности участия в мероприятиях экологической направленности.

5.5. Детское общественное движение. Координатор- Петроченко О.О.

РДОО «Содружество».

Всего проведено муниципальных мероприятий 10:

1. Муниципальная акция «Тимуровская разведка».
2. Муниципальный конкурс «Тимуровец года 2020».
3. Муниципальная викторина по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
4. Муниципальная акция «Играем дома!»
5. Отчет о проделанной тимуровской работе, заполнение Карты «Шаг на встречу».
6. Муниципальный конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха».
7. Перерегистрация школьных детских организаций и тимуровских отрядов.
8. Муниципальный проект «Памятник» (2 этап сбор информации о всех памятниках в Первомайском районе).
9. Муниципальный проект «Знаю и люблю Родину свою!».
10. Семинар для руководителей детских организаций и тимуровских отрядов.

Приняло участие 477 детей и педагогов.

Проблемы:

1. Недостаточно внимания уделяется учебе актива д/о на базе ОО.

Задачи на 2022:

1. Актуализация деятельности школьных детских организаций на базе школ. (значимые дела д/о в школе, узнаваемость д/о).
2. Выявление и воспитание лидеров в школьных детских организациях.
3. Вовлечение д/о в проектную деятельность.
4. Создать условия для более широкого участия в мероприятиях различного уровня.

5.6. Школа молодого лидера. Координатор -Калитова О.А.

Программа: «Школа молодого лидера»

Цель программы: Создание условий для выявления, развития лидерских качеств обучающихся и стремления личности подростка к самоопределению.

Ключевые мероприятия:

- Муниципальный конкурс для старшеклассников «Ученик года».
- Межмуниципальный конкурс для старшеклассников «Ученик года».
- Конкурс школьных СМИ.
- Профилактический маршрут «Мы хотим жить».
- Молодые лидеры России

Значимые результаты:

2 место – Храмова Анастасия, МАОУ Сергеевская СОШ, Межмуниципальный конкурс для старшеклассников «Ученик года - 2020»

1 место – МБОУ Ежинская ООШ, 2 место – МБОУ Первомайская СОШ, межмуниципальный конкурс-выставка «Мир такой разный», номинация СМИ.

Задачи:

1. Оказание помощи школьникам в раскрытии и реализации их способностей.
2. Формирование у старших школьников готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.
3. Содействие в успешном решении вопросов всестороннего развития личности.
4. Формирование у обучающихся навыков самопознания и самовоспитания активной жизненной позиции, чувства коллективизма, ответственности, сознательной дисциплины.
5. Развивать навыки и способы общения со сверстниками и взрослыми.

№	Мероприятия	Срок	2019		2020	
			участники	педагоги	участники	педагоги
1	Конкурс школьных СМИ	Январь	25 чел	6 чел	32	7
2	Межмуниципальный конкурс для старшеклассников «Ученик года – 2020»	Февраль	58	13	-	-
3	Профилактический маршрут «Мы хотим жить»	Март	600	50	600	53
4	Награждение активистов программы «Звонкие имена»	Май	12	5	18	5
5	Перерегистрация	Сентябрь	6	6	10	10
6	Заочный этап «Ученики года – 2021»	Октябрь	5	8	5	6
7	Муниципальный этап областного конкурса «Молодые лидеры России»	Октябрь	33	8	10	10
	Итого		739	91	675	91

Много положительных моментов отмечено в ходе реализации программы:

- Организованность и самостоятельность обучающегося;
- совместная работа обучающегося, педагога и родителя;
- полезные и интересные встречи со сверстниками, работниками медицины, психологической службы, правоохранительных органов, работниками социальной службы, представителей Администрации Первомайского района и т.д.;
- участие обучающихся в разных видах деятельности;
- проявление творческих компетенций обучающихся старшего звена.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обновление методов и приемов организации районных мероприятий.
2. Увеличение охвата социальной активности и участия подростков в массовых мероприятиях на уровне района, области, России.

5.7. Волонтерское движение. Координатор- Калитова О.А.

Программа: «Стать волонтером»

Цель:

Создание, развитие и поддержка волонтерского движения в ОО Первомайского района, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития подростка в современном обществе.

Задачи:

1. Вовлечение школьников в волонтерскую добровольческую (волонтерскую) деятельность.
2. Развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности детей и подростков.
3. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.
4. Предоставление возможности для самореализации и развития организаторских и коммуникативных компетенций обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел, акций.
5. Взаимодействие с педагогическим сообществом, сельским социумом и органами власти с целью развития волонтерского движения.
6. Активизация конкурсной активности волонтеров в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах.

1 октября 2020 года создан Центр развития добровольчества (волонтерства) Первомайского района «Движение»

№	Мероприятия	Срок	2019		2020	
			участники	педагоги	участники	педагоги
1	Ежегодная акция «Копилка добрых и полезных дел»	В течении года	7 00 Около 1100 человек	150 педагогов и родителей	1000 Около 1201 человек	172 педагогов и родителей
2	Онлайн марафону "Мы против курения"	ноябрь	-	-	12 00 102 человека	14 педагогов

Задачи на следующий учебный год:

1. Поиск эффективных форм вовлечения школьников в волонтерское движение.
2. Увеличение охвата детей, задействованных в волонтерской деятельности

Основные выводы по разделу:

1. система координации направлений деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровнях специалистами ЦДОД действует эффективно;
2. в условиях запрета массовых мероприятий методистами успешно внедрены дистанционные формы проведения мероприятий.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и

достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Информация о штатном расписании Учреждения представлена в таблице:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Главный бухгалтер	1
4	Педагог дополнительного образования	27,28
5	Методист	2,75
6	Педагог-психолог	0,5
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
8	Уборщик производственных и служебных помещений	1,5

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные образовательные программы с использованием компьютерных технологий, в том числе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в Учреждении не реализуются, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

МБОУ ДО «ЦДОД» расположено в 2 зданиях: 1 корпус- по ул. Коммунистическая 7 (1 этаж), 2 корпус- по ул. Советская 2.

Всего учебных кабинетов – 12, в том числе

Мастерская «Город мастеров» – 1

Клуб «Юный программист»– 1

Компьютерный клуб «Виртуальный мир»-1

(Здесь же проходят занятия «Роботехника»)

Кабинет психолога-1

(Здесь же проходят занятия коррекционно-развивающего клуба (КРК) «Маленькая страна»)

Методический кабинет-1

Методический кабинет-2

Мастерская «Мягкая игрушка» – 1

Мастерская «Рукодельница» – 1

Кукольный театр «Жар-птица» – 1 (с 1 сентября 2021 г. в кабинете проходят занятия клуба «Счастливый английский»)

Клуб развития дошкольников (КРД) «Почемучка» – 1 (с 1 сентября 2021 г. в кабинете проходят занятия кукольного театра 2Жар-птица»)

Имеется актовый зал на 90 мест. Здесь проходят внутриучрежденческие, районные и межрайонные мероприятия, занятия и репетиции Кукольного театра «Жар-птица», физкультурные и музыкальные занятия КРД «Почемучка».

Техническая оснащенность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Компьютер	16
2.	Проектор (+ Экран)	4 (+3)
3.	Принтер	13
4.	Сканер	3
5.	Телевизор	2
6.	Ноутбук	12
7.	Видеокамера	3
8.	Фотоаппарат	6
9.	Ксерокс	2
10.	Ламинатор	3
11.	Брошюровщик	2
12.	Микрофон	12
13.	Музыкально-световое оборудование	Новое
14.	Швейная машинка	1
15.	Станок (деревообрабатывающий, токарный, фрезерный, шлифовальный, заточной)	6
16.	Муфельная печь-	1
17.	Гончарный круг	1
18.	3D принтер	4

Все помещения используются эффективно, согласно расписанию. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Библиотечный фонд методической и учебной литературы составляет около 800 экземпляров. Помещения для библиотеки нет.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
2. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
3. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендации:

1. необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
2. необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения:
 - не имеющих педагогического образования;
 - по профилю «педагог дополнительного образования».
3. необходимо продолжить использование в образовательном процессе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет;
5. необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
6. необходимо проведение комплексного ремонта здания по ул. Коммунистическая 7:
 - замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение);
 - замена оконных блоков;
 - ремонт помещений общего пользования, учебных и административных помещений;
 - замена дверных блоков;
 - замена полового покрытия;
 - ремонт фасада здания.

7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.

Учреждение выстраивает сетевую модель сотрудничества с различными учреждениями и организациями. Активными партнерами социального взаимодействия являются все ОО Первомайского района, Центральная районная библиотека, Районный краеведческий музей, Галерея искусств, КДЦ «Чулым», МБОУ ДО «ДШИ», МБОУ ДО «ДЮСШ», Первомайский бизнес-центр, Районная газета «Заветы Ильича», Первомайское ТВ, Местное отделение партии «Единая Россия», Районный Совет ветеранов войны и труда, Первомайский отдел Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды, Филиал Томского агропромышленного колледжа, Первомайское лесничество.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Томской области: ОГБУ «РЦРО», ОГКУ ДО «ОЦДОД», ОГУ «Комприрода», Областным Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов».

Для организации аналитической и информационной работы с координаторами воспитательной работы в ОО на базе ЦДОД действует Районный Совет по вопросам воспитания и дополнительного образования.

С целью расширения возможностей самореализации и творческого развития детей Первомайского района, обеспечения доступности дополнительного образования с 14 ОО Первомайского района заключены Договоры о сетевой реализации программ дополнительного образования. В рамках реализации ФГОС в ЦДОД реализуется программа «Первый шаг в творчество», в рамках которой организуется внеурочная деятельность для первых классов ПСШ.

Целями сетевого взаимодействия являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности ЦДОД;
- создание положительного имиджа учреждения на муниципальном и областном уровнях, повышение эффективности образовательных событий, проводимых на базе ЦДОД;
- обеспечение компетентного и объективного судейства конкурсных мероприятий;
- создание эффективной системы мотивации детей и педагогов и повышение их конкурсной активности;
- расширение образовательного пространства ЦДОД;
- привлечение внимания власти и общественности к результатам и проблемам воспитательной работы в системе образования Первомайского района.

8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;

3. за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся;
5. система управления Учреждением действует эффективно;
6. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
7. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
8. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются (за исключением тех, которые требуют большого финансового обеспечения).
9. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
10. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
11. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
12. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
13. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
14. освоены и внедрены в деятельность дистанционные формы работы;
15. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
16. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
17. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;
18. система координации направлений деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровнях специалистами ЦДОД действует эффективно;
19. в условиях запрета массовых мероприятий методистами успешно внедрены дистанционные формы проведения мероприятий различного уровня.

Рекомендуется выполнить следующее:

1. принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
3. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
4. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
5. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
6. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;

Основные направления развития Учреждения.

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, Томской области, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» признана удовлетворительной

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДОД» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)	
		2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность	2020г.	2021г.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795	795
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49	46
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	435	434
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	288	294
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	71 8,4 %	75 (9,8%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	272/34%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 / 0,5%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	62 / 7,8 %	66/8,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	65 /8,2 %	66/8,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0 %	6/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	123 / 15,5	238/29,9%

		%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 / 11,6 %	7/0,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 / 45%	258/32,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	191 / 24 %	118/15%
1.8.2	На региональном уровне	57 / 7 %	117/14,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 / 1,3 %	6/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	18 / 2,3 %	11/1,4%
1.8.5	На международном уровне	1 / 0,01 %	6/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145 / 18,2%	74/9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 / 10,1 %	28/4%
1.9.2	На региональном уровне	57 / 7,1 %	36/4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 / 1,4 %	1/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	18 / 2,3 %	5/0,6%
1.9.5	На международном уровне	10 / 1,3 %	4/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	229 / 29%	11/1,4
1.10.2	Регионального уровня	4 / 0,5%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	4 / 0,5%	0
1.10.4	Федерального уровня	56 / 7%	0
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	68 единиц	6 единиц
1.11.2	На межмуниципальном уровне	20 единиц	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность основных педагогических работников	17	17
1.13	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 59,1%	12 / 70,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 53 %	9 / 53 %
1.15	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 29,4%	5 / 29,4%
1.16	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 23,5%	4 / 23,5%
1.17	Численность/удельный вес численности основных	14 /	16 /

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82.4/%	94,4%
1.17.1	Высшая	4 / 26,6/%	5 / 29,4%
1.17.2	Первая	10 / 59/%	11 / 65%
1.18	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 / 17,6 /%	3 / 17,6 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 29,4 /%	5 / 29,4 /%
1.19	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч/ 12/%	2 / 12/%
1.20	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 24/%	4 /24/%
1.21	Численность/удельный вес численности основных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /94.1/%	16 /94.1/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 18/%	3 / 18/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	37 единиц	
1.23.2	За отчетный период	16 единиц	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актный зал	1единиц	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц	0единиц

2.3.3	Игровое помещение	Одиниц	Одиниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 /8,8 /%	75 /9,4 /%

10 Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

Самообследование показывает, что учреждение обеспечивает:

- сохранность контингента обучающихся и разнообразие дополнительных общеобразовательных программ;
- отвечает требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется ОУ;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрация определяет:

- виды и содержание направлений деятельности на уровне муниципалитета в соответствии с современными требованиями;
- количество и виды деятельности объединений дополнительного образования, исходя из наличия следующих факторов:
 - потребности детей и родителей;
 - возможности ЦДОД (кадровых и материальных ресурсов);
 - запроса Учредителя.

В целом анализ организации учебной деятельности показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует целям и направлено на реализацию образовательных услуг социуму. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на различный возраст обучающихся и рассчитаны на разные сроки обучения.

Незначительно выросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

В целях дальнейшего совершенствования учебной деятельности необходимо:

- совершенствовать содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (переход на дистанционные, модульные, комплексные программы, разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития);
- организовать работу по созданию электронной библиотеки учебно-методических материалов.

В процессе самообследования выделены сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

Сильные стороны:

- Педагогическим коллективом ЦДОД создаются благоприятные условия для обогащения социального опыта, расширения сферы и обновление среды общения, снятия психологического напряжения, предоставление возможностей самореализации и самовыражения обучающихся всех возрастных категорий.

- Методистами ЦДОД и координаторами работы по направлениям на уровне муниципалитета обеспечивается эффективное управление процессами обновления содержания воспитательной деятельности в системе образования Первомайского района в соответствии с современными требованиями. Осуществляется квалифицированная методическая помощь педагогам ОО. Отработаны дистанционные формы проведения мероприятий, что позволило обеспечить вовлечение в образовательные события большего количества ОО, в том числе и территориально удаленных от Центра.

-Педагогическими работниками активно осуществляется обобщение и транслирование собственного опыта работы в СМИ, публикациях, на конференциях и педагогических чтениях.
-Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности.
-Наличие команды единомышленников, разделяемых ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.

- Устойчивая система сетевого взаимодействия с различными учреждениями и организациями позволяет эффективно формировать положительный имидж учреждения;

-Педагогический коллектив ЦДОД стабилен. Текучести кадров нет. Количество работников изменилось по причине смены места жительства и ухода на пенсию, вакансий нет. Педагогический состав опытен. 100 % прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации. 94,1 процента имеют квалификационные категории, из них 29,4%-высшую, 65% - первую, 1- не имеет квалификационной категории. Все кабинеты, в том числе и методические, обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет, принтерами.

Слабые стороны в существующей системе работы ЦДОД, на которые следует обратить внимание:

- недостаточное финансирование тормозит развитие некоторых объединений (в основном технического и естественно-научного направления);
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;
- необходимо более активное внедрение в практику современных педагогических технологий-технологии развивающего и проблемного обучения, метода проектов, ИКТ-технологий ;
- повышение мотивации педагогов на создание ИОМ для работы с одаренными детьми и организацию проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.

Таким образом, самообследование показало, что деятельность ЦДОД в целом осуществляется в логике модернизации системы воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации, имеется тенденция к улучшению некоторых показателей деятельности (учебно-методическое обеспечение, уровень квалификации педагогического состава), нормативно-правовая база приводится в соответствие с существующими нормативно-правовыми документами в области образования.

МБОУ ДО «ЦДОД»- это учреждение, в котором создана комфортная атмосфера для всех участников образовательного процесса учреждения и ОО района, созданы все условия для проявления детских и взрослых инициатив и реализации их творческого потенциала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585635

Владелец Кротова Наталья Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025