

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
(МБОУ ДО «ЦДОД»)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ «ВОБЪЕКТИВЕ»



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО «ЦДОД»

Д.Н.А. Кротова

2023г.

ПРОГРАММА

«В объективе медиа»

(по развитию медиакомпетенций в образовательных организациях Первомайского района)

Разработчик программы:

Кравалис Анна Константиновна
методист дополнительного образования



с. Первомайское

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
(МБОУ ДО «ЦДОД»)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ «ВОБЪЕКТИВЕ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ЦДОД»
Н.А. Кротова _____
« ____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА
«В объективе медиа»

(по развитию медиакомпетенций в образовательных организациях Первомайского района)

Разработчик программы:

Кравалис Анна Константиновна
методист дополнительного образования



с. Первомайское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«В объективе медиа»
Цели программы	создание условий для формирования в системе общего образования Первомайского района благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиатворчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить научно-методическое, информационное, экспертно-аналитическое сопровождение и координацию деятельности муниципальных медиацентров на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры, средствами массовой информации, общественными и некоммерческими организациями; 2. обеспечить разработку и реализацию образовательных программ, организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию благоприятной медиаобразовательной среды в образовательных организациях; 3. создать условия для профессионального роста педагогических работников Первомайского района по вопросам медиаобразования; 4. обеспечить поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся через их участие в муниципальных, региональных и всероссийских высокорейтинговых мероприятиях по различным направлениям медиатворчества.
Сроки реализации программы	Долгосрочная Программа «В объективе медиа» реализуется в ОО с 2022 года
Нормативно правовые основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 5. Концепция информационной безопасности детей (распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. No 2471-р); 6. Грюнвальдская Декларация по медиаобразованию, принятая на международном симпозиуме ЮНЕСКО в 1982 г.; 7. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.04.2023 № 540-р О деятельности региональной сети Центров медиаобразования Томской области; 8. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 № 750-р Об

	утверждении перечня образовательных организаций, включённых в региональную сеть Центров медиаобразования и участвующих в реализации мероприятий по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Гомской области в 2023-2025 гг.
Выполнение задач программы осуществляется в ходе реализации следующих проектов, акций, фестивалей и конкурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»; 2. Конкурс видеороликов «Наша школьная планета» 3. Конкурс видеороликов «Наша детская страна» 4. Акция «Интервью с педагогом «Я – педагог, а это значит...»» 5. Акция «Фотовыставка» 6. Акция «Новогодний серпантин поздравлений» 7. Открытый дистанционный конкурс «Новогодний медиакросс» 8. Интерактивный конкурс среди групп (сообществ) социальной сети ВКонтакте организаций образования Первомайского района «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте в 2023 году» 9. Конкурс «А у нас в семье традиция»; 10. Конкурс школьных СМИ к Году семьи 11. «В этом слове семь «Я» 12. Конкурс фотографии «Моей семье счастливые моменты»
Основной разработчик программы	Кравалис Анна Константиновна – методист дополнительного образования.
Исполнители основных мероприятий программы	Воспитанники ДОУ, воспитатели, обучающиеся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций Первомайского района, ЦДОД, студенты до 18 лет и педагоги СПО, родители (законные представители), педагоги и руководители образовательных организаций Первомайского района;
Направленность программы	Социально – педагогическая
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетное Мероприятия программы «В объективе медиа» финансирует Межмуниципальный Центр по работе с одарёнными детьми «Траектория» на базе МБОУ ДО ЦДОД в рамках направления «Медиаобразование»
Период, основание и порядок корректировки программы	Ежегодно, с учётом изменения внешних и внутренних факторов развития МБОУ ДО «ЦДОД» по согласованию с МКУ РУО уточняются: перечень мероприятий, механизм реализации мероприятий, состав.

Пояснительная записка

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача образования.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание муниципального центра развития медиаобразования, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Программа «В объективе медиа» - это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, статья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе программы:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.
- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.
- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Отличительные особенности программы состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей и педагогов, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

Цели: создание условий для формирования в системе общего образования Первомайского района благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиатворчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. обеспечить научно-методическое, информационное, экспертно-аналитическое сопровождение и координацию деятельности муниципальных медиацентров на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры, средствами массовой информации, общественными и некоммерческими организациями;

2. обеспечить разработку и реализацию образовательных программ, организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию благоприятной медиаобразовательной среды в образовательных организациях;
3. создать условия для профессионального роста педагогических работников Первомайского района по вопросам медиаобразования;
4. обеспечить поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся через их участие в муниципальных, региональных и всероссийских высокорейтинговых мероприятиях по различным направлениям медиатворчества.

Содержание:

Программа «В объективе медиа» включает перечень мероприятий, событий и дел:

- обучающие семинары
- проективные методики, позволяющие развивать творческие способности и воображение ребёнка (деловые игры, ролевые игры)
- олимпиады
- конкурсы проектов
- конкурсы творческих работ
- марафоны

Механизм реализации:

1. Программа является открытой, что позволяет ее дополнять, совершенствовать
2. Один год работы по программе равен учебному году
3. Учебный год подразделяется на 5 этапов:

№	Этапы деятельности	Задачи	Формы работы
1.	Диагностический	Изучение положений о конкурсах.	Собеседование Поиск информации Практикумы по разработке проекта Банк идей
2.	Творческий (Практический)	Разработка проекта	Акции Выставки Встречи Соцопрос
3.	Презентация проекта (Участие в конкурсе)	Социальная значимость	Фотовыставка Информация в СМИ Сайт
4.	Заключительный	Изучение результатов Рефлексия Анализ Выводы	Стеновая информация Слайд – презентация Схемы Графики
5.	Пропагандистский	Связь с родителями и социумом	Организация событий и дел для социума

Основные принципы реализации программы:

- Систематичность
- Оптимальность
- Эффективность
- Демократизм, гуманизм
- Точное целеполагание, конкретность
- Стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы
- Социальное партнёрство
- Преемственность
- Взаимодействие

Способы отслеживания прогнозируемых результатов:

1. Педагогический контроль: собеседование, наблюдение, участие в олимпиадах, викторинах.
2. Анализ авторских медиапроектов, определяющих рост школьников.
3. Фиксация и обобщение детских практических достижений таблица результативности участников:
4. Анализ участия педагогов и школьников в конкурсах по медиа

Формы подведения итогов реализации программы:

Программа «В объективе медиа» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школы. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги;
- регулярные выпуски новостей в социальной сети и видеороликов;
- конкурс анонсов, афиш;
- конкурс видеороликов;
- мастер-классы, дискуссии для юных журналистов;
- контрольные: приём+ видеороликов и другой медиапродукции.

Вариант социального эффекта программы:

1. Возможность для образовательных организаций поиска партнеров и заказчиков проектов.
2. Расширение влияния общественного мнения на результаты социально значимой проектной деятельности обучающихся.
3. Повышение авторитетности программы «Школа активной гражданственности» в детской и подростковой среде, в педагогических коллективах, в обществе в целом.

В процессе освоения программы у обучающихся предполагается сформировать следующие компетентности:

- Компетентность социального выбора – способности, связанные с умением осуществить выбор и принять решение в конкретной социальной ситуации, при столкновении с конкретными социальными проблемами
- Исследовательская компетентность – способности, связанные с анализом и оценкой текущей социальной ситуации

- Компетентность социального действия – способности, связанные с задачами по реализации сделанного выбора, принятого решения
- Коммуникативная компетентность – способности взаимодействия с другими людьми (включая толерантность), прежде всего при решении социальных проблем
- Информационная компетентность

Планируемые результаты:

стимулирование профессионального самоопределения, формирование интереса и развитие способностей к медиа; участники получают базовые знания об техническом аспекте деятельности, стимулирование личностного роста участников программы.

Условиями успешной реализации программы является:

Поддержка идеи программы коллективом педагогов и школьников, воспитанников образовательных учреждений, родителями, социальными партнёрами.