

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации  
Первомайского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Первомайского района Томской области

Принята  
на заседании методического совета  
От 30.08. 2024г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО «ЦДОД»  
Н.А. Кротова  
№ 69-О от 02.09.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

## **«Краеведение»**

**Краеведческий музей Куяновской СОШ имени Героя Советского Союза Дмитриева Г.Я.**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся – 7- 17лет

Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:  
Крылова А. В.,  
педагог дополнительного образования

с. Первомайское- 2024

## **Пояснительная записка.**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа предназначена для проведения краеведческого кружка. Рассчитана программа на детей 7-17 лет. Программа реализуется в течение 3 лет. В течение учебного года по 2 часа 3 раза в неделю (6 часов в неделю). Итого 216 в год часов. За 3 года 648 часов.

### **Цели программы:**

Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Куяновского сельского поселения и Первомайского района; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### **Задачи программы:**

- 1.Изучение прошлого и настоящего села Куянова, Уйданово, Калмаки, обычаев, традиций и духовной культуры.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном селе.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- 4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
- 5.Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- 6.Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- 7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

### **Формы проведения занятий:**

Экскурсия.

Конференции.

Беседы.

Работа с документами; Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

### **Принцип программы:**

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о малой родине.

### **Механизм реализации программы:**

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают старожилы села.

### **Работа с родителями:**

- Индивидуальные встречи в течение года;
- Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях;
- Участие родителей в работе по составлению генеалогии своей семьи;
- Проведение родительских собраний.

#### **Учебно- материальная база**

Для реализации программы необходимо:

- Научно-методическое и дидактическое оснащение;
- Технические средства обучения (магнитофон, сканер, компьютер, слайдпроектор)

**Прогнозируемые результаты:** Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

## Содержание программы

Деятельность обучающихся и педагога по программе определяется тематическими блоками:

1. Летопись родных мест.
2. Родословие.
3. Этнография.
4. Военные события.

### 1. «Летопись родных мест»:

- 1.1. «История школы».
- 1.2. «Наши земляки».
- 1.4 «Загадки топонимики». «Исчезнувшие села»

Цель: организация деятельности по созданию летописи края.

Задачи:

- восстановление памяти об исчезнувших населенных пунктах;
- изучение истории Томской области, Первомайского района, родного села;

Основные формы деятельности:

- проведение экскурсий, походов к местам исчезнувших поселений;
- подготовка историко-краеведческих путеводителей, атласов, карт.

Ожидаемые результаты:

- создание хроник, летописей поселков Первомайского района Куяновского поселения;
- формирование банка краеведческих данных.

### 2. «Родословие»:

- 2.1. «Древо жизни».
- 2.2. «Семейные традиции и обряды».

Цель: приобщение учащихся к научно – исследовательской работе через изучение исторического родословия.

Задачи:

- обучение учащихся методам исследовательской работы: приёмам работы с генеалогическими источниками, приобщение к работе с архивными и музейными документами, книгами;
- развитие интереса к истории своего рода, составлению своей родословной, написанию летописи рода, созданию домашнего (семейного, родословного) архива.
- ознакомление с возможностью изучения истории через историко-генеалогические исследования.

Основные формы деятельности:

1. Изучение и составление семейных родословных.
2. Формирование семейных архивов, составление семейных летописей.

Ожидаемые результаты:

1. Использование генеалогии при изучении истории своей малой родины.
2. Освоение приемов составления генеалогических таблиц, росписей, карточек.

### 3. «Этнография»:

- 3.1. Основные ценности коренных народов сел.
- 3.2. Народная игра.
- 3.3. Фольклор.

Цель: полнее раскрыть культуру и быт односельчан посредством изучения и освоения народных традиций.

Задачи:

- изучение и анализ материальной и духовной культуры односельчан;
- раскрытие творческого потенциала личности обучающихся через уникальную природу этнографии;

Основные формы деятельности:

- формирование музейных (выставочных) экспозиций на основе собранных материалов;

- изучение литературных источников, архивных документов, материалов школьного и районного краеведческих музеев;
- участие в этнографических праздниках и обрядах;
- возрождение работы местных промыслов и традиционных ремесел.

Ожидаемые результаты:

- создание банка фольклорно-этнографических данных школьного музея;
- создание этнографических экспозиций в школьном краеведческом музее;

#### 4. “Военные события”:

4.1. Великая Отечественная война. Книга памяти

4.2. Памятник Солдату.

4.3. Ратные и трудовые подвиги земляков

4.3. Современные военные конфликты.

Цель: патриотическое, духовное, культурное воспитание школьников, занимающихся увековечением памяти защитников Отечества.

Задачи:

- поиск и изучение архивных материалов;
- участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества;

Основные направления и формы деятельности:

- уход за памятником воинской славы в селе;
- оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, одиноким людям;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Ожидаемые результаты:

- создание музейных экспозиций;
- увековечивание памяти земляков, погибших при исполнении воинского долга;
- использование краеведческого материала в образовательном процессе.

## Содержание программы

<b>Раздел 1. «Летопись родного края»</b>			
			<b>74ч</b>
<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание занятия. Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно?	2
2-4	Моя школа - мой дом.	Беседа о своей школе, история школы. Составление летописи.	6
5-7	Гордость нашей школы	Сбор материала об лучших учениках школы. Оформление альбома «Гордость нашей школы», «Лучшие спортсмены школы»	6
8-9	Выпускники 21 века	Сбор информации об выпускниках, окончивших школу с 2000 года	4
10-11	Учителя нашей школы	Сбор материала об учителях села	4
12-13	Учителя-ветераны	Сбор материала об учителях-ветеранах	4
14-16	Мой двор, моя улица. За что люблю.	Беседа. Составление небольших рассказов о своей улице	6
17-18	Улицы села	Сбор материала о названиях улиц села	4
19	Конкурс «картографов»	Составление карты села	2
20-21	Народы села	Какие национальности проживают на территории Куяновского сельского поселения. Сбор информации.	4
22-23	Знаменитые люди нашего села	Работа с альбомом	4
24-25	Экспедиция по селу	Сбор легенд о селе. Сбор материала о крестьянской утвари и пище	4
26	Фотовыставка «Живи, родное село!»	Сбор фотографий с видами села	2
27-28	Умельцы нашего села	Презентация умельцев нашего села	4
29-31	Топонимика окрестностей села. Названия окрестностей села	Сбор названий окрестностей села (дороги, луга, озера...)	6
32-35	Изучение названий исчезнувших деревень	Работа с краеведческой литературой. Опрос местных жителей	8
36-37	Конкурс «картографов»	Составление карты исчезнувших сел	4
<b>2. Моя родословная</b>			<b>46ч</b>
38	Наука генеалогия	Беседа о науке генеалогии	2
39-40	Имя твое	Что означает твое имя. Самостоятельно найти в книгах.	4
41-42	История имени	Сбор информации. Оформление стенда	4
43	Фамилия – флаг семьи	Что означает твоя фамилия. Самостоятельно найти в книгах.	2
44-46	Моя семья. Семейные традиции.	Практическая деятельность по составлению родословной: день	6

		рождение семьи. Где работают мои родители.	
47	Фамилии нашего села	Сбор материала о распространённых фамилиях на селе.	2
48	Семейные гербы	Составление герба своей семьи . Знакомство со знаменитыми семейными гербами России	2
49	Увлечения моей семьи”	Сбор информации	2
50-52	Летопись семьи	Составление генеалогического древа семьи.	6
53	Интересные семейные истории	Беседа.	2
54-55	Конкурс семейных родословных	Конкурс семейных родословных Презентация родословного древа	4
56-57	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Работа по изучению биографии своих предков.	4
58	Экспедиция по селу	Сбор прозвищ на селе.	2
59	Экскурсия по селу	Запись распространённых прозвищ и фамилий, которых на селе уже нет	2
60	фотовыставка	История старинной фотографии моих предков	2
<b>3. Этнография</b>			40ч
61-62	Основные ценности народов села	Сбор информации	4
63	Русский народный костюм	Одежда. Составные части костюма: девичьего, женского, мужского, детского.	2
64	Орнаментация предметов одежды.	Значение орнамента и его расположение на одежде.	2
65	Пословицы и поговорки, употребляемые в деревне.	Сбор информации	2
66	Загадки. Сказки.	Сбор информации	2
67	Народные песни.	Встреча со старожилами села	2
68-69	Местный диалект.	Исследование.	4
70-71	Свадебные обряды. Сватовство и свадьба.	Изучение литературы. Оформление материала.	4
72-73	Народные игры.	Игры, которые игрались раньше и играют теперь.	4
74-77	Исследовательская работа	Сбор информации, презентация проекта.	8
78-79	Быт и культура односельчан	Сбор информации о предметах быта.	4
80	«Печки-лавочки»	Открытое мероприятие	2
<b>4. Военные события</b>			56ч
81-82	Введение. Село в годы войны	Беседа о военном времени	4
83-85	«Они отстояли победу»	Чтобы помнили (о ветеранах войны). Оформление материала о ветеранах	6

86-87	Сбор материала о женщинах, участниках войны	оформление материала	4
88-90	Встреча с детьми войны	Опросить жителей села о периоде войны.	6
91	Уход за памятником воинской славы в селе		2
92-94	Труженики тыла	Сбор информации о тружениках тыла. Оформление стенда.	6
95-98	Ратные и трудовые подвиги земляков	Исследовательская работа. Сбор материала о земляках	8
99-100	Земляки – Герои Советского Союза	Сбор информации о земляках-героях	4
101-103	Никто не забыт, ничто не забыто.	Создание презентации	6
104	«Чтобы помнили!»	Экскурсия по школьному музею для 1-4 классов	2
105	Экскурсия по школьному музею для учащихся средних классов		2
106	Шефство над ветеранами ВОВ	Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла	2
107-108	Современные военные конфликты	Сбор информации, оформление стенда.	4

#### Список литературы

- Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
- Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
- Книга Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
- Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
- Учительская газета, № 15, 2006 год.
- Учительская газета, № 21, 2006 год.
- Журнал “Классный руководитель”, № 2, 2005 год.
- Журнал “Классный руководитель”, № 1, 2006 год.
- Журнал “Воспитание школьников”, № 3, 1999 год.
- Журнал “Воспитание школьников”, № 2, 2006 год.
- Архивный краеведческий материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585635

Владелец Кротова Наталья Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025