

МКУ Управление образования Администрации Первомайского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Первомайского района Томской области

ПРИНЯТО:
на заседании методического совета
от «7» февраля 2025г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДОД
Н.А. Кротова
Приказ № 11-О от «10» февраля 2025

Дополнительная общеразвивающая программа «Агрошкола»

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации: 1 год
Программа рассчитана на детей 3-8 классов

Автор программы:
Изгорова Л.П.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. Одним из главных результатов школьного образования является готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию.

Детский сад, школа, социально ориентированные дополнительные занятия – важные компоненты российской системы образования, которые сохраняют значительные возможности влияния на социализацию выпускника школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться грамотно, эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально.

Важнейшей задачей современной школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, которые позволят им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства. В этих условиях введение профильного агробизнес обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления

профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Создание агробизнес-классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей; высших, начальных и средних учебных заведений; научных учреждений; центров труда и занятости населения. Агробизнес-классы профессионально ориентируют школьников младших и средних классов, готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Направленность программы.

Программа «Агрошкола» адресована учащимся 3 – 8 классов, проявляющим интерес к специальностям, реализуемым в сельской местности. Программа позволит школьникам познакомиться со способами возделывания основных сельскохозяйственных и декоративных культур с учетом их биологических особенностей, местных почвенно-климатических условий. Учащиеся должны овладеть глубокими теоретическими знаниями по биологии в сфере выращивания культурных растений, технологии их производства, уметь самостоятельно выполнять все основные технологические процессы: подготовку семян, выращивание рассады, подготовку почвы и внесение удобрений, защиту от вредителей и болезней, уничтожение сорной растительности с минимальными затратами труда, уборку урожая и оценку его качества.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, механизация, бизнес-планирование, агротуризм, основы землеустройства, ландшафтный дизайн и др. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля. Программа аграрных классов предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов.

Экскурсии для учащихся в рамках образовательных стандартов организуются на предприятия агропромышленного комплекса Первомайского и Асиновского муниципальных районов Томской области, имеющие современное оборудование. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы. Старшие школьники (7 – 8 классы), обнаружившие склонность к научной работе, в соответствии со своими интересами, под руководством учителей разрабатывают рабочую гипотезу и схему опытов, подбирают соответствующие методики.

Основные положения методики проведения опытов и экспериментов составляют важную часть исследовательской работы, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы. Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

Этапы реализации программы.

3 – 5 классы - практико-ориентированный;

7 – 8 классы - проектно-ориентированный.

1.2. Цель и задачи программы

Цели обучения – познакомить учащихся с:

- основными отраслями сельского хозяйства;
- общими понятиями растениеводства;
- различными технологиями земледелия;
- различными технологиями агрохимии: технологиями возделывания овощей, полевых, плодовых и ягодных, декоративных культур;
- показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно_исследовательской работы с культурными растениями.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с культурными растениями:

- формулировать конкретную цель своего труда;
- разбивать свою деятельность на этапы (операции);
- выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
- обсуждать с товарищами результаты работы, делать выводы.

2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных орудий труда: перекопка, поделка гряд, рыхление, полив, прополка, закладка компоста, сбор урожая.

3. Научить правилам безопасного сельскохозяйственного труда.

4. Обучить различным организационно-технологическим приемам:

- правильной организации посевных и посадочных работ;
- приемам ухода за вегетирующими растениями (полив, подкормки, защита от сорняков, вредителей и болезней);
- уборка урожая.

5. Использовать естественно-научные знания: ботаническое описание культурных и сорных растений; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.

6. Обучить основам опытнической работы: правилам закладки опытных посевов, проведению фенологических наблюдений, ведению дневника и журнала опыта.

1.3. Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы будет достигнута «сельскохозяйственная грамотность», т.е. формирование у учащихся минимального объема знаний и умений по сельскохозяйственным наукам, которые позволят грамотно хозяйствовать на земле. Каждый выпускник агрошколы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли абитуриентов, поступающих на сельскохозяйственные направления подготовки высшего и среднего профессионального образования Томской области.
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК Первомайского муниципального района.
- Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами.
- Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В результате обучения по программе внеурочной деятельности «Агрошкола» учащиеся должны знать:

- морфологические, биологические и хозяйственные и технологические особенности культурных растений;
- специфику формирования и функционирования туристического продукта в сфере агротуризма;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате сельскохозяйственного производства;
- определять тип почв по почвенным разрезам;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- подготовить почву к посеву (посадке);
- проводить уход за растениями;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- применять полученные знания для создания профильного туристического продукта и успешной организации сельских туров;
- анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

- правильно организовать территорию: провести зонирование участка, разбить делянки (гряды);
- проводить защиту исследовательской работы, проекта;

Учащиеся должны владеть:

- методикой определения зерновых, зернобобовых и других культурных растений по вегетирующим растениям, всходам, плодам и семенам;
- агротехническими приемами выращивания основных культурных растений;
- методикой приготовления и внесения органических удобрений;
- методами защиты культурных растений от вредителей и болезней;
- методикой закладки опытов в полевых условиях, на учебно-опытных участках;
- алгоритмом разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана;
- навыками формирования новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий в сфере аграрного туризма, способностью к разработке туристического продукта и организации обслуживания потребителей и (или) туристов;
- методиками расчета экономической эффективности агроприемов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 - 5 КЛАСС (младшая группа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Профиль «Введение в агрономию».					
1.1	Введение	1	0	0	
1.2	Комнатное растениеводство	5	0	1	
1.3.	Экскурсия	1	0	0	
Итого по разделу		7	0	1	
Профиль «Растениеводство» Огород на подоконнике					
2.1	Особенности выращивания овощных культур на подоконнике	5	0	2	
2.2	Проект «Мой огород на подоконнике»	4	0	4	
2.3	Экскурсия	1	0	0	
Итого по разделу		10	0	6	
Профиль «Растениеводство» Цветник					
3.1	Сорняки и вредители растений	2	0	0	
3.2	Что такое рассада и как ее вырастить	3	0	1	
3.3	Экскурсия	2	0	0	
3.4	Выращивание рассады цветов, оформление клумб, уход за растениями	10	0	10	

Итого по разделу	17	0	11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	18	

6 – 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Профиль «Почва и ее свойства»					
1.1	Введение	1	0	0	
1.2	Свойства почвы	2	0	1,5	
1.3	Обработка почвы. Почвосмеси	3	0	1,5	
1.4	Экскурсия	1	0	0	
Итого по разделу		7	0	3	
Профиль «Растениеводство» Мой витаминный огород					
2.1	Технология выращивания овощных культур	6	0	0	
2.2	Проект «Витамины с огорода»	3	0	3	
2.3	Экскурсия	2	0	0	
2.4	Выращивание рассады, высадка, уход за растениями	9	0	9	
Итого по разделу		20	0	12	
Профиль «Ландшафтный дизайн»					
3.1.	Ландшафтный дизайн, его принципы Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве	5	0	0	

3.2.	Проект школьного цветника	2	0	2	
Итого по разделу		7	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3- 5 КЛАССЫ (младшая группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Предмет и задачи курса. Экскурсия на пришкольный учебно-опытный участок	1	0	0		
2	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Многообразие сельскохозяйственных растений.	1	0	0		
3	Что такое комнатное растениеводство?	1	0	0		
4	С огорода на подоконник. Ручной инвентарь для выращивания овощей на подоконнике	1	0	0		
5	Поливка и подкормка растений Освещение растений	1	0	0		
6	Посадка луковиц тюльпанов на выгонку	1	0	1		
7	Выездная экскурсия в музей торфа (ТГПУ)	1	0	0		
8	Технология подготовки семян к посеву Практическая работа: Подготовка семян к посеву: закаливание, обеззараживание, замачивание	1		1		
9	Свежая зелень на подоконнике	1	0	1		

10	Особенности выращивания огурцов на подоконнике	1	0	0		
11	Особенности выращивания томатов на подоконнике	1	0	0		
12	Особенности выращивания редиса	1				
13-16	Проект « Мой огород на подоконнике»	4	0	4		
17	Выездная экскурсия на сельхозпредприятие в с. Ягодное Асиновского района.	1	0	0		
18	Сорные растения. Практическая работа: Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам.	1	0	0.5		
19	Вредители и болезни овощных культур. Практическая работа: Ознакомление с основными вредителями и болезнями овощных культур по коллекциям	1	0	0.5		
20	Технология обработки почвы. Средства обработки почвы	1	0	0		
21	Питание растений из почвы	1	0	0		
22	Рассадный способ выращивания овощей	1		0		
23	Экскурсия на сельхозпредприятие «Куендат» с целью знакомства с агротехникой по обработке почвы.	1	0	0		
24-26	Посев семян цветов на рассаду для цветника.	3	0	3		
27-28	Весенние работы в теплице	2	0	2		
29	Экскурсия в школу «Перспектива» в	1	0	0		

	рамках сетевого взаимодействия.					
30-31	Рыхление, прополка, полив и подкормка растений, прореживание всходов. Наблюдение за ростом и развитием подопытных растений	1	0	2		
32-34	Высадка рассады в цветник. Наблюдение за ростом и развитием подопытных растений.	1	0	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	18		

6 – 8 КЛАССЫ (старшая группа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	0		
2	Понятие почвы и ее плодородия. Состав почвы. Практическая работа «Определение механического состава почвы»	1	0	0,5		
3	Физические и химические свойства почвы на базе «Точка роста»	1	0	1		
4	Технология обработки почвы. Средства обработки почвы	1	0	0		
5	Питание растений из почвы. Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика.	1	0	0,5		
6	Заготовка почвенных смесей для рассады.	1	0	1		
7	Выездная экскурсия в музей торфа (ТГПУ)	1	0	0		
8	Удобрение: органические и минеральные. Технология компостирования	1	0	0		
9	Характеристика основных овощных культур. Совместимость овощей на грядке	1	0	0		

10	Оптимальные параметры выращивания овощных культур	1	0	0		
11	Технология подготовки семян к посеву. Технологические этапы посева семян. Рассадный способ выращивания овощей	1	0	0		
12	Сорные растения	1	0	0		
13	Вредители и болезни овощных культур.	1	0	0		
14-16	Проект «Витамины с огорода»	3	0	3		
17	Выездная экскурсия на сельхозпредприятие в с. Ягодное Асиновского района.	1	0	1		
18	Ландшафтный дизайн, его принципы Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве	1	0	0		
19	Газоны. Виды газонов. Технологии закладки.	1	0	0		
20	Формы цветников. Цветы для вашего цветника Цветы на балконе	1	0			
21	Практическая работа: Составление схемы пришкольного участка. Выбор цветов для цветника	1	0	1		
22	Формирование цветочной композиции	1	0	0		
23	Экскурсия на сельхозпредприятие «Куендат» с целью знакомства с агротехникой по обработке почвы.	1	0	0		
24-26	Посев рассады цветов (совместно с	3	0	3		

	младшей подгруппой)					
27	Закладка опытов на пришкольном УОУ	1	0	1		
28	Агротехнологии выращивания: рыхление, прополка, полив и подкормка растений, прореживание всходов. Наблюдение за ростом и развитием подопытных растений	1	0	1		
29	Экскурсия в школу «Перспектива» в рамках сетевого взаимодействия.	1	0	0		
30	Оптимальные параметры выращивание цветов: вода, почва, свет, элементы питания	1	0	0		
31	Подготовка почвы для посадки цветов, внесение органических и минеральных удобрений. Перекопка почвы.	1	0	1		
32	Высадка рассады цветочных культур и луковиц цветов	1	0	1		
33-34	Уход за цветами. Размножение цветов	1	0	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0			

Список использованной литературы

Основная литература:

1. **Иванов, А.И.** Основы сельского хозяйства. Москва, Просвещение, 2019.
2. **Петрова, О.С.** Растениеводство для школьников. Санкт-Петербург, Питер, 2020.
3. **Кузнецова, Е.Н.** Почвы и их свойства. Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
4. **Васильев, Ю.М.** Огород на подоконнике: Практическое руководство. Новосибирск, Наука, 2017.
5. **Сергеева, Г.П.** Ландшафтный дизайн для начинающих. Екатеринбург, Урал, 2019.

Дополнительная литература:

1. **Мионов, В.А.** Сельскохозяйственные технологии XXI века. Нижний Новгород, Академия, 2018.
2. **Павловская, М.Д.** Уроки растениеводства. Волгоград, Учитель, 2016.
3. **Сидоренко, В.В.** Энциклопедия почвоведов. Воронеж, Книга, 2017.
4. **Дмитриев, П.Ю.** Мини-сад на окне. Красноярск, Сибирское слово, 2019.
5. **Королев, И.А.** Основы ландшафтного дизайна. Самара, Самарский дом печати, 2018.

Периодические издания:

1. Журнал "Агроинфо".
2. Журнал "Цветоводство и садоводство".
3. Журнал "Домашний огород".
4. Журнал "Ландшафтный дизайн".

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru/>.
2. Портал "Агропортал": <http://agroportal.su/>.
3. Сайт "Огородник.ру": <https://ogorodniku.com/>.
4. Сайт "Ландшафтный дизайн": <https://landscape-design.su/>.
5. Сайт "Урожайная грядка": <https://urozhainaya-gryadka.ru/>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585635

Владелец Кротова Наталья Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025