

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
(МБОУ ДО «ЦДОД»)

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол №3 от 15.04.2025 г.	Утвержден Директор МБОУ ДО «ЦДОД» Н.А.Кротова <u>Приказ от 16.04.2025г. №23-О</u>
--	--



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
за 2024 год

с. Первомайское
2025г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» за 2024 год

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(пункт 13 часть 3 статья 28) , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.),Порядком проведения самообследования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей», именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от 18.12.2017 г. № 80-О, на основании Информационного письма МКУ УО Администрации Первомайского района от 21.03.2025 г.№161, Приказа МБОУ ДО «ЦДОД» от 22.01.2025 г.№4-О.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ДО «ЦДОД» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, об основных результатах и проблемах жизни ЦДОД.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия показателям образовательных целей и социальных гарантий.
- 2.Рефлексивной оценке деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и уровня их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития МБОУ ДО «ЦДОД».

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное развитие организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает в себя данные за 2 полугодия:

1 полугодие- 1 января по 31 августа 2023-2024 учебного года

2 полугодие- 1 сентября по 31 декабря 2024-2025 учебного года.

Структура Отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.
 - 2.1. Организация учебного процесса в Учреждении.
 - 2.2. Обеспечение доступности дополнительного образования. Обновление содержания деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».
 - 2.3. Работа по новым санитарным правилам.
 - 2.4. Реализация программы воспитания.
3. Оценка системы управления Учреждения.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 5.Оценка деятельности по направлениям деятельности на межмуниципальном и муниципальном уровнях.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.
8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.

9. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.
10. Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей »

1.2. Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом

Томская область, Первомайский район, село Первомайское, ул. Коммунистическая 7					
Телефон	8(38245)2-21-10	Факс	8(38245)2-14-76	e-mail	krotovacdod@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет:

<https://sdod-pervomaiskoye.tomschool.ru/>

1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон).

Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрации Первомайского района Томской области. Адрес: 636930, Томская область, село Первомайское, улица Советская, дом 1., телефон:
8(38245)2-26-37

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Серия 70Л01 регистрационный №1724 от 15 февраля 2016г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно

1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кротова Наталья Анатольевна

Заместитель директора Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пангина Дарья Александровна – заместитель директора

1.6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» существует с 1955 года.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.7.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Первомайского муниципального района в сфере образования.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: учебно-образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией (разрешением);

- организационно - массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме слетов, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Первомайского района;
- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ;
- организация в установленном порядке оздоровительных лагерей;
- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений: постановка спектаклей, проведение утренников, концертов, вечеров, праздников, соревнований, конкурсов, игровых и иных культурно-развлекательных программ;
- приносящая доход деятельность в случаях, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе проведение платных культурно-досуговых мероприятий.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Отбор образовательных учебных программ, их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ, включая авторские, осуществляется Педагогическим советом и под его руководством.

Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом Директора и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим работы Учреждения: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Методический совет Учреждения проводит экспертизу соответствия дополнительных общеобразовательных программ предъявляемым требованиям, затем программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются Приказом по Учреждению. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Информация о реализуемых в 2024 году дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Название программы	Автор	Реализация	Срок реализации
Художественная направленность				
1	«Когда творим мы чудеса»	Струнина Т.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
2	«Город мастеров»	Абрамов В.Г.	Мастерская «Город мастеров»	2 года
3	«Чудесное ремесло»	Гунько О.Э.	Мастерская «Мягкая игрушка»	3 года
4	«Волшебный бисер»	Глухова А.Б.	Мастерская «Рукодельница»	3 года
5	«Вдохновение»	Гармаева С.М.	Изостудия	3 года
6	«Театр костюма»	Первова З.М. Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
7	«Сценическая пластика»	Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
8	«Жар-птица»	Шатова Т.В.	Кукольный театр «Жар-птица»	3 года
9	С песенкой по лесенке	Мальцева Э.И.	Вокальная группа «Синяя птица»	4 года
10	Радуга	Кильдышева Л.Р.	ИЗО студия	1 год

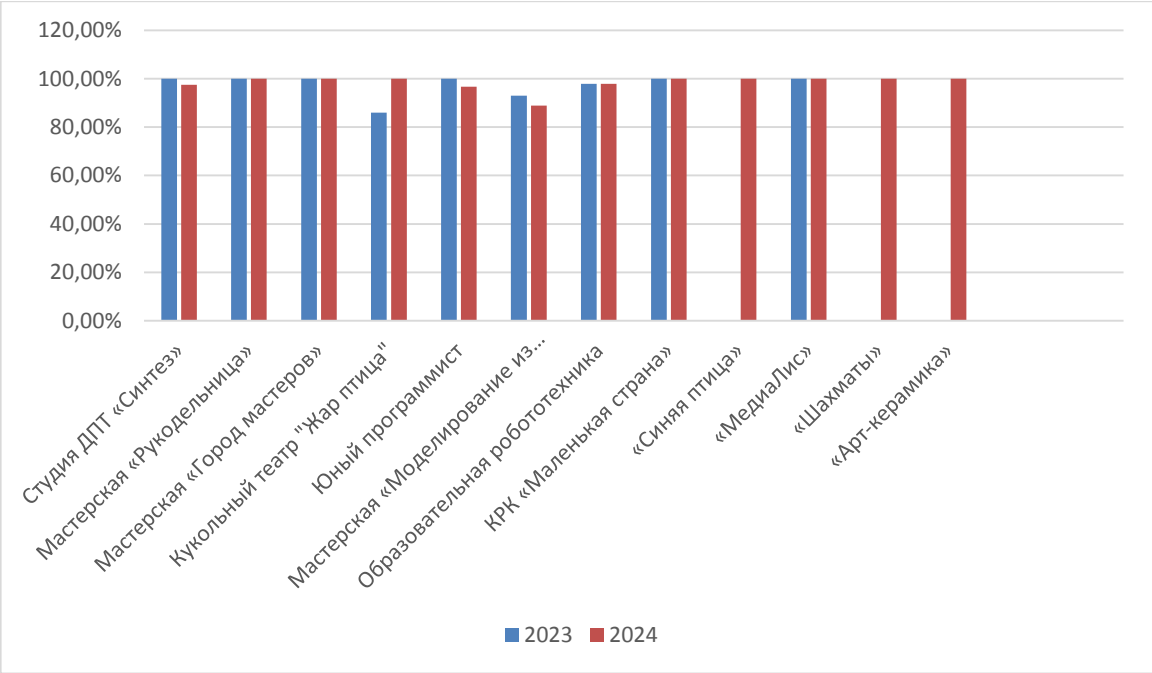
11	«Арт-керамика»	Киселева А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
12	«Школьный хор»	Рихмайер А.А.	«Торбеевская щкола»	1 год
Техническая направленность				
13	«Образовательная робототехника»	Федоринов С.В.	Компьютерный клуб «Виртуальный мир»	3 года
14	«Робототехника»	Гайфуллин Д.Р.	Объединение робототехники	1 года
15	«Робототехника»	Толстых И.В.	Объединение робототехники	1 года
16	«Техническое творчество»	Ерохин К.И.	Мастерская	3 года
17	Робототехника «Знакомство с Arduino»	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
18	«Умный робот»	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
19	«Робототехника»	Изгорев А.И.	Объединение робототехники	1 год
20	«ПИКТОМИР»	Кузовкова И.М.	Объединение робототехники	1 год
21	«Мультстудия»	Якубович М.В.	Студия	1 год
22	«Кубория»	Изгорев А.И.	Объединение	1 год
23	«Робототехника»	Булыгина Д.Ю.	Объединение	1год
Социально-педагогическая направленность				
24	Дружина юных пожарных «Смена»	Ируцкий А.Е.	Отряд «Смена»	1 год
25	«Маленькая страна»	Бажина В.А.	Коррекционно-развивающий клуб «Маленькая страна»	5 лет
26	ЮИД «Светофор»	Бочарников Н.С.	Отряд ЮИД	3 года
27	«Витязь»	Бочарников Н.С.	Детское патриотическое объединение	3 года
28	«МедиаЛис»	Кравалис А.К.	Телестудия «МедиаЛис»	1 год
29	Медиа ОК тв	Попова М.Р.	Школьный медиацентр	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
30	«Ратник»	Сергеев М.А.	Стрелковый клуб «Рубеж»	3 года
31	«Гроссмейстер»	Фатеев В.А.	Шахматный клуб	2 года
32	«Шахматы»	Гайфуллин Д.Р.	Шахматный клуб	3 года
33	«Тайна черно-белых клеток»	Рейндольф Т.А.	Шахматный клуб	3 года
34	«Шахматы»	Курбатов И.А.	Шахматный клуб	1 год
35	«Баскетбол»	Войнич А.Н.	Спортивный клуб	1 год
36	«Минифутбол»	Ходаков А.П.	Спортивный клуб	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
37	«Беляй – поселок речников»	Царева Н.П.	Краеведческий музей	3 года
38	«Краеведение»	Крылова А.В.	Краеведческий музей	3 года
39	«Березовые краеведы»	Керб А.В.	Краеведческий музей	3 года
40	«Наследие»	Попова Т.М.	Краеведческий музей	3 года
41	«Музееведение»	Кучер С.Н	Краеведческий музей	3 года
42	Поисково-краеведческий музей Улу-Юльского округа	Семёнов Д.В.	Краеведческий музей	3 года
43	«Люби и знай свой таежный край»	Вечеркова Н.А. Ефременко И.В.	Краеведческий музей	3 года
44	«Школьный музей»	Санникова К.А.	Школьный музей	1 год
45	«Юный турист»	Коробцов А.В.	Объединение школьное	1 год
Естественнонаучная направленность				

	мастеров»											
5	«Жар-птица»	20										1
6	«Рукодельница»	20			1		4		4			
7	«Образовательная робототехника»	50	2		1				4			
8	«Юный программист»	20										
9	Музей Улу-Юл	14										
10	МедиаЛис»	8					2		3			
11	«Шахматы»	14										
12	«Синяя птица»	10					1		5			1
13	«Арт-керамика»	18										
	Итого	317	2	0	32	9	27	0	45	0	4	5

Сохранность контингента/отсев учащихся в процентах в 2024 году

Объединение	Сохранность	% отсева/причина
Студия ДПТ «Синтез»	97,5%	2,5%
Мастерская «Рукодельница»	100%	
Мастерская «Город мастеров»	100%	
Кукольный театр "Жар птица"	100%	
Юный программист	96,8%	3,2%
Мастерская «Моделирование из ткани»	89%	11%
Образовательная робототехника	98%	2%
КРК «Маленькая страна»	100%	
«Синяя птица»	100%	
«МедиаЛис»	100%	
«Шахматы»	100%	
«Арт-керамика»	100%	
Итого:	98,4%	4,6%

Сохранность контингента в сравнении 2023, 2024 годы



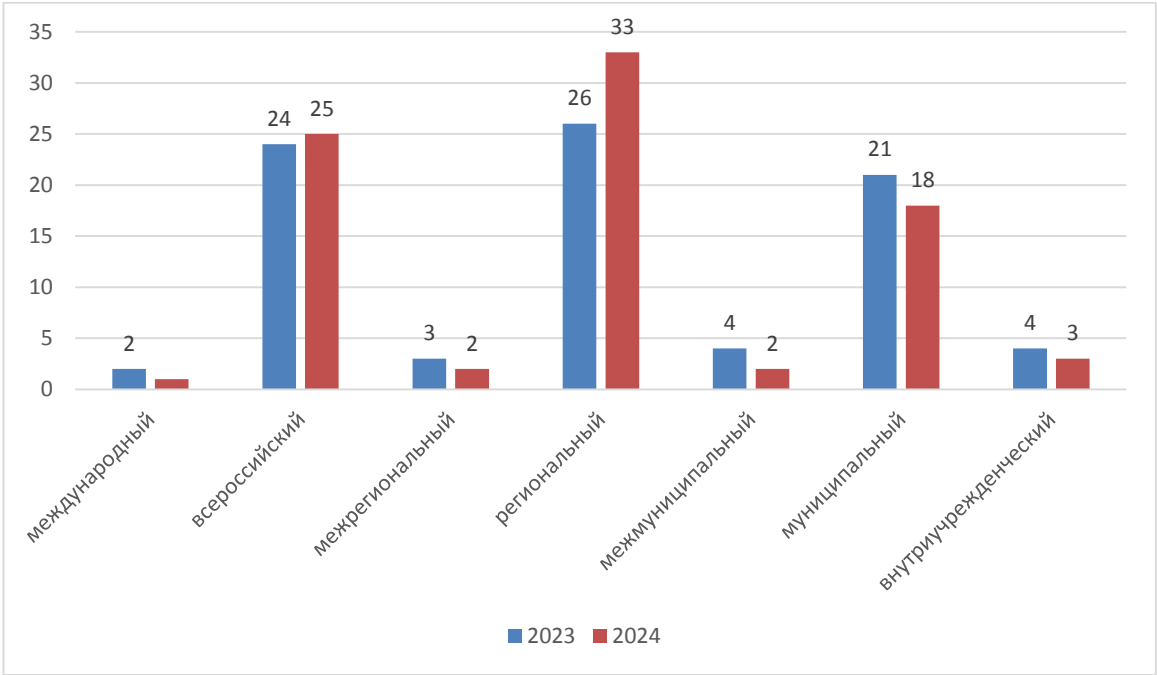
Из диаграммы мы видим, что процента сохранности контингента учащихся в 2024 году (98,4%) в сравнении с 2023 годом (98%) практически одинаково. Сохранность контингента учащихся по учреждению составляет 98.4 %, отсев учащихся составил- 4,6 % (в 2024 на начало года было 274, на декабрь 2024 -300 учащихся). Таким образом мы

видим прирост кол-ва учащихся в течении 2024 года. Данных за 2023-2024 год по программам «Синяя птица», «Шахматы», «Арт-керамика» нет т.к. программы начали реализовываться в 2024-2025 году.

**Активность и результативность обучающихся ЦДОД
в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023, 2024 г**

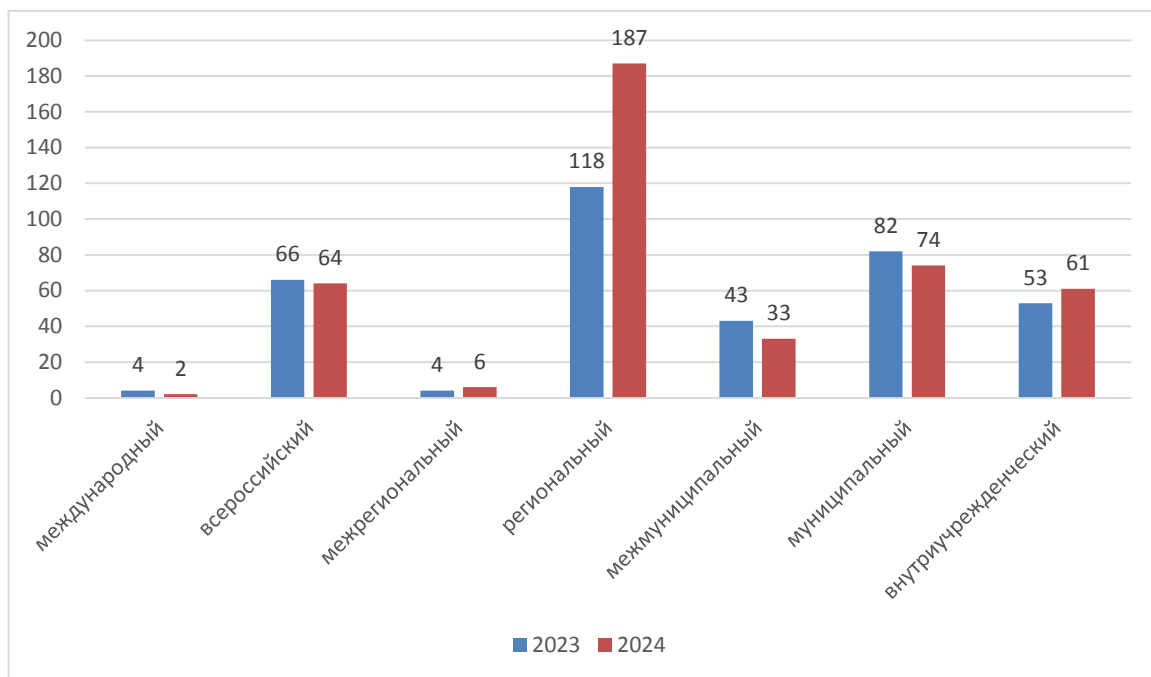
Уровень конкурсных мероприятий	Количественная характеристика			
	кол-во мероприятий, в которых принимали участие объединения		Кол-во участников/ количество призовых мест	
	2023	2024	2023	2024
международный	2	1	4/0	2/0
всероссийский	24	25	66/53	64/46
межрегиональный	3	2	4/2	6/5
региональный	26	33	118/52	187/67
межмуниципальный	4	2	43/19	33/19
муниципальный	21	18	82/30	74/23
внутриучрежденческий	4	3	53	61

мероприятий различных уровней, в которых принимали участие объединения за 2023,2024 год



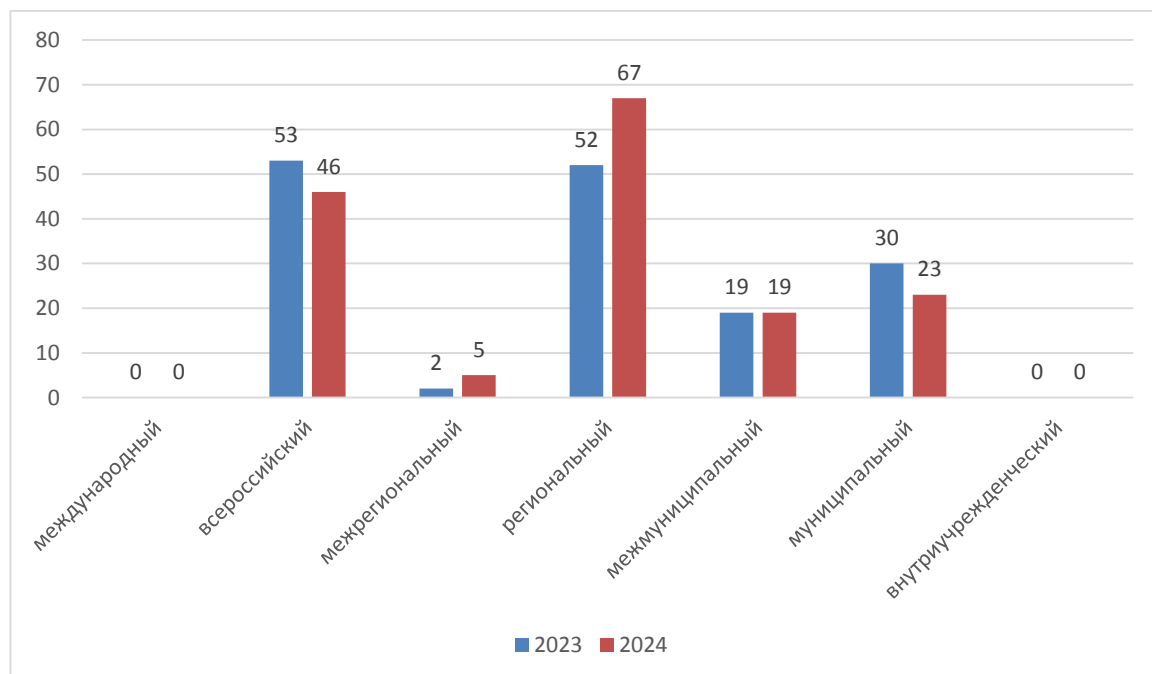
Из диаграммы мы видим увеличение кол-ва участия в мероприятиях всероссийского уровня, регионального по сравнению с 2023 годом. Наблюдается снижение кол-ва участия в мероприятиях международного, межрегионального, межмуниципального, муниципального, внутриучрежденческого уровней в 2024 году.

Кол-во участников мероприятий различных уровней за 2023,2024 год



Из диаграммы мы видим увеличение кол-ва участников мероприятий регионального, межрегионального и внутриучрежденческих уровней. Наблюдается снижение кол-ва участников в мероприятиях международного, всероссийского, межмуниципального, муниципального уровней.

Количество призовых мест мероприятий различных уровней в 2023,2024 год



Из диаграммы мы видим повышение кол-ва призовых мест участников в мероприятиях региональном и межмуниципальном, уровней в 2024 году. Понижение кол-ва призовых мест на всероссийском и муниципальном уровне.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый мониторинг деятельности объединений дополнительного образования;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- ежемесячные контрольные недели проверки посещаемости;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Повышение уровня профессионального образования на курсах повышения квалификации

Федоринов С.В.	«Потенциал использования конструктора "Cuborg" при формировании инженерной культуры школьников»	с 25 по 27 апреля 2024 г.	Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области МАОУ Школа
----------------	---	---------------------------	---

			<i>«Эврика-развитие» г. Томск</i>
Горбунов С.В.	Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей»	20.11.2024 по 5.12.2024 (72 часа)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации»
Кравалис А.К.	"Медиаобразовательные технологии как инструмент воспитательной работы".	25.11-06.12.2024	Ассоциация специалистов медиаобразования, Московская обл., г.Красногорск
Курбатов И.А.	Курсы повышения квалификации «Теория, методика и практика обучения младших школьников основам шахматной игры в условиях реализации ГОС НОО»	Ноябрь-декабрь 2024 г. 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и предоставление педагогического мастерства/опыта
на различных уровнях за 2024 год**

ФИО педагога	Конкурсы			Предоставление пед. опыта/мастерства		
	Конкурс (название)	Уровень	Результат	Публичное выступление, семинар, мастер класс и др.	Уровень	Тема
Киселева Анастасия Александровна						
Глухова Алла Борисовна	Интернет конкурс ВЦХТ «Открытый урок»	Всероссийский	участие	Публикация в сборнике «Будущее начинается сегодня».	Региональный	«Развитие творческих способностей детей посредством использования комплексов методов и приёмов на занятиях по бисероплетению».
Абрамов Вячеслав Геннадьевич				Публикация методической разработки в сборнике методических материалов «Будущее начинается сегодня» №8	региональный	
Горбунов Сергей Владимирович	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024»	всероссийский	Лауреат 2 степени			
Федоринов Сергей Викторович	Конкурс программ дополнительного образования в том числе разноуровневых	Региональный	победитель			
	Конкурс программ дополнительного образования в том числе разноуровневых	Региональный	3 место			
Гулько Ольга Эдвальдовна				Публикация методической разработки в сборнике	региональный	

				методических материалов «Будущее начинается сегодня» №8		
Шатова Татьяна Владимировна				Публикация в сборник «Будущее начинается сегодня» №8	региональный	
Кравалис Анна Константиновна	Конкурс для медиапедагогов «Эксперимедиа»	Всероссийский	В финале. Итог 12 июня	Методический семинар для педагогов «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования»	Муниципальный	Выступление «Медиа и медиаобразовательные проекты»
				Методический семинар для педагогов «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования»	Муниципальный	Выступление «Создание медиацентра на базе ОО: с чего начать и что делать»
				8 Форум «Современным детям – современное образование»	Региональный	«Организация работы медиацентра на базе ОО»
				Публикация в сборнике «Будущее начинается сегодня»		1. «Опыт работы телестудии «МедиаЛис» посредством выпуска рубрик». 2. Проект медианаправленности «В объективе - медиа»
	ТРЦ «Пульсар», «Улыбка учителя»	региональный	Лауреат I степени	Публикация Журнал Внешкольное	Региональное	«Медиаобразование в рамках сетевого

				образование в Томской области Областной центр дополнительного образования (Декабрь 2024) № 33		взаимодействия образовательных организаций Первомайского района.
				Публикация в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» по направлению Дополнительное образование	Всероссийское	«Медиаобразование в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Первомайского района Томской области»
				Обучающий семинар	Муниципальное	«Монтаж в видеоредакторе Сarcut на телефоне»
				Мастер-класс в рамках реализации проекта «Новогодний медиакросс»	Муниципальное	«Основные принципы работы с фото и видео на телефоне»
				Семинар «Вместе, а не вместо» (Движение Первых, советники директора по воспитанию)	Муниципальное	«Социальные сети для педагогов: эффективное продвижение»
Бажина Виктория Александровна	Конкурс. Работаем на удаленке	Всероссийский	Участие	Виртуальный креатив – форум «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей», посвященный 200- летию К.Д. Ушинского Министерство просвещения	Всероссийский	«Опыт наставнической работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»

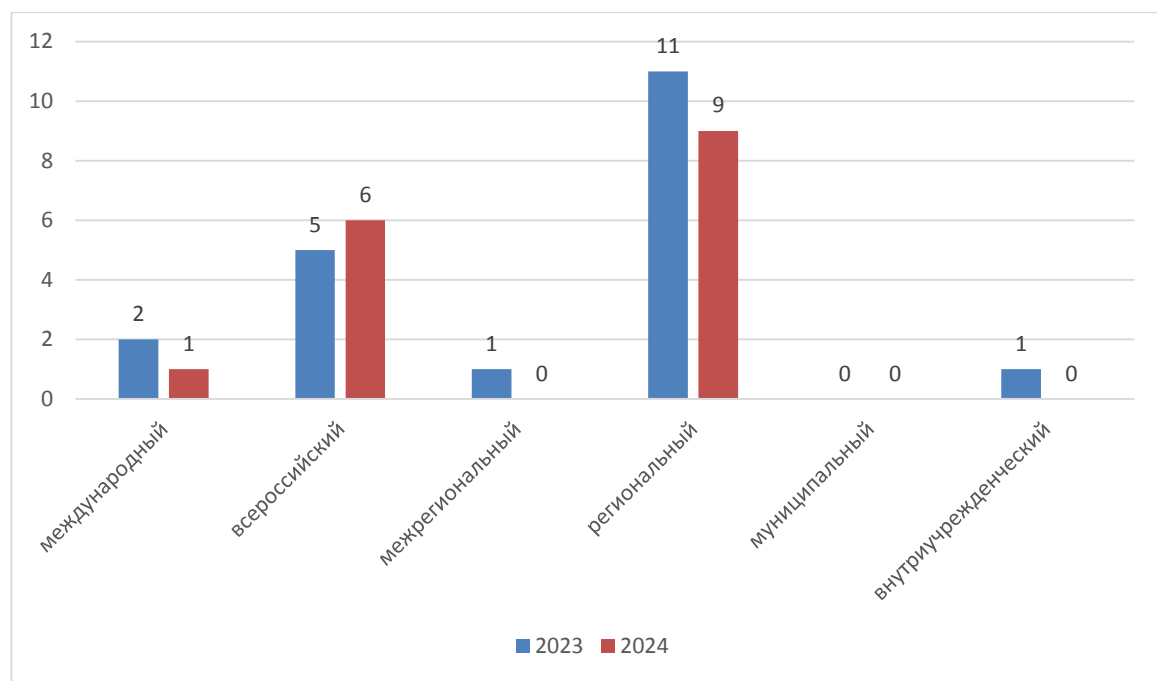
				Российской Федерации		
	Конкурс «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО	Всероссийский	3 место	Публикация Журнал Внешкольное образование в Томской области Областной центр дополнительного образования (Декабрь 2024) № 33	Региональное	Есть за горами, за лесами «Маленькая страна»
				Публикация методичекой разработки в сборнике методических материалов «Будущее начинается сегодня» №8	региональный	«Мотивация через систему оценки активности учащихся – ЗУНЫ»
Струнина Тамара Александровна	Методическая разработка «Мама, милая моя»	Всероссийский	1 степень	Публикация Журнал Внешкольное образование в Томской области Областной центр дополнительного образования (Декабрь 2024) № 33	Региональный	Выпуск статьи во Внешкольник «Креативное мышление»
	ВЦХТ открытый урок		участие			
Курбатов Илья Анатольевич						
Мальцева Эльвира Игоревна						

Активность и результативность педагогов ЦДОД
в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2024 г

Уровень конкурсных мероприятий	Количественная характеристика			
	кол-во мероприятий, в которых принимали участие педагоги		количество призовых мест	
	2023	2024	2023	2024

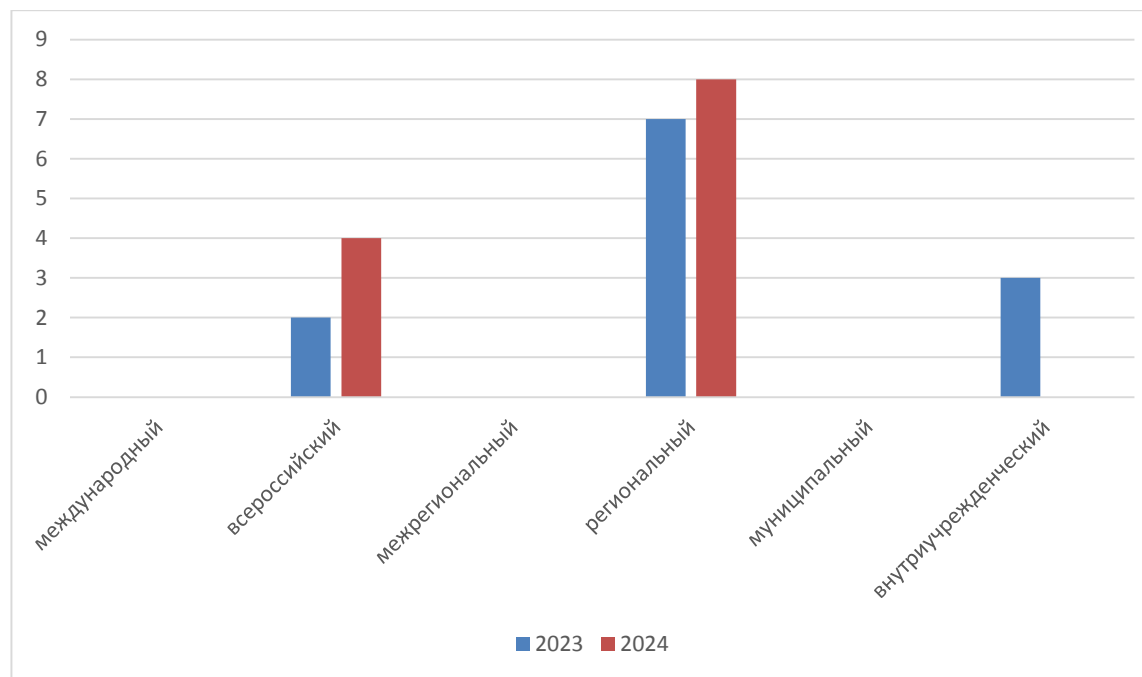
международный	2	1	0	0
всероссийский	5	6	2	3
межрегиональный	1	0	0	0
региональный	11	9	7	8
муниципальный	0	0	0	0
внутриучрежденческий	1	0	3	0

Кол-во мероприятий, в которых принимали участие педагоги 2023,2024 г.



Из диаграммы мы видим увеличение количества участия в мероприятиях всероссийского уровня в 2024 году. Наблюдается уменьшение на международном, региональном, межрегиональном и внутриучрежденческом уровнях. Профессиональных конкурсов муниципального и внутриучрежденческого уровней в 2024 году не проводилось.

Количество призовых мест 2023,2024 г.



Из диаграммы мы видим увеличение количества призовых мест по мероприятиям всероссийского и регионального уровней в 2024 году. Профессиональных конкурсов муниципального и внутриучрежденческого уровней в 2024 году не проводилось.

2.2. Обеспечение доступности дополнительного образования. Обновление содержания деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» было создано 45 новых мест по 4 программам: «Мультстудия» (МБОУ Ежинская ООШ), «Медиастудия» (МБОУ Торбеевская ООШ), «Мини-футбол» (МБОУ Куяновская СОШ) и «Баскетбол» (МБОУ Комсомольская СОШ). Наряду с этим продолжено обучение по новым 11 дополнительным общеобразовательным программам, разработанным в процессе организации работы по созданию дополнительных мест в ДО в 2020-2021 г.: 5 естественно-научной направленности: «Эко-добро» (МБОУ Березовская СОШ), «Химический эксперимент» (МБОУ Беляйская ООШ), «Географ-исследователь» (МАОУ Туендатская ООШ), «Биолог-исследователь» (МБОУ Куяновская СОШ), «Юный биолог» (МАОУ Сергеевская СОШ), 4 технической направленности: «Робототехника» (МАОУ Улу-Юльская СОШ+ МБОУ Альмяковская ООШ) «Робототехника» (МБОУ Куяновская СОШ) 2 –Робототехника в ЦДОД по программе «Мобильный педагог дополнительного образования» (Торбеевская ООШ и ООШ пос.Новый), ,художественная направленность- «Арт-керамика» (МБОУ ДО «ЦДОД»), социально-гуманитарная направленность -«Дружина юных пожарных» (МБОУ ДО «ЦДОД»). Все программы прошли экспертизу в Областном модельном центре при ОЦДОД.

Создание новых мест в дополнительном образовании			
Техническая направленность 1. МБОУ ДО «ЦДОД» -11. МБОУ ДО «ЦДОД» - МБОУ СОШ пос.Новый -МБОУ Торбеевская ООШ 2. МБОУ Куяновская СОШ 3. МАОУ Улу-Юльская СОШ	Естественнонаучная направленность 1. МБОУ Березовская СОШ 2. МБОУ Куяновская СОШ 3. МБОУ Беляйская ООШ 4. МБОУ Туендатская СОШ 5. МАОУ Сергеевская СОШ	Социально-гуманитарная направленность 1. МБОУ ДО «ЦДОД» 2. МБОУ Березовская СОШ 3.МБОУ Торбеевская ООШ 4.МБОУ Ежинская ООШ	Спортивная направленность 1.МБОУ Комсомольская СОШ 2.МБОУ Куяновская СОШ Художественная направленность МБОУ ДО «ЦДОД»
ИТОГО: ➤ 297 новых места ➤ 16 программ ➤ 3 407 254 рублей			

Таким образом, за 3 года (2021, 2022 и 2024 г.г.) в системе дополнительного образования Первомайского района появилось 16 новых программ, создано 297 новых мест, приобретено оборудование на сумму 3 407 254 рублей, выделенных из федерального и областного бюджетов. Продолжена программа «Мобильный педагог дополнительного образования».

ЗАДАЧИ.

1. Обеспечить эффективное использование оборудования в целях организации образовательного процесса, проектно-исследовательской деятельности.

2. Повысить активность участия обучающихся в конференциях, конкурсах, профильных сменах.

3. Активизировать деятельность ОО по обеспечению информационной открытости реализации проекта «Успех каждого ребенка» (создание новых мест в дополнительном образовании):

СМИ, сайты, соцсети, стендовая информация.

4. Принять меры по участию педагогов дополнительного образования, реализующих программы на новых местах ДОД, в региональных, всероссийских и международных мероприятиях по развитию профессионального мастерства (конкурсы профессионального мастерства, представление педагогического опыта)

2.4. Реализация программы воспитания. С 2021 года в ЦДОД реализуется Программа воспитания «Территория добра и творчества». Координатор-педагог-организатор Мальцева Эльвира Игоревна.

Цель Программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;

10. содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

11. совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД».

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива. Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

В МБОУ ДО «ЦДОД» (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

1. **Гражданское воспитание**, включающее: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**, предусматривающее: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по

отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**, которое осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. **Приобщение детей к культурному наследию** предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики.

5. **Популяризация научных знаний** среди детей и молодежи подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. **Формирование культуры здоровья** включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. **Экологическое воспитание** включает: развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам

России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

План программы осуществлялся через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, викторины, мастер-классы.

За 2024 год в учреждении было организовано 28 мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания, мероприятия по воспитанию здорового образа жизни, а также праздники народного календаря:

Дата	Форма, название
19-27.02	Фотовыставка «Это сделано руками наших пап»
20.02	Игровая программа «Школа молодого бойца»
22.02	Познавательная программа «Юные герои большой войны»
29.02-06.03	Фотовыставка «Мой друг растрепано-пушистый»
06.03	Игровая программа «А ну-ка, девочки»
06-15.03	Фотовыставка «Это сделано руками наших мам»
14.03	Познавательно-игровая программа «Масленичные потехи»
11-19.04	Выставка ДПТ «Космос: поразительный и загадочный»
11-19.04	Выставка ДПТ «Мы выбираем жизнь»
12.04	Игровая программа «Космическое путешествие»
17.04	Спортивная программа «Говорим здоровью - да»
25.04	Мастер-класс «Земля – наш общий дом»
28.04	Праздник, посвященный 30-летию мастерской «Моделирование из ткани» «Фантазии полет и рук творенье»
02-14.05	Выставка ДПТ «Всё о той весне»
08.05	Игровая программа «Солдатский калейдоскоп»
15-24.05	Фотовыставка «Моя дружная семья»
27.05	Праздник «Пока все дома»
02.09	Игровая программа «Посвящение в пятиклассники»
10.09	Единый день открытых дверей «Ярмарка творческих возможностей»
26, 27.09	Мастер-класс «Нашим наставникам»
06.10	Праздник «На пути к новым открытиям»
16, 18.10	Мастер-класс «Открытка папе»
17-25.10	Фотовыставка «Вместе с папой»
01.11	Игровая программа «Вместе мы – одна страна»
23.11	Праздник «От всей души - мамам»
21-29.11	Выставка ДПТ «Для наших мам»
18-27.12	Выставка ДПТ «Новогодняя мозаика»
22, 24.12	Театрализованное представление «Снежная королева»

Президент России Владимир Путин объявил 2024 год Годом семьи. В рамках празднования Года семьи в ЦДОД были организованы следующие мероприятия:

Дата	Форма, название
-------------	------------------------

19-27.02	Фотовыставка «Это сделано руками наших пап»
06-15.03	Фотовыставка «Это сделано руками наших мам»
15-24.05	Фотовыставка «Моя дружная семья»
16, 18.10	Мастер-класс «Открытка папе»
17-25.10	Фотовыставка «Вместе с папой»
21-29.11	Выставка ДПТ «Для наших мам». Акция «Подарок для мамы».
23.11	Праздник «От всей души - мамам»

В сентябре 2024 года на базе ЦДОД открыто **первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»**. В рамках деятельности первичного отделения обучающиеся приняли участие в проектах:

Дата	Форма, название
Ноябрь	Театральный фестиваль «Школьная классика»
Ноябрь	Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»
Декабрь	Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка первых»

Основные выводы по разделу:

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс.
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. Наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.
6. Доступность дополнительного образования обеспечивается разнообразными эффективными формами.
7. Обеспечена работа по выполнению новых правил СанПин.
8. Реализуется Программа воспитания, которая способствует формированию актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формированию культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологическому воспитанию и развитию добровольчества (волонтерства), содействию реализации и развития лидерского и творческого потенциала.

3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Педагогический Совет учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет является общественным органом управления Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты как орган общественного самоуправления, создаются в каждом объединении дополнительного образования Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

Структура управления учреждением, основанная на принципе самоуправления представлена на схеме

https://sdod-pervomaiskoye.tomschool.ru/upload/tomscsdod_pervomaiskoye_new/files/b9/41/b941cb90ae45fdfe7f49409b85cd8997.pdf

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2. В Учреждении был составлен и утвержден Перспективный план работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

Основные выводы по разделу:

1. система управления Учреждением действует эффективно;

2. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;

3. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;

6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;

2. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- мониторинга достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Основные выводы по разделу:

1. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
3. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
4. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.

Рекомендации:

1. Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов.

5. Оценка работы ЦДОД по направлениям деятельности на межмуниципальном и муниципальном уровнях.

5.1. Деятельность ММЦ «Траектория».

С 2013 году в ЦДОД работает Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Траектория». Деятельность ММЦ направлена на создание межмуниципальной системы работы с одаренными детьми по направлениям:

- развитие интеллектуальной одаренности (+ шахматы)
- развитие социальной одаренности
- развитие творческой одаренности + робототехника).
- формирование предпринимательских компетенций.

- В деятельность ММЦ вовлечены 5 районов: Асиновский, Зырянский, Верхнекетский, Тегульдетский и Первомайский. Координирует деятельность ММЦ Кротова Н.А., директор ЦДОД. Деятельность осуществляется в рамках Соглашения с МКУ «РУО», плана мероприятий по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2024 год, утвержденного ОГБУ «РЦРО».

Итоги работы ММЦ за 2024 год:

- Публикаций в СМИ- 37

- Проведено мероприятий – 14. Значение соответствует показателю. В мероприятиях приняли участие 1880 обучающихся, 260 участников – другие категории. Всего- 2140 человек

- Количество одаренных и талантливых детей, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий, профильных смен и другое, по разным направлениям для одаренных детей -49

-Количество обучающихся, принявших участие в высокорейтинговых всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России: *плановое значение – не менее 10 участников; фактически достигнутое значение - 63.*

Источники финансирования:

Размер межбюджетного трансферта в 2024 г. - 764 000 рублей

Итого израсходовано из средств межбюджетного трансферта- 764 000 рублей

Средства, перешедшие на 2024 год- 0 рублей

Итого из средств софинансирования- 274 600 руб.

Всего израсходованных средств – 1 038 600 руб.

Основные мероприятия, образовательные события:

Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Smart» (12 проведено)

Межмуниципальные шахматные соревнования (22 проведено)

Межмуниципальный фестиваль педагогических проектов «Школьные инициативы» (12 проведено)

Межмуниципальный фестиваль «Этнокультурный калейдоскоп Сибири» (9 проведено)

Межмуниципальная дистанционная викторина «Траектория роста» (5 проведено)

Межмуниципальный фестиваль детских инициатив «Дети -детям» (11 проведено)

Межмуниципальная краеведческая конференция (14 проведено)

Межмуниципальная выставка детского творчества «Мир такой разный» (8 проведено)

Межмуниципальный образовательный маршрут «Азбука социального проектирования» (5 проведено)

Межмуниципальный конкурс «Мастер социальных дел» (10 проведен)

Межмуниципальный форум «Будущее начинается сегодня» (9 проведено)

Межмуниципальный разработнический семинар по социальному проектированию для педагогов (6 проведено)

Межмуниципальные олимпиады «Знаем, умеем, действуем» (11 проведено)

Межмуниципальный Слет социально-одаренных детей «Идти вперед и за собой вести!» (6 проведено)

Межмуниципальная Школа предпринимателя (12 проведено)

Межмуниципальная игра «Что? Где? Когда?» (3 проведено)

Межмуниципального конкурса юных дарований «Светлячок» (4 проведено)

Межмуниципальная Этнокультурная кругосветка (11 проведено)

Межмуниципальный дистанционный конкурс «О чем мечтают дети» (1 проведен)

Открыт Центр образовательной робототехники «ЛУЧ» на базе Первомайского ЦДОД

Межмуниципальные соревнования по робототехнике «FLASCH» (11 проведено)

Межмуниципальный бизнес-форум «Проектная деятельность и её роль в развитии предпринимательских компетенций молодежи».-

(1 проведен)

Межрайонный молодежный Форум «МосТЫ»- (1 проведен)

Межмуниципальный конкурс «Ученик года» (3 проведено)

Межмуниципальная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» (4 проведено)

Межмуниципальный конкурс методических материалов «Искусство открывать таланты» (2 проведено)

Открытый Медиа-Кросс (3 проведено)

С декабря 2013 г. проведено 262 образовательных событий;

вовлечено 27 641 ребенок и педагог из 96 образовательной организации Томской области и 2 из Архангельской области.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- Реализация комплексной программы «Маленькая страна» (коррекционно-развивающие занятия с психологом, работа междисциплинарной команды педагогов дополнительного образования).
- Обеспечение участия в региональном этапе всероссийского фестиваля «Абелимпикс» по 4 компетенциям.
- Проведение межмуниципальных фестивалей «Преодолей себя», «Подари тепло своих сердец» с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов Асиновского и Первомайского районов.

5.2. Социальное проектирование.

Координатор: Кравалис Анна Константиновна

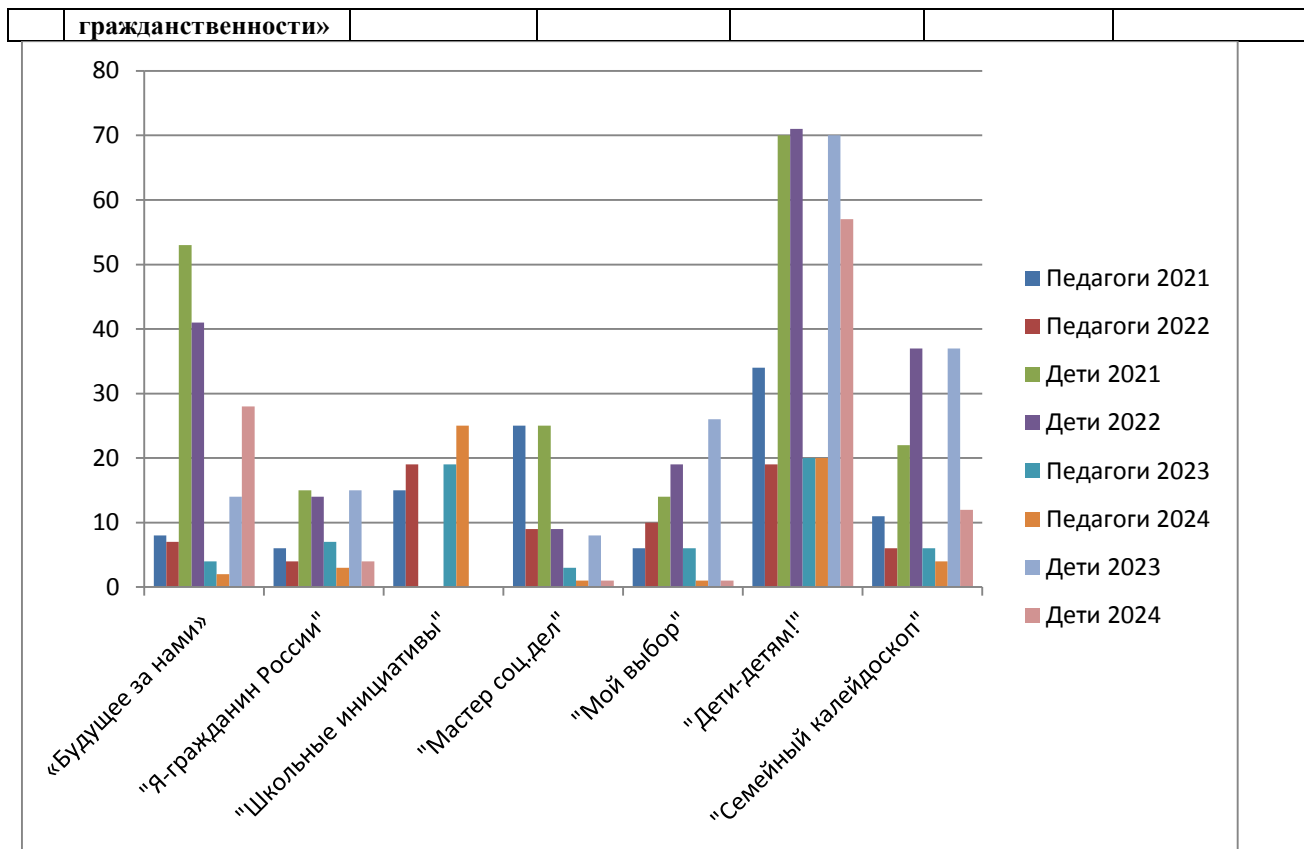
Программа: «Школа активной гражданственности»

Цель программы: Формирование активной гражданской позиции, социализация обучающихся, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем социума. Овладение обучающимися и педагогами актуальным методом социального проектирования.

Проведено мероприятий: 10

Ключевые мероприятия: 2024 г.

№	Мероприятия	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023	2024
1.	Межмуниципальный Парад классных проектов «Будущее за нами»	Педагоги – 16 (пандемия)	Школьников- 53 Педагогов - 8	Школьники – 41 Педагоги - 7	Школьники – 14 Педагоги - 4	Школьники – 28 Педагоги - 2
2.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	Школьники – 14 Педагоги - 4	Школьников- 15 Педагогов - 6	Школьники – 14 Педагоги - 4	Школьники – 15 Педагоги - 7	Школьники – 4 Педагоги - 3
3.	Межмуниципальный конкурс проектов педагогов «Школьные инициативы»	Педагогов - 10	Педагогов - 15	Педагоги - 19	Педагоги -19	Педагоги - 25
4.	Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел»	Школьники – 9 Педагогов - 8	Школьников- 25 Педагогов - 25	Школьники – 9 Педагоги -9	Школьники – 8 Педагоги - 3	Школьники – 1 Педагоги - 1
5.	Межмуниципальный Фестиваль открытых социальных проектов «Мой выбор»	Школьники – 36 Педагоги - 19	Школьников- 14 Педагогов- 6	Школьников – 19 Педагогов - 10	Школьники – 26 Педагоги - 6	Школьники – 1 Педагоги - 1
6.	Межмуниципальный Фестиваль детских инициатив «Дети - детям!»	Школьники – 75 Педагоги - 14	Школьников- 70 Педагогов -34	Школьники – 71 Педагоги -19	Школьники – 70 Педагоги - 20	Школьники – 57 Педагоги - 20
7	Муниципальный конкурс детско – родительских проектов «Семейный калейдоскоп»	Школьников- 21	Школьников – 22 Педагогов - 11	Школьники – 35 Педагоги - 6	Школьники – 37 Педагоги - 6	Школьники – 12 Педагоги – 4 Родители - 6
	Итого:	Школьники – 134 Педагоги - 154	Школьников -199 Педагогов - 105	Школьников -189 Педагогов - 74	Школьников -170 Педагогов - 65	Школьников -103 Педагогов -56
	Участие школьников в мероприятиях программы «Школа активной гражданственности»	134	199	189	170	103
	Участие педагогов в мероприятиях программы «Школа активной	154	105	74	65	56



Значимые результаты за 2024 г.

- Региональный этап Всероссийской Акции «Я – гражданин!» - Лауреат I степени проектная команда МАОУ Улу – Юльская СОШ;
- Финал Всероссийской Акции «Я – гражданин!» - участники - проектная команда МАОУ Улу – Юльской СОШ.

Проблемы: обратить внимание на оформление проектов и срок реализации.

Задачи на следующий период:

1. Создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития детей и подростков в процессе формирования активной жизненной позиции.
2. Включение обучающихся ОО в реальную работу по улучшению жизни местного сообщества.
3. Приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различного уровнями власти и общественными организациями.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в сфере проектной деятельности.
5. Выстроить систему преемственности между мероприятиями и событиями по социальному проектированию, итогом которой станет участие в конкурсах проектов различного уровня: регионального, всероссийского (согласно перечню Минпросвещения).

5.3. Формирование предпринимательских компетентностей.

Программа: «Юный предприниматель». Реализовалась до 1 сентября 2024 года.

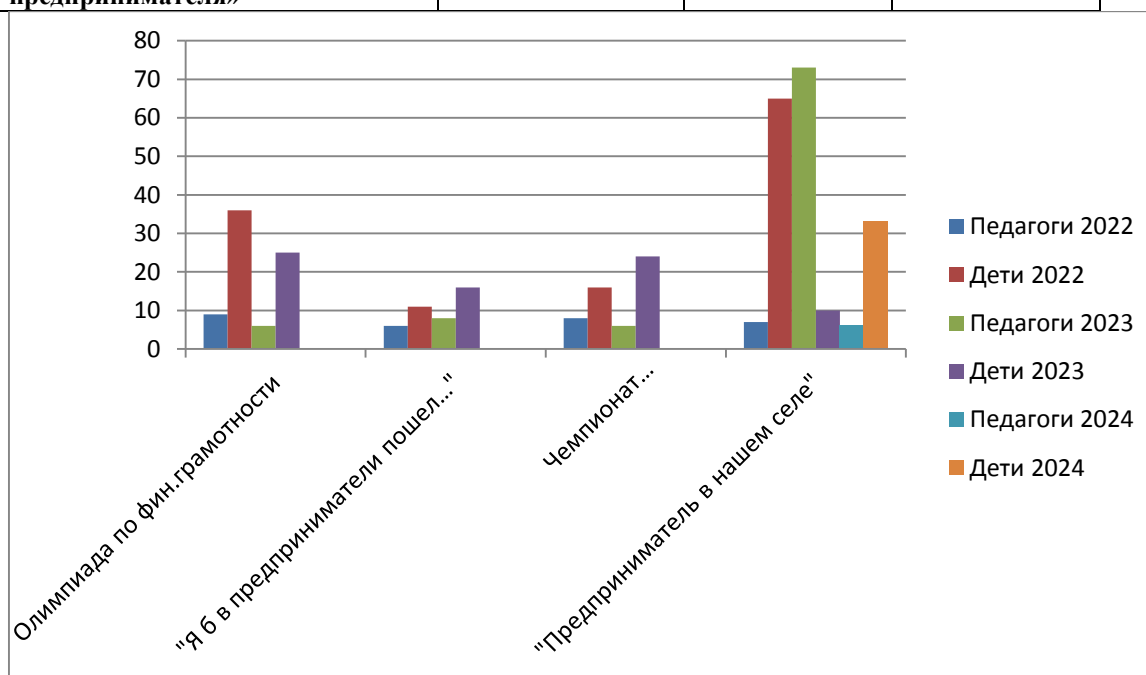
Цель программы: Формирование у школьников первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей при организации малого бизнеса.

Проведено мероприятий: 1

Ключевые мероприятия 2024г.

№	Мероприятия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Олимпиада по финансовой грамотности	Школьники: 36 Педагоги: 9	Школьники: 25 Педагоги: 6	-
2.	Марафон бизнес-идей «Я б в предприниматели	Школьники: 11 Педагоги: 6	Школьники: 16 Педагоги: 8	-

	пошел»			
3.	Межмуниципальный Чемпионат предпринимательских идей	Школьники: 16 Педагоги: 8	Школьники: 24 Педагоги: 6	-
4.	Конкурс «Предприниматель в нашем селе»	Школьники: 65 Педагоги: 7	Школьники: 73 Педагоги: 10	Школьники: 33 Педагоги: 6
ИТОГО		Школьники: 128 Педагоги: 30	Школьники: 138 Педагоги: 30	Школьники: 33 Педагоги: 6
Участие школьников в мероприятиях программы «Школа юного предпринимателя»		128	138	33
Участие педагогов в мероприятиях программы «Школа юного предпринимателя»		30	30	6



Проблемы: Ведение данного направления в ОО не в полной мере. Слабое понимание различия между социальным и предпринимательским проектом среди обучающихся. Отсутствие практических навыков для участия в конкурсах данного направления на разных уровнях.

Итог: Отмена данного направления с 1 сентября 2024 года

5.4. Центр развития медиаобразования «вОбъективе»

Программа: «В объективе медиа»

Цель: создание условий для формирования в системе общего образования Первомайского района благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиаторчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

Проведено мероприятий в 2024 году: 3

Ключевые мероприятия 2024 г.:

1. Конкурс «А у нас в семье традиция»

Школьники и воспитанники ДОО:15

Педагоги: 7

Родители (родственники):30

2. Обучение видеомонтажу в редакторе CapCut на смартфоне

Педагоги: 5

Традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	2023 г.	2024 г.
1.	Открытый дистанционный конкурс «Новогодний медиакросс»	Школьники: 53 Педагоги: 13	Школьники: 70 Педагоги: 19

Проектная деятельность по данному направлению:

Грантовый проект «В объективе - медиа» (участие в гранатах от Движения Первых) – (частично) не реализован, не получил грантовую поддержку на реализацию;

Медиапроект «Новогодний медиакросс» - реализован.

Значимые результаты за 2024 г.:

1. Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», финал - лауреат 3 степени конкурса «Аудиоформат» – МБОУ Первомайская СОШ (Фисюк Алина, Лукина Виктория);
2. Фисюк Алина – победитель медиапроекта «Медиашторм» по теме «Цифровая безопасность»;
3. Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье» - 2 место телестудия «МедиаЛис», МБОУ ДО «ЦДОД».
4. II заочный Всероссийский конкурс медиапедагогов «Эксперимедиа» - финалист медиапедагог, методист МБОУ ДО «ЦДОД», Кравалис А.К.

Форма представленного опыта работы методиста по данному направлению за 2024 год:

1. МБДОУ детский сад ОВ «Сказка» Первомайского района, методический семинар для педагогов «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе дошкольного и начального общего образования». Доклады: 1. «Создание медиацентра на базе образовательных организаций: с чего начать и что делать». 2. «Медиа и медиаобразовательные проекты»;
2. МКУ Управление образования Администрации Первомайского района, муниципальный семинар «Нейросети в помощь педагогу» в рамках XXIV межмуниципальной научно-практической конференции "В науку первые шаги". Доклад: «Нейросети в помощь педагогу»;
3. МКУ Управление образования Администрации Первомайского района, VIII региональный методический форум "Современным детям - современное образование". Доклад: «Создание медиацентра на базе ОО»;
4. Семинар для советников директора по воспитанию и для председателей Движения Первых Первомайского района «Вместе, а не вместо!», Мастер-класс, доклад: «Социальные сети для педагогов – эффективное продвижение»;
5. Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития сферы

дополнительного образования детей» по направлению Дополнительное образование. Регистрационный номер 2024-08-20-06-111 от 20.08.2024. Предоставление материала: «Медиаобразование в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Первомайского района Томской области»;

6. ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», журнал «Внешкольное образование в Томской области»/ред. Н.Н. Курасова, ред.совет А.А. Ванюкова, Е.Б. Андреева, - г.Томск, 2024. - №33 – 67 с.. Публикация: «Медиаобразование в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Первомайского района».

Проблемы: Отсутствие технического оборудования и помещения, отсутствие необходимых знаний у педагогов. Многозадачность педагогов, влекущая за собой нехватку времени для погружения в данное направление.

Решение проблемы: введение в образовательных организациях должность «медиапедагог» с заработной платой и отсутствием посторонней прочей деятельности (либо совместимой с данным направлением).

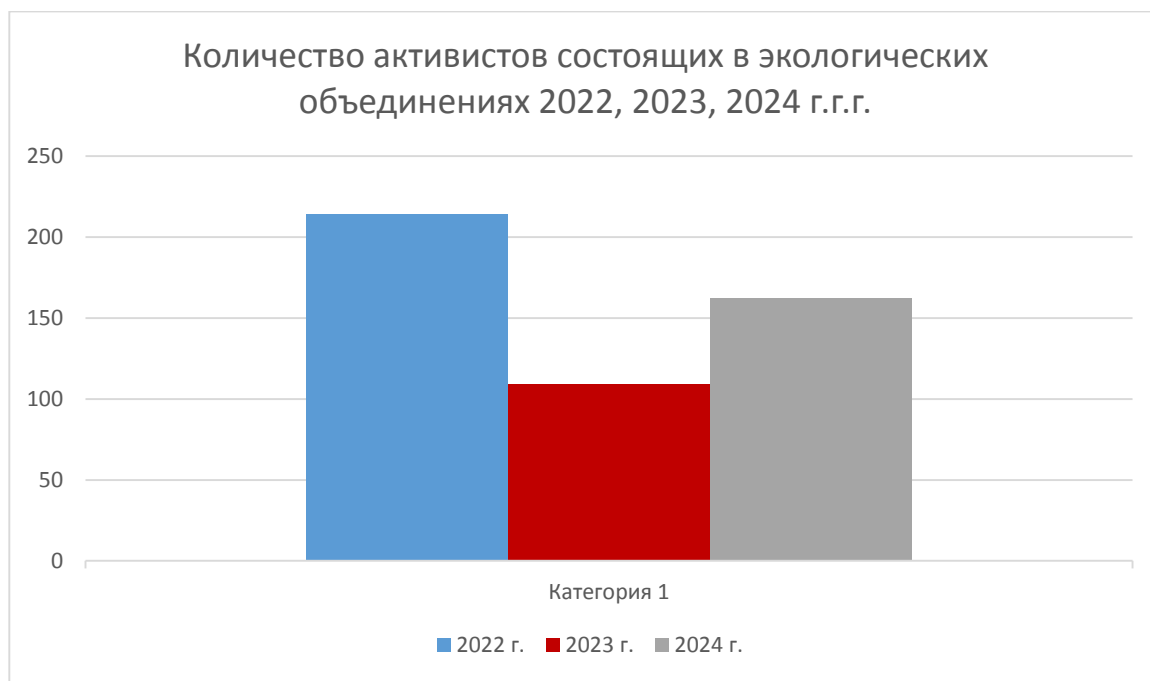
5.5.ЦЭО «Яблоко».

Координатор направления-Петроченко О.О.

Всего проведено муниципальных мероприятий 10:

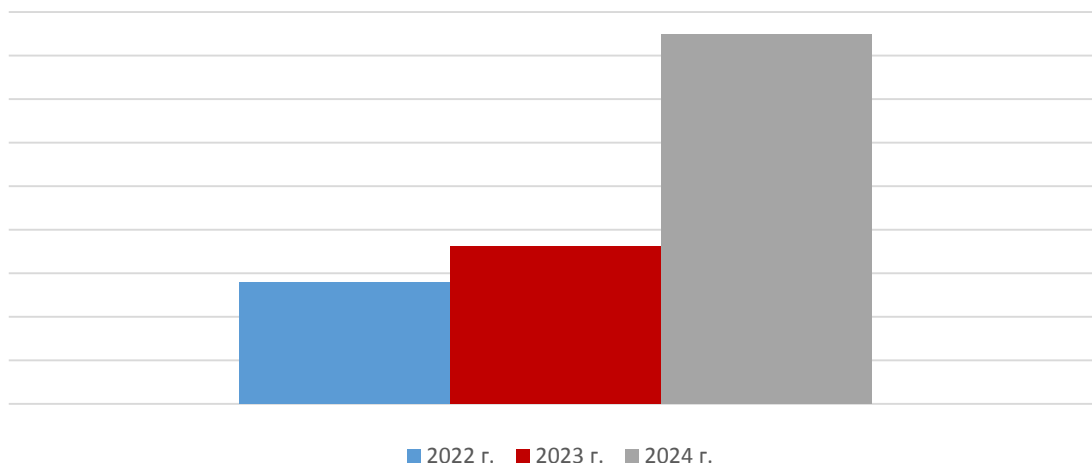
1. Семинар для руководителей экологического направления в ОО.
2. Муниципальный конкурс-выставка по рециклингу «Хлам-арт».
3. Перерегистрация экологических объединений на базе школ.
4. Муниципальная выставка детских рисунков «Лес – наше богатство».
5. Муниципальная акция по уборке мусора «Сделаем!»
6. Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы».
7. Муниципальный конкурс «Лучшая кормушка».
8. Муниципальная акция «Собирай, разделяй и сохраняй!».
9. Подведение итогов смотра-конкурса «Школа лидер в экологическом направлении».
10. Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая территория образовательного учреждения -2024» - «Школьный двор-территория детства».

В 2024 году проведено на 2 муниципальных события больше, чем в АПП.



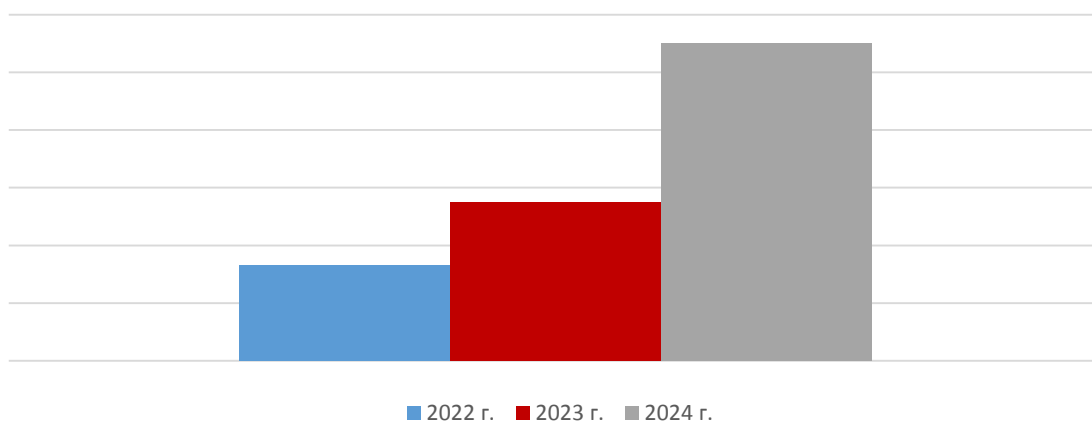
Из диаграммы видно, что количество активистов, состоящих в экологических объединениях, увеличилось по сравнению с 2023 годом. Причинами, повлиявшими на данные показатели, стали: появление новых экологических объединений, своевременная подача данных при перерегистрации.

Количество активистов экологических объединений
принявших участие в муниципальных событиях
экологической направленности 2022, 2023, 2024 г.г.г.



Из диаграммы видно, что количество участников - активистов экологических объединений в муниципальных событиях экологической направленности повысилось. На это повлияло: включение в план мероприятий новых событий с новыми форматами проведения.

Участие в мероприятиях экологической направленности
различного уровня (межмуниципальный,
региональный, Всероссийский, Международный
2022, 2023, 2024 г.г.г.



Из диаграммы видно, что количество мероприятий экологической направленности различного уровня (межмуниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) в которых приняли участие педагоги и обучающиеся увеличилось в 2 раза. На это повлияло:

- создание в Телеграмм-канале группы ЦЭО «Яблоко», в которой есть возможность своевременно доводить информацию о возможностях участия в мероприятиях и своевременное напоминание о сроках проведения;
- индивидуальная работа с руководителями экологического направления в ОО о возможности участия в предложенных событиях;

- создание системы преемственности между событиями муниципального уровня и событиями межмуниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Задачи на 2025 год: продолжить

1. Формирование у молодого поколения чувства ответственности за состояние окружающей среды своей малой Родины и России.
2. Повышение экологической культуры обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности.
3. Вовлечение обучающихся в природоохранную практическую деятельность.
4. Обобщение и распространение опыта работы обучающихся и педагогов в области экологического образования.
5. Оказание информационной и организационно-методической поддержки ОО Первомайского района в реализации экологических программ проектов.

5.6. Детское общественное движение. Координатор- Петроченко О.О.

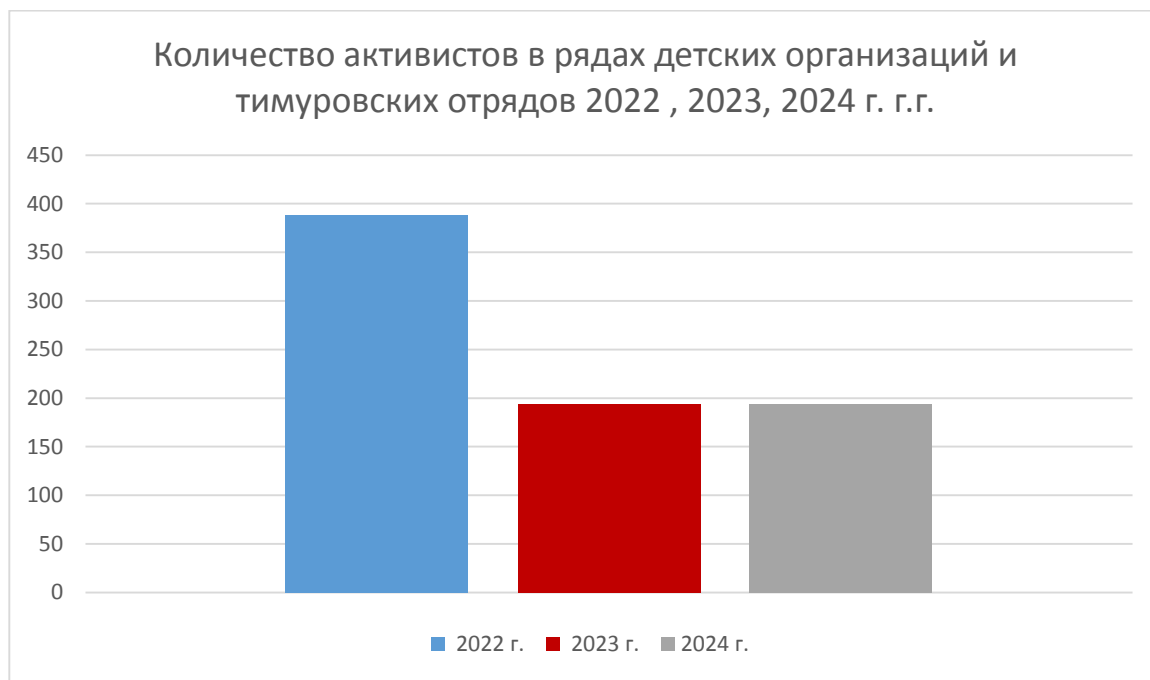
РДОО «Содружество».

Задачи на 2024:

1. Формирование активной гражданской позиции в познании своей малой Родины.
2. Способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств.
3. Повышение уровня игровой деятельности в детских организациях и уровня организаторских способностей у ребят активистов.
4. Вовлечение членов детских организаций и тимуровских отрядов в социально-полезную деятельность, через разработку и реализацию значимых проектов и участие в событиях нового движения детей и молодежи - «Движении первых».

Всего проведено муниципальных мероприятий 6:

1. Конкурс сочинений «Быть тимуровцем значит...».
2. Конкурс лидеров школьных детских организаций «Лестница успеха».
3. Конкурс лидеров тимуровских отрядов «Тимуровец года»
4. Конкурс «Детская организация года», «Тимуровский отряд года».



Из диаграммы видно, что количество активистов, состоящих в детских организациях и тимуровских отрядах, стабильная, но низкая, причинами повлиявшим на данные показатели

вероятнее всего стали: снижение количества обучающихся в ОО и смена и отсутствие руководителей во многих детских организациях и тимуровских отрядах.



Из диаграммы видно, что участие активистов, состоящих в детских организациях и тимуровских отрядах, снизилась, т.к. показатели были взяты за первое полугодие 2024 г.

5.7. Этнокультурное образование

Координатор: Калитова Оксана Андреевна

С 1 сентября 2022 года ЦДОД вступил в региональную сеть Центров этнокультурного образования.

На базе ЦДОД создан муниципальных Центр этнокультурного образования «Пересвет» Муниципальный центр состоит из 6 центров этнокультурного образования – это Первомайская СОШ, Сергеевская СОШ, Беляйская ООШ, д/с «Светлячок», д/с «Родничок», д/с «Березка».

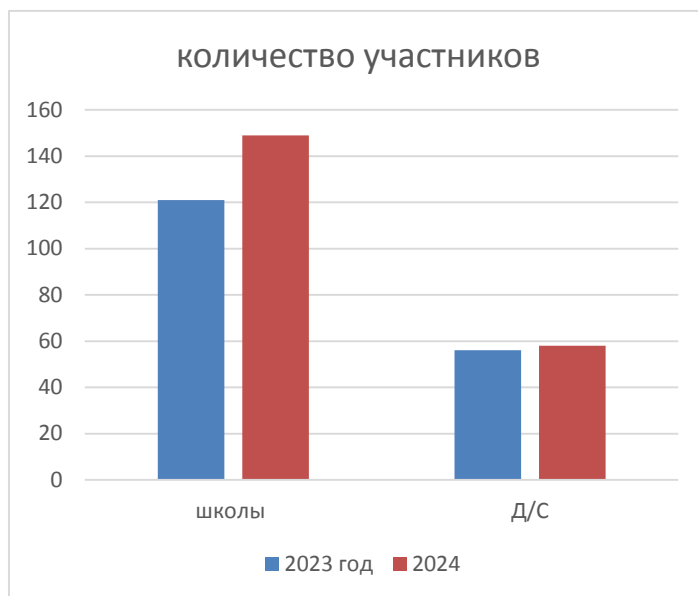
Цель: содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях образования и воспитания.

Задачи:

- формирование уважения и интереса к различным культурам и народам, населяющим Российскую Федерацию;
- развитие творческих способностей, формирование основ национального мышления;
- развитие патриотических чувств у подрастающего поколения.

Массовые мероприятия центров этнокультурного образования:

1. Муниципальный фестивале "В дружбе народов - единство России (Д/С «Светлячок», ноябрь 2023, 2024)
2. Открытое образовательное событие - этнокультурная кругосветка "В гостях у русской печки" – 2023 год. «Сибирь – народов большая семья» - 2024 год (Первомайская СОШ)
3. Муниципальный этнокультурный квест «Обряды и традиции русского народа» Беляйская ООШ – 2024



2023 год:
 Школы: 121 человек
 Д/С: 56

2024 год:
 Школы: 149 человек
 Д/С: 58

Задачи на следующий год:

- Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ЦЭО Первомайского района.
- Разработка системы мотивации и поощрения для ЦЭО Первомайского района.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённой документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Информация о штатном расписании Учреждения представлена в таблице:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора	1
3	Главный бухгалтер	1
4	Педагог дополнительного образования	24,72

5	Методист	3,45
6	Педагог-психолог	0,5
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
8	Уборщик производственных и служебных помещений	1,5
9	Электроник	0,8
10	Дежурный по режиму	0,25
11.	Педагог-организатор	1

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные образовательные программы с использованием компьютерных технологий, в том числе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в Учреждении не реализуются, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет.

В январе 2024 года возобновилась деятельность в здании по ул.Коммунистическая 7 после капитального ремонта. В результате ремонта значительно улучшились условия пребывания обучающихся и работников: оборудована система вентиляции в актовом зале и во всех кабинетах, установлен бойлер с горячей водой в санузлах, оборудован гардероб, появились отдельные санузлы. Проведена большая работа по обеспечению доступности и беспрепятственного доступа в здание для людей с ограниченными возможностями здоровья: пандус, кнопка вызова персонала, санузел для инвалидов, таблички с шрифтом Брайля. Оборудована отдельная комната для уборочного инвентаря.

Но в то же время ухудшились условия для мастерской «Моделирование из ткани» и клуба «Юный программист»- переведены в кабинет с меньшей площадью.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

МБОУ ДО «ЦДОД» расположено в 2 зданиях: 1 корпус- по ул. Коммунистическая 7 (1 этаж), 2 корпус- по ул. Советская 2.

Всего учебных кабинетов – 12, в том числе

Мастерская «Город мастеров» – 1

(здесь же проходят занятия Шахматного клуба)

Клуб «Юный программист»– 1

Компьютерный клуб «Виртуальный мир»-1

(Здесь же проходят занятия «Робототехника» и КУБОРО,)

Кабинет психолога-1

(Здесь же проходят занятия коррекционно-развивающего клуба (КРК) «Маленькая страна»)

Методический кабинет-1

Методический кабинет-2

Мастерская «Моделирование из ткани» – 1

Мастерская «Рукодельница» – 1

Кукольный театр «Жар-птица» – 1

Клуб ДПТ «Синтез»-1

Имеется актовый зал на 90 мест. Здесь проходят внутриучрежденческие, районные и межрайонные мероприятия, занятия и репетиции Кукольного театра «Жар-птица».

Техническая оснащенность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Компьютер	18
2.	Проектор (+ Экран)	2 (+1)
3.	Принтер	12
4.	Сканер	3
5.	Телевизор	2
6.	Ноутбук	13
7.	Видеокамера	3
8.	Фотоаппарат	6
9.	Ксерокс	3
10.	Ламинатор	2
11.	Брошюровщик	2
12.	Микрофон	6
13.	Музыкально-световое оборудование	Новое
14.	Швейная машинка	1
15.	Муфельная печь-	1
16.	Гончарный круг	1
17.	3D принтер	2

Все помещения используются эффективно, согласно расписанию. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Библиотечный фонд методической и учебной литературы составляет около 800 экземпляров. Помещения для библиотеки нет.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
2. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
3. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендации:

1. необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
2. необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения:
 - не имеющих педагогического образования;
 - по профилю «педагог дополнительного образования».
3. необходимо продолжить использование в образовательном процессе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет;
5. необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
6. необходимо решение вопроса по обеспечению повышения уровня посещаемости обучающимися занятий.
7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.

В Учреждении выстроена эффективная сетевая модель сотрудничества с различными учреждениями и организациями. Активными партнерами социального взаимодействия являются все ОО Первомайского района, Центральная районная библиотека, Районный краеведческий музей, Галерея искусств, КДЦ «Чулым», МАОУ ДО «ДШИ», МБОУ ДО «СШ», Первомайский бизнес-центр, Районная газета «Заветы Ильича», Первомайское ТВ, Местное отделение партии «Единая Россия», Районный Совет ветеранов войны и труда, Первомайский отдел Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды, Филиал Томского агропромышленного колледжа, Первомайское лесничество.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Томской области: ТРЦРТ «Пульсар», ОГКУ ДО «ОЦДОД», ОГУ «Комприрода», Областным Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов», Департаментом лесного хозяйства.

Для организации аналитической и информационной работы с координаторами воспитательной работы в ОО на базе ЦДОД действует Районный Совет по вопросам воспитания и дополнительного образования.

С целью расширения возможностей самореализации и творческого развития детей Первомайского района, обеспечения доступности дополнительного образования с 12 ОО Первомайского района заключены Договоры о сетевой реализации программ дополнительного образования. В рамках реализации ФГОС в ЦДОД реализуется программа «Первый шаг в творчество», в рамках которой организуется внеурочная деятельность для первых классов ПСШ.

Целями сетевого взаимодействия являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности ЦДОД;
- создание положительного имиджа учреждения на муниципальном и областном уровнях, повышение эффективности образовательных событий, проводимых на базе ЦДОД;
- обеспечение компетентного и объективного судейства конкурсных мероприятий;
- создание эффективной системы мотивации детей и педагогов и повышение их конкурсной активности;
- расширение образовательного пространства ЦДОД;
- привлечение внимания власти и общественности к результатам и проблемам воспитательной работы в системе образования Первомайского района.

8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
5. система управления Учреждением действует эффективно;
6. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
7. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
8. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются (за исключением тех, которые требуют большого финансового обеспечения).
9. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
10. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
11. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
12. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
13. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
14. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
15. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;
16. система координации направлений деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровнях специалистами ЦДОД действует эффективно;

Рекомендуется выполнить следующее:

1. принять меры по большему вовлечению в Учреждение обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
3. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
4. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
5. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
6. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;
7. принять меры по повышению уровня посещаемости обучающимися занятий и сохранности контингента.

Основные направления развития Учреждения.

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- своевременное и быстрое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, Томской области, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования за 2024 год деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» признана удовлетворительной.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДОД» за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)		
		2022г	2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность	.		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795	795	795
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	10	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	454	443	439

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	252	287	288
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	89	55	61
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80/ 10%	91/11, 4	110/1 3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55/ 6,9%	56/ 7%	47/ 6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55/ 6,9%	56 7%	47/ 6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,2%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	150/ 18,8 %	196 24,6%	174. 21%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/ 1,5%	13 1,6%	15/ 1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	374/ 38,5 %	370 46,5%	362/ 45,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	87/ 10,9 %	82 10,3%	74/ 9,3%
1.8.2	На региональном уровне	129/ 16,2 %	118 14,8%	187/ 23,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/ 0,5%	4 0,5%	6/ 0,75 %
1.8.4	На федеральном уровне	23 2,8%	66 8,3%	64/ 8%
1.8.5	На международном уровне	7/ 0,8%	4 0,5	4/ 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156/ 19,6 %	156 19,6%	160/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/ 3,3%	30 3,7%	23/ 2,8%
1.9.2	На региональном уровне	71/ 8,9%	52 6,5%	67 /8,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/ 0,5%	2 0,2%	5/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	12/ 1,5%	53 7%	46/ 5,7%
1.9.5	На международном уровне	7/ 0	0	1

		0,8%		0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	12/ 1,5%	12 1,5%	12 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	2/ 0,2%	2/ 0,2%	2/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единиц	64 единицы	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц	44 единицы	35 единиц
1.11.2	На межмуниципальном уровне	19 единицы	20 единиц	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность основных педагогических работников	17	17	18
1.13	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 76,4	13/ 76,4	14/ 78
1.14	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 47%	8/ 47%	8/ 44%
1.15	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 29,4/ %	5 / 29,4/%	7 39%
1.16	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 23,5 %	4 / 23,5%	4 / 22,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 82,4	14/ 82,4	14/ 78
1.17.1	Высшая	4 26,6 %	4 26,6%	4 22,2
1.17.2	Первая	10 / 59/%	10 / 59/%	10/ 56%
1.18	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности	челов ек/%	челове к/%	челов ек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	3 / 17,6	1/ 5,9	3/ 17
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 29,4 %	5 / 29,4 %	5/ 28
1.19	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 12%	2 / 12%	1/ 5,5
1.20	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 24%	4 / 24%	4/ 22,2
1.21	Численность/удельный вес численности основных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /94.1 %	16 /94.1%	15 83,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 18%	3 / 18%	3/17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	35 единиц	35 единиц	33 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц	12 единиц	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц	11	8
2.2.2	Лаборатория	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 един иц	0 единиц	0 един иц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	един иц	единиц	един иц
2.3.1	Актальный зал	1 един иц	1 единиц	1 един иц
2.3.2	Концертный зал	0 един иц	0 единиц	0 един иц
2.3.3	Игровое помещение	0 един иц	0 единиц	0 един иц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 / 9,4 %	75/9,4 %	75/9,4 %

10 Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

Самообследование показывает, что учреждение обеспечивает:

- сохранность контингента обучающихся и разнообразие дополнительных общеобразовательных программ;
- отвечает требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется ОУ;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрация определяет:

- виды и содержание направлений деятельности на уровне муниципалитета в соответствии с современными требованиями;
- количество и виды деятельности объединений дополнительного образования, исходя из наличия следующих факторов:
- потребности детей и родителей;
- возможности ЦДОД (кадровых и материальных ресурсов);
- запроса Учредителя.

В целом анализ организации учебной деятельности показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует целям и направлено на реализацию образовательных услуг социуму. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на различный возраст обучающихся и рассчитаны на разные сроки обучения.

Незначительно выросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

В целях дальнейшего совершенствования учебной деятельности необходимо:

- совершенствовать содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (переход на дистанционные, модульные, комплексные программы, разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития);
- организовать работу по созданию электронной библиотеки учебно-методических материалов.

В процессе самообследования выделены сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

Сильные стороны:

-Педагогическим коллективом ЦДОД создаются благоприятные условия для обогащения социального опыта, расширения сферы и обновление среды общения, снятия психологического напряжения, предоставление возможностей самореализации и самовыражения обучающихся всех возрастных категорий.

-Методистами ЦДОД и координаторами работы по направлениям на уровне муниципалитета обеспечивается эффективное управление процессами обновления содержания воспитательной деятельности в системе образования Первомайского района в соответствии с современными требованиями. Осуществляется квалифицированная методическая помощь педагогам ОО. Отработаны дистанционные формы проведения мероприятий, что позволило обеспечить вовлечение в образовательные события большего количества ОО, в том числе и территориально удаленных от Центра.

-Педагогическими работниками активно осуществляется обобщение и транслирование собственного опыта работы в СМИ, публикациях, на конференциях и педагогических чтениях.

-Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности.

-Наличие команды единомышленников, разделяемых ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.

- Устойчивая система сетевого взаимодействия с различными учреждениями и организациями позволяет эффективно формировать положительный имидж учреждения;

-Педагогический коллектив ЦДОД стабилен. Текучести кадров нет. Количество работников изменилось по причине смены места жительства и ухода на пенсию, вакансий нет. Педагогический состав опытен. 100 % прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации. 78 процентов (14 человек) имеют квалификационные категории, из них 22,2%-высшую (4 человека), 56% -первую (10 человек), 4- не имеет квалификационной категории (Рыжакова О.Н., Курбатов И.А., Мальцева Э.И.-маленький стаж педагогической работы. Кравалис А.К.- план на 2025 год получение квалификационной категории). Все кабинеты, в том числе и методические, обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет, принтерами.

Слабые стороны в существующей системе работы ЦДОД, на которые следует обратить внимание:

- недостаточное финансирование тормозит развитие некоторых объединений (в основном технического и естественно-научного направления);

- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;

- необходимо более активное внедрение в практику современных педагогических технологий-технологии развивающего и проблемного обучения, метода проектов, ИКТ-технологий;

- повышение мотивации педагогов на создание ИОМ для работы с одаренными детьми и организацию проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.

- есть необходимость исправления ситуации с недостаточным процентом посещаемости занятий обучающимися по итогам контрольных мероприятий.

Таким образом, самообследование показало, что деятельность ЦДОД в целом осуществляется в логике модернизации системы воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации, имеется тенденция к улучшению некоторых показателей деятельности (учебно-методическое обеспечение, уровень квалификации педагогического состава), нормативно-правовая база приводится в соответствие с существующими нормативно-правовыми документами в области образования.

МБОУ ДО «ЦДОД»- это учреждение, в котором создана комфортная атмосфера для всех участников образовательного процесса учреждения и ОО района, созданы все условия для проявления детских и взрослых инициатив и реализации их творческого потенциала.