
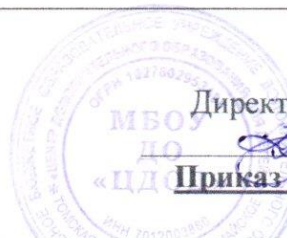


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
(МБОУ ДО «ЦДОД»)

<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол №3 от 16.04.2026 г.</p>	<p style="text-align: right;">Утвержден</p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ ДО «ЦДОД»  Н.А.Кротова <u>Приказ от 16.04.2026г. №45-О</u></p> 
--	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования для детей»**  
**за 2025 год**

с. Первомайское  
2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования для детей» за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( пункт 13 часть 3 статья 28) , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.), Порядком проведения самообследования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей», именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от 18.12.2017 г. № 80-О, на основании Информационного письма МКУ УО Администрации Первомайского района от 10.03.2026 г.№176, Приказа МБОУ ДО «ЦДОД» от 14.01.2026 г.№2-О.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ДО «ЦДОД» за 2025 год, обеспечение доступности и открытости о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, об основных результатах и проблемах жизни ЦДОД.

**Процедура самообследования способствует:**

- 1.Определению соответствия показателям образовательных целей и социальных гарантий.
- 2.Рефлексивной оценке деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и уровня их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития МБОУ ДО «ЦДОД».

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное развитие организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2025 года. Отчет включает в себя данные за 2 полугодия:

- 1 полугодие- 1 января по 31 августа 2024-2025 учебного года
- 2 полугодие- 1 сентября по 31 декабря 2025-2026 учебного года.

**Структура Отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения:**

1. Общая информация об Учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.
  - 2.1. Организация учебного процесса в Учреждении.
  - 2.2. Реализация Программы воспитания.
3. Оценка системы управления Учреждения.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 5.Оценка деятельности по направлениям деятельности на муниципальном уровне.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.
8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.
9. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.
- 10.Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

## 1. Общая информация об Учреждении.

### 1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»

### 1.2. Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом

Томская область, Первомайский район, село Первомайское, ул. Коммунистическая 7

Телефон	8(38245)2-21-10	Факс	8(38245)2-14-76	e-mail	krotovacod@mail.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	--------------------

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет:

<https://sdod-pervomaiskoye.tomschool.ru/>

### 1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон).

Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрации Первомайского района Томской области. Адрес: 636930, Томская область, село Первомайское, улица Советская, дом 1., телефон:  
8(38245)2-26-37

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Серия 70Л01 регистрационный №1724 от 15 февраля 2016г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно

### 1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кротова Наталья Анатольевна

Заместитель директора Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пангина Дарья Александровна – заместитель директора

1.6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» существует с 1955 года. В 2025 году ЦДОД отметил 70-летний юбилей.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.7.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Первомайского муниципального района в сфере образования.

### 1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: учебно-образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией (разрешением);

-организационно - массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме слетов, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Первомайского района;

-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ;

- организация в установленном порядке оздоровительных лагерей;

- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений: постановка спектаклей, проведение утренников, концертов, вечеров, праздников, соревнований, конкурсов, игровых и иных культурно-развлекательных программ;

- приносящая доход деятельность в случаях, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе проведение платных культурно-досуговых мероприятий.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.**

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Отбор образовательных учебных программ, их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ, включая авторские, осуществляется Педагогическим советом и под его руководством.

Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом Директора и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим работы Учреждения: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Методический совет Учреждения проводит экспертизу соответствия дополнительных общеобразовательных программ предъявляемым требованиям, затем программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются Приказом по Учреждению. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Доступность дополнительного образования в 2025 году обеспечена разными формами:

- «Мобильный педагог дополнительного образования»- Горбунов С.В., Федоринов С.В. (МБОУ Торбеевская ООШ, МБОУ СОШ пос.Новый);

- осуществляется подвоз в КРК «Маленькая страна»- МБОУ ООШ пос.Новый, МБОУ Беляйская ООШ;

- осуществляется подвоз на занятия в ЦДОД обучающихся из МБОУ Торбеевская ООШ.

**Информация о реализуемых в 2025 году  
дополнительных общеобразовательных программах**

№ п/п	Название программы	Автор	Реализация	Срок реализации
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Когда творим мы чудеса»	Киселева А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
2	«Город мастеров»	Абрамов В.Г.	Мастерская «Город мастеров»	2 года
3	«Чудесное ремесло»	Гунько О.Э.	Мастерская «Мягкая игрушка»	3 года
4	«Волшебный бисер»	Глухова А.Б.	Мастерская «Рукодельница»	3 года
5	«Вдохновение»	Гармаева С.М.	Изостудия	3 года
6	«Театр костюма»	Первова З.М. Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
7	«Сценическая пластика»	Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года

8	«Жар-птица»	Шатова Т.В.	Кукольный театр «Жар-птица»	3 года
9	С песенкой по лесенке	Мальцева Э.И.	Вокальная группа «Синяя птица»	4 года
10	Радуга	Изгорова Л.П.	ИЗО студия	1 год
11	«Арт-керамика»	Киселева А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	1 года
12	«Ложки»	Рихмайер А.А.	«Торбеевская щкола»	1 год
13	«Территория творчества»	Струнина Т.А.	«Территория творчества»	1 год
<b>Техническая направленность</b>				
14	«Образовательная робототехника»	Федоринов С.В.	Компьютерный клуб «Виртуальный мир»	3 года
15	«Робототехника»	Гайфуллин Д.Р.	Объединение робототехники	1 года
16	«Робототехника»	Толстых И.В.	Объединение робототехники	1 года
17	«Техническое творчество»	Изгорев А.И.	Мастерская	3 года
18	Робототехника «Знакомство с Arduino»	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
19	«Умный робот»	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
20	«ПИКТОМИР»	Кузовкова И.М.	Объединение робототехники	1 год
21	«Кубория»	Изгорев А.И.	Объединение	1 год
22	«Мультстудия»	Якубович М.В.	Студия	1 год
23	«Робототехника»	Булыгина Д.Ю.	Объединение	1 год
24	«Куборо»	Федоринов С.В.	Компьютерный клуб «Виртуальный мир»	1год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
25	Дружина юных пожарных «Смена»	Ируцкий А.Е.	Отряд «Смена»	1 год
26	«Маленькая страна»	Бажина В.А.	Коррекционно-развивающий клуб «Маленькая страна»	5 лет
27	ЮИД «Светофор»	Шенделев Н.А.	Отряд ЮИД	3 года
28	Медиа ОК тв	Попова М.Р.	Школьный медиацентр	1 год
29	Школьное телевидение МБОУ Первомайской СОШ	Милькевич А.Г.	«Школьное телевидение»	1 год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
30	«Ратник»	Сергеев М.А.	Стрелковый клуб «Рубеж»	3 года
31	«Гроссмейстер»	Савчук Т.А.	Шахматный клуб	2 года
32	«Шахматы»	Гайфуллин Д.Р.	Шахматный клуб	3 года
33	«Тайна черно-белых клеток»	Рейндольф Т.А.	Шахматный клуб	3 года
34	«Шахматы»	Курбатов И.А.	Шахматный клуб	1 год
35	«Шахматы»	Шилин А.М.	Шахматный клуб	1 год
36	«Баскетбол»	Войнич А.Н.	Спортивный клуб	1 год
37	«Минифутбол»	Ходаков А.П.	Спортивный клуб	1 год
38	«Шахматы»	Овечкин М.В.	Шахматный клуб	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
39	«Белый – поселок речников»	Царева Н.П.	Краеведческий музей	3 года
40	«Краеведение»	Крылова А.В.	Краеведческий музей	3 года
41	«Березовые краеведы»	Керб А.В.	Краеведческий музей	3 года
42	«Наследие»	Долгих Г.Н.	Краеведческий музей	3 года

43	«Музееведение»	Рыжакова О.Н.	Краеведческий музей	3 года
44	Поисково-краеведческий музей Улу-Юльского округа	Семёнов Д.В.	Краеведческий музей	3 года
45	«К родным истокам»	Ефременко И.В.	Краеведческий музей	3 года
46	«Юный турист»	Коробцов А.В.	Объединение школьное	1 год
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
47	Юный метеоролог	Суходулова М.А.	Метеорологическая лаборатория	1 год
48	Мир химии	Урсу А.В.	Клуб Юного химика	1 год
49	Географ-исследователь	Гоголинская Ж.С.	Объединение географов-исследователей	1 год
50	Биолог исследователь	Кайбазакова А.П.	Объединение биологов	1 год
51	ЭкоДобро	Керб А.В.	Объединение экологов	1 год
52	Юный биолог	Гоголинская Ж.Н.	Объединение биологов	1 год
53	Химический эксперимент	Григорьева О.М.	Объединение химиков	1 год
54	«Лесоведение»	Манченко Н.Д.	Школьное лесничество	1 год
55	«Школьное лесничество»	Кузовкова И.М.	Школьное лесничество	1 год
56	«Школьное лесничество»	Овечкин М.В.	Школьное лесничество	1 год
57	«Школьное лесничество»	Вставская О.С.	Школьное лесничество	1 год
58	«Юннаты первых»	Петухова О.	Школьное лесничество	1 год
59	«Агрокласс»	Изгорева Л.П.	Объединение школьное	1 год
<b>Программы сетевого взаимодействия</b>				
60	Программа «Первый шаг в творчество» (Модульная программа формирования УУД у учащихся 1 классов МБОУ Первомайская СОШ в процессе художественно-эстетического развития в условиях дополнительного образования)	Пангина Д.А.	1 классы МБОУ Первомайская СОШ	1 год

### Социальный паспорт май 2025 года

№	Объединение	кол-во обучающихся	Из них, находящихся в трудной жизненной ситуации:									
			дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети из малоимущих семей	дети, состоящие на учёте в КДН	дети из многодетных и неполных семей	дети беженцев и вынужденных переселенцев	дети безработных	Дети мобилизованных
1	«Синтез»	40					5		10		4	3
2	«Моделирование из ткани»	22			1				3			2
3	«Маленькая страна»	46			29	8	15		16			
4	«Город мастеров»	29					1		1			
5	«Жар-птица»	20							2			1
6	«Рукодельница»	11			1		4		4			
7	«Виртуальный мир»	47			1		4		7			1
8	«Юный программист»	33			1		3					
9	«Шахматы»	20			2		3					1
10	«Синяя птица»	11					1		5			1
11	«Арт-керамика»	18					2		1			
	Итого	297	0	0	35	8	38	0	49	0	0	9

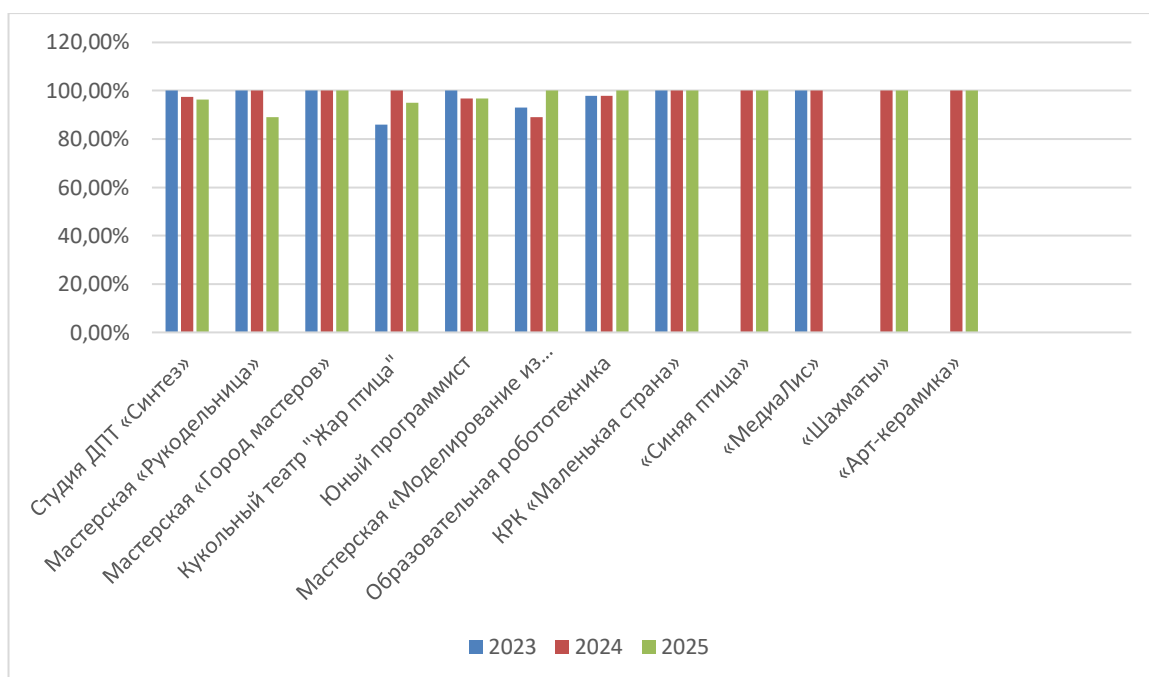
## Социальный паспорт декабрь 2025 года

№	Объединение	кол-во обучающихся	Из них, находящихся в трудной жизненной ситуации:									
			дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети из малоимущих семей	дети, состоящие на учёте в КДН	дети из многодетных и неполных семей	дети беженцев и вынужденных переселенцев	дети безработных	Дети мобилизованных
1	«Территория творчества»	36			1	1	4		3		4	4
2	«Моделирование из ткани»	28							3			
3	«Маленькая страна»	49		1	35	14	6		10			
4	«Город мастеров»	18										
5	«Жар-птица»	19							1			
6	«Рукодельница»	16			3	2	4		12		4	1
7	«Образовательная робототехника»	43	2		1				4			
8	«Юный программист»	40							3		2	
9	«Шахматы»	53		1	7	2			6			5
10	«Синяя птица»	14					1		9		2	1
11	«Синтез»	26							4			
	<b>Итого</b>	<b>342</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		<b>55</b>		<b>12</b>	<b>11</b>

### Сохранность контингента/отсев учащихся в процентах в 2025 году

Объединение	Сохранность	% отсева/причина
Студия ДПТ «Синтез», «Техническое творчество»	96,3%	3,7%
Мастерская «Рукодельница»	89%	11%
Мастерская «Город мастеров»	100%	
Кукольный театр "Жар птица"	95%	5%
Юный программист	96,8%	3,2%
Мастерская «Моделирование из ткани»	100%	
Образовательная робототехника	100%	
КРК «Маленькая страна»	100%	
«Синяя птица»	100%	
«Шахматы»	100%	
«Арт-керамика», «Синтез»	100%	
<b>Итого:</b>	<b>98,09%</b>	<b>5,7%</b>

## Сохранность контингента в сравнении 2023, 2024, 2025 годы

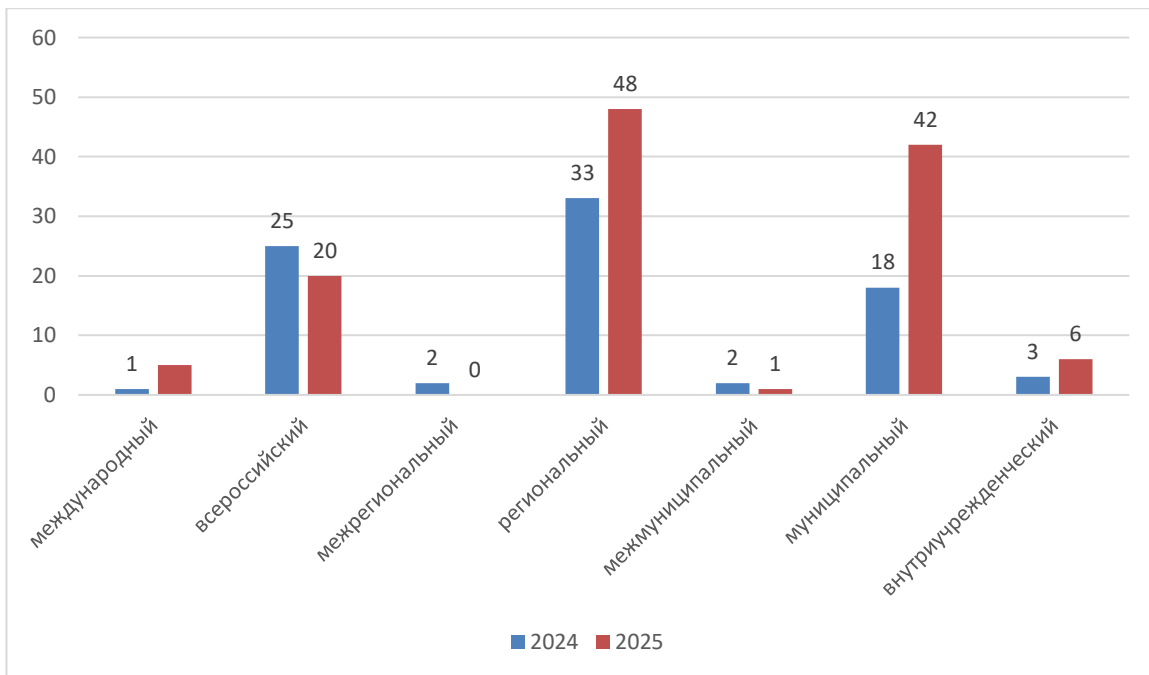


Из диаграммы мы видим, что процент сохранности контингента учащихся в 2025 году (98,09%) в сравнении с 2024 годом (98,4%) практически одинаков. Сохранность контингента учащихся по учреждению составляет 98,09 %, отсев учащихся составил- 5,7 % (в 2024 на начало года было 288, на декабрь 2025 -342 учащихся). Таким образом мы видим прирост кол-ва учащихся в течении 2025 года. Данных за 2023-2024 год по программам «Синяя птица», «Шахматы», «Арт-керамика» нет т.к. программы начали реализовываться в 2024-2025 году.

### Активность и результативность обучающихся ЦДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2024, 2025 г

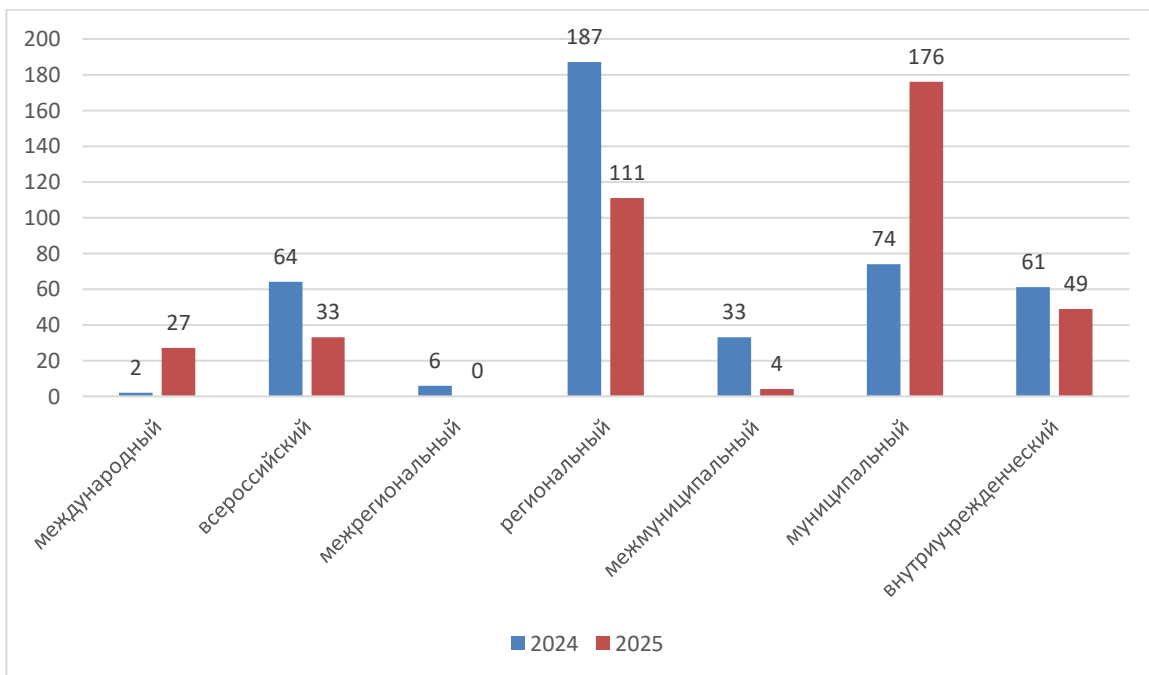
Уровень конкурсных мероприятий	Количественная характеристика			
	кол-во мероприятий, в которых принимали участие объединения		Кол-во участников/ количество призовых мест	
	2024	2025	2024	2025
международный	1	5	2/0	27/2
всероссийский	25	20	64/46	33/15
межрегиональный	2	0	6/5	0
региональный	33	48	187/67	111/42
межмуниципальный	2	1	33/19	4
муниципальный	18	42	74/23	176/52
внутриучрежденческий	3	6	61	49

### Кол-во мероприятий различных уровней, в которых принимали участие объединения за 2024,2025 год



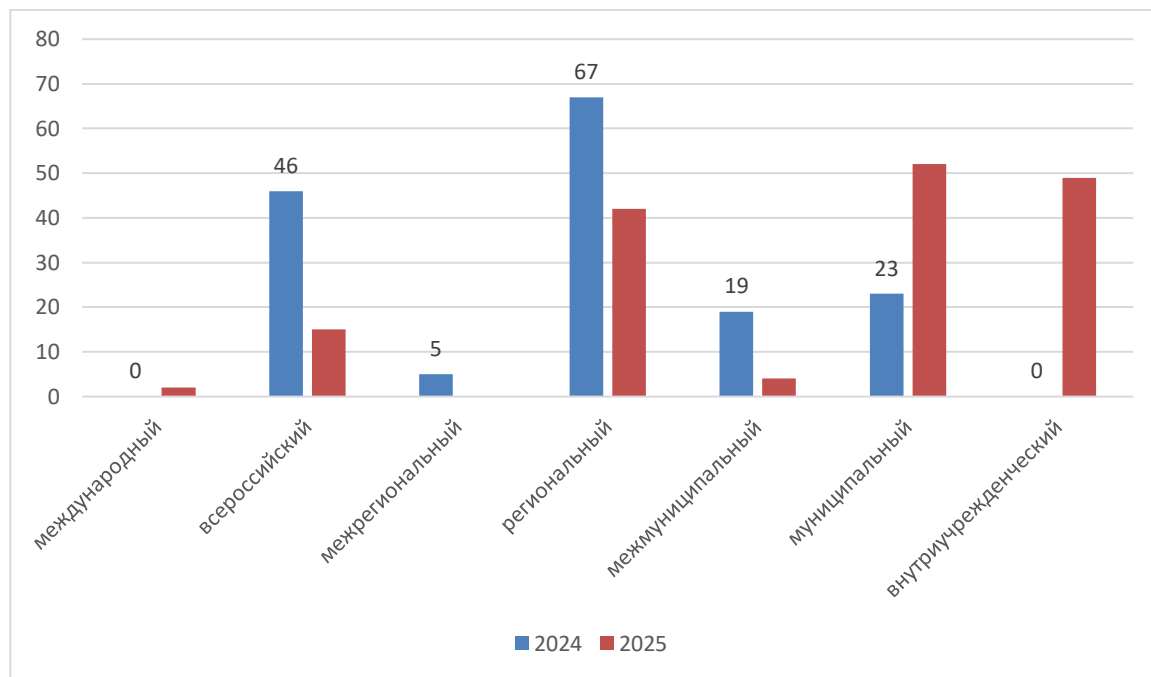
Из диаграммы мы видим увеличение кол-ва участия в мероприятиях международного, регионального, муниципального и внутриучрежденческого уровней по сравнению с 2024 годом. Наблюдается снижение кол-ва участия в мероприятиях всероссийского, межрегионального, межмуниципального уровней в 2025 году.

### Кол-во участников мероприятий различных уровней за 2024,2025 год



Из диаграммы мы видим увеличение кол-ва участников мероприятий международного и муниципального уровней. Наблюдается снижение кол-ва участников в мероприятиях, всероссийского, регионального, межмуниципального, внутриучрежденческого уровней в 2025 году.

### Количество призовых мест мероприятий различных уровней в 2024,2025 год



Из диаграммы мы видим повышение кол-ва призовых мест участников в мероприятиях международного, муниципального уровней в 2025 году. Понижение кол-ва призовых мест на всероссийском, региональном и межмуниципальном уровне.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый мониторинг деятельности объединений дополнительного образования;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- ежемесячные контрольные недели проверки посещаемости;
- независимая оценка качества образования.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

### **Повышение уровня профессионального образования на курсах повышения квалификации**

Киселева А.А.	Программа повышения квалификации «Художественная керамика»	13.01-5.02 2025 108 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»
Гулько О.Э.	«Плетение и дерганье традиционных поясов. Плетение бижутерии с бисером, бусами и камнями»	14.01.25- 17.01.25 36 часов	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»
Федоринов С.В.	«Робототехника в учреждениях дополнительного образования»	С 16.02.2025- 5.03.2025 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»
Струнина Т.А.	Метод 4 К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	28.04- 2.05.2025 36 часов	Международный форум «Инновации в России»
Гулько О.Э.	«Школа ремёсел»	С 19.11-21.11 2025 36 часов	ОГОА УДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства»
Мальцева Э.И.	«Актуальные направления музыкального искусства» «Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности» Ведение деятельности первичного отделения РДДМ в школе»	С 26.06- 23.07.2025 108 ч 72 ч.  108 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и предоставление педагогического мастерства/опыта  
на различных уровнях за 2025 учебный год**

ФИО педагога	Конкурсы			Предоставление пед. опыта/мастерства		
	Конкурс (название)	Уровень	Результат	Публичное выступление, семинар, мастер класс и др.	Уровень	Тема
<b>Киселева Анастасия Александровна</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	2 место			
	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ программа «Когда творим мы чудеса»	Региональный	3 место			
<b>Глухова Алла Борисовна</b>	«Пасхальная Радость» (Первомайская районная библиотека)	Муниципальный	Сертификат за участие			
<b>Абрамов Вячеслав Геннадьевич</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	участие			
<b>Горбунов Сергей Владимирович</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	участие			
<b>Федоринов Сергей Викторович</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	участие			
	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный	призер			

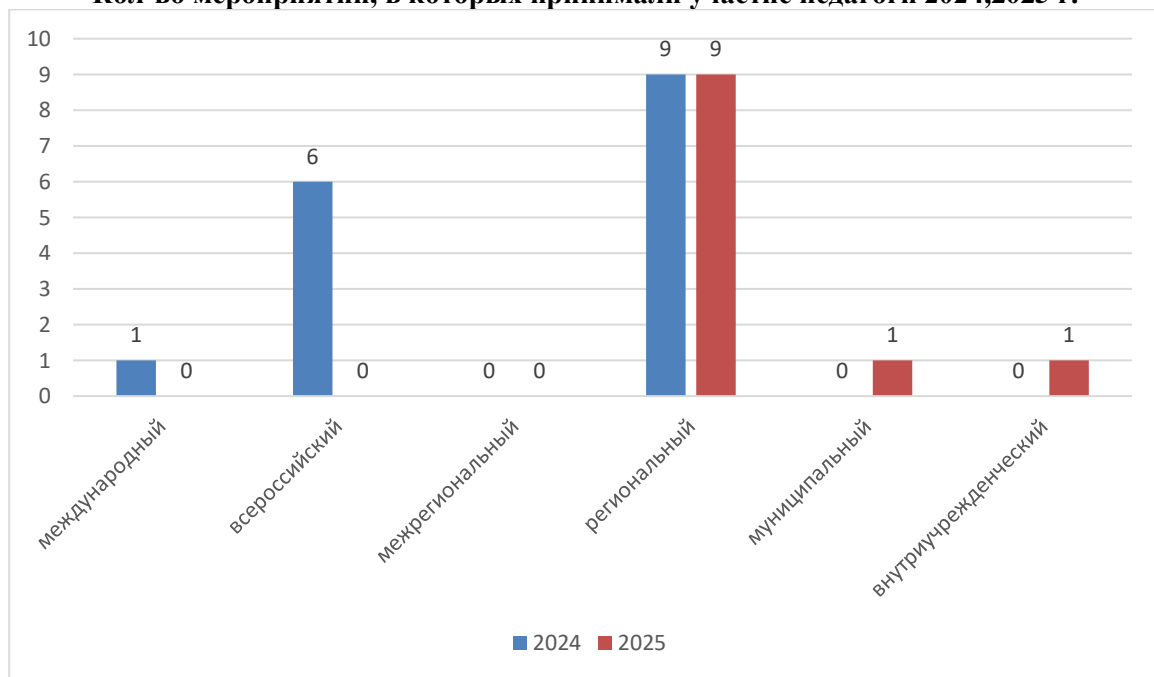
<b>Гулько Ольга Эдвальдовна</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	2 место	Выступление «Семинар-практикум» в г. Асино	Региональный 27.11.2025г.	«Комплекс мероприятий: встречи в гостинной «У Иголочки»
	Областной конкурс методических материалов педагогических работников	Региональный	участие	Встреча в гостинной «У Иголочки»	ЦДОД	«Праздник Параскевы»
<b>Шатова Татьяна Владимировна</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	1 место			
<b>Бажина Виктория Александровна</b>	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества»	внутриучрежденческий	3 место			
	Конкурс методических разработок	Региональный ОЦДОД	участие			
	Конкурс методических разработок, занятие «Развитие творческого мышления»	Региональный	участие			
	Конкурс дополнительных программ	Региональный	2 место			
<b>Струнина Тамара Александровна</b>	Областной конкурс методических материалов педагогических работников	Региональный	участие	Публикация в журнале «Внешкольное образование в Томской области»	региональный	«Семейный клуб «Со Творчество» как эффективная форма взаимодействия с родителями обучающихся»
	Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	внутриучрежденческий	1 место			
	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ	Региональный	3 место			
<b>Курбатов Илья</b>	Фестиваль открытых занятий	внутриучрежденческий	участие			

<b>Анатольевич</b>	и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества"	кий				
<b>Мальцева Эльвира Игоревна</b>						
<b>Кротова Наталья Анатольевна</b>				Публикация в журнале «Внешкольное образование в Томской области»	региональный	Модель управления системой воспитательной работы в Первомайском районе.
<b>Пангина Дарья Александровна</b>				Публикация в журнале «Внешкольное образование в Томской области»	региональный	Муниципальная военно-патриотическая акция «Имя Героя-мое имя»
						Муниципальный смотр-конкурс школьных театральных коллективов «Маленькие герои большой войны»
<b>Калитова Оксана Андреевна</b>	«Этнокультурная мозаика» Номинация: «Лучшая методическая разработка»	региональный	3 место	Публикация в журнале «Внешкольное образование в Томской области»	региональный	«Модель муниципальной системы этнокультурного образования Первомайского района»
				Выступление «Семинар-практикум» в г. Асино	Региональный 27.11. 2025г.	«Модель муниципальной системы этнокультурного образования Первомайского района»

**Активность и результативность педагогов ЦДОД  
в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2024 ,2025 г**

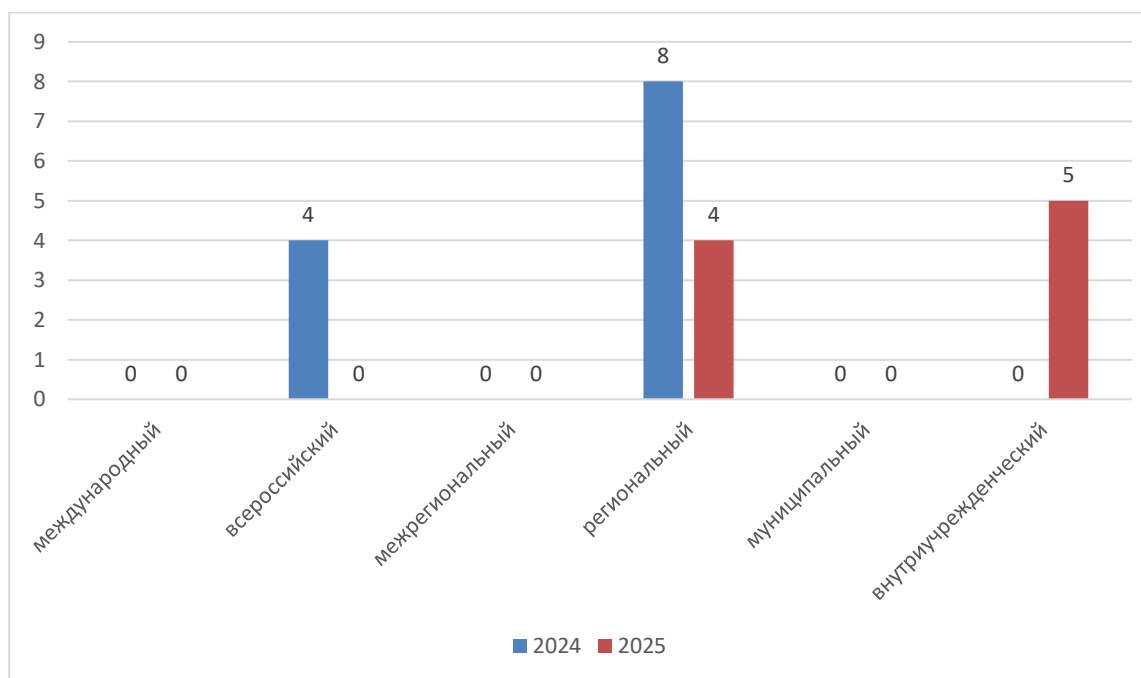
Уровень конкурсных мероприятий	Количественная характеристика			
	кол-во мероприятий, в которых принимали участие педагоги		количество призовых мест	
	2024	2025	2024	2025
международный	1	0	0	0
всероссийский	6	0	3	0
межрегиональный	0	0	0	0
региональный	9	9	8	4
муниципальный	0	1	0	0
внутриучрежденческий	0	1	0	5

**Кол-во мероприятий, в которых принимали участие педагоги 2024,2025 г.**



Из диаграммы мы видим увеличение количества участия в мероприятиях всероссийского уровня в 2025 году. Наблюдается уменьшение на международном, всероссийском, межрегиональном уровнях. Весной 2025 года был проведен внутриучрежденческий конкурс «Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества». Все педагоги приняли участие.

**Количество призовых мест 2024,2025 г.**



Из диаграммы мы видим уменьшение количества призовых мест по мероприятиям всероссийского и регионального уровней в 2025 году. Весной 2025 года был проведен внутриучрежденческий конкурс «Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества». Все педагоги приняли участие-5 призовых мест.

**2.2. Реализация программы воспитания.** С 2021 года в ЦДОД реализуется Программа воспитания «Территория добра и творчества». Координатор-педагог-организатор Мальцева Эльвира Игоревна.

**Цель Программы:** формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

**Задачи Программы:**

1. организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания, обучающегося;
2. предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и форм мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений, обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания. Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД».

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование

детского коллектива. Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

В МБОУ ДО «ЦДОД» (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

1. **Гражданское воспитание**, включающее: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**, предусматривающее: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**, которое осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
4. **Приобщение детей к культурному наследию** предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики.
5. **Популяризация научных знаний** среди детей и молодежи подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
6. **Формирование культуры здоровья** включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового

питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. **Экологическое воспитание** включает: развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

План программы осуществлялся через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, викторины, мастер-классы.

<b>Дата</b>	<b>Форма, название</b>
27.01	Урок мужества «Город вечно живых»
27.01	Акция «Блокадный хлеб»
03.02	Урок мужества «Великая война. Сталинград.»
10.02	Интеллектуальная игра «Турнир эрудитов»
14.02	Спортивно-игровая программа «Солдатская смекалка»
17.02	Соревнования по игре «Counter-Strike 1.6»
18 - 28.02	Фотовыставка «Защитники Отечества в моей семье»
05.03	Квиз «Весенний переполох»
10-21.03	Выставка ДПТ «Где здоровье, там и я»
12.03	Квест «Территория здоровья»
09.04, 10.04	Конкурсно-игровая программа «Весёлый космодром»
21-30.04	Выставка рисунков «Охрана труда глазами детей»
25.04	Познавательная программа «По страницам Красной книги»
28.04	Блиц-игра «Безопасный труд»
Апрель	Патриотическая акция «Чебурашка на СВО»
Апрель	Всероссийская акция «Окна Победы»
Апрель-май	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
09.04, 30.04, 05.05	Мастер-класс «Белые журавли»
07.05	Игровая программа «Победные старты»
12.05	Конкурс чтецов «Во славу Великой Победы»
25.05	Праздник «Пока все дома»

01.09	Праздник «Посвящение в пятиклассники»
16.09	Профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД
16-27.09	Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»
17.09	Познавательная-игровая программа «Знатоки дорожных правил»
28.09	Праздник «На пути к новым открытиям»
17.10	Викторина «Папы разные важны»
22.10	Познавательная программа «Белые журавли памяти»
Октябрь	Акция «Подарок папе»
01.11	Познавательная программа «Великая Россия – в единстве её сила»
17.11-28.11	Фотовыставка «О той, кто жизнь дарует и любовь»
Ноябрь	Акция «Подарок маме»
23.11	Праздничный концерт «С любовью о центре: продолжение следует...»
21.12, 24.12, 26.12	Театрализованное представление «Новогодние приключения Малыша и Карлсона»
22-12-12.01	Выставка ДПТ «Зимние фантазии»

За 2025 год в учреждении было организовано 35 мероприятий гражданско- патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания, мероприятия по воспитанию здорового образа жизни, а также праздники народного календаря.

Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. В рамках

<b>Дата</b>	<b>Форма, название</b>
27.01	Урок мужества «Город вечно живых»
27.01	Акция «Блокадный хлеб»
03.02	Урок мужества «Великая война. Сталинград.»
14.02	Спортивно-игровая программа «Солдатская смекалка»
17.02	Соревнования по игре «Counter-Strike 1.6»
18-28.02	Фотовыставка «Защитники Отечества в моей семье»
Апрель	Патриотическая акция «Чебурашка на СВО»
Апрель	Всероссийская акция «Окна Победы»
Апрель-май	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
09.04, 30.04, 05.05	Мастер-класс «Белые журавли»
07.05	Игровая программа «Победные старты»
12.05	Конкурс чтецов «Во славу Великой Победы»

празднования Года в ЦДОД были организованы следующие мероприятия:

В рамках деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи.

"Движение первых» обучающиеся приняли участие в проектах:

<b>Дата</b>	<b>Форма, название</b>
Апрель-декабрь	Серия мероприятий для школьных и молодёжных театральных коллективов «Театральная мастерская»
Апрель	Конкурс творческих работ «Первые строки», в рамках всероссийского проекта «Литературный марафон»
Май	Мастер-класс по оказанию первой помощи, в рамках всероссийского проекта «Первая помощь»
Июнь	Всероссийский конкурс «Палитра первых»
Октябрь	Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия»
Сентябрь-октябрь	Региональный проект, направленный на развитие семейного сообщества «Родные-Любимые»
Октябрь	Региональный конкурс «Шеврон форму красит»
Сентябрь-декабрь	Всероссийский проект «Школьная классика»
Ноябрь	Конкурс открыток семейного сообщества «Родные-любимые»
Декабрь	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
Декабрь	Муниципальный конкурс «Наряди ёлку Первых»
Ноябрь-декабрь	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»

Основные выводы по разделу:

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс.
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. Наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.
6. Доступность дополнительного образования обеспечивается разнообразными эффективными формами.
7. Реализуется Программа воспитания, которая способствует формированию актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формированию культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологическому воспитанию и развитию добровольчества (волонтерства), содействию реализации и развития лидерского и творческого потенциала.

### **3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Педагогический Совет учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет является общественным органом управления Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты как орган общественного самоуправления, создаются в каждом объединении дополнительного образования Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

Структура управления учреждением, основанная на принципе самоуправления представлена на схеме

[https://sdod-pervomaiskoye.tomschool.ru/upload/tomscsdod\\_pervomaiskoye\\_new/files/b9/41/b941cb90ae45fdfe7f49409b85cd8997.pdf](https://sdod-pervomaiskoye.tomschool.ru/upload/tomscsdod_pervomaiskoye_new/files/b9/41/b941cb90ae45fdfe7f49409b85cd8997.pdf)

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор

- заместитель директора;

2. В Учреждении был составлен и утвержден Перспективный план работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

Основные выводы по разделу:

1. система управления Учреждением действует эффективно;

2. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;

3. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются;

6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;

2. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- мониторинга достижений обучающихся;

- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Основные выводы по разделу:

1. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
3. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
4. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.
5. разработана унифицированная форма итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов.

## **5. Оценка работы ЦДОД по направлениям деятельности на муниципальном уровне.**

### **5.1. Реализация Ведомственной целевой программы «Непрерывное экологическое воспитание»**

**Координатор направления-Петроченко О.О., методист ЦДОД**

На начало 2025 года (2-я половина 2024-2025 учебного года) в Первомайском районе действовали 12 экологических объединений, на конец 2025 года (2025-2026 учебный год) в районе действуют 10 экологических объединений:

- школьное лесничество -6: «Зелёный патруль» - Беляйская ООШ, «Зеленый десант» - ООШ п. Новый, «Подрост» - Улу-Юльская СОШ, «ЭКОдобро» - Берёзовская СОШ, «Экополос» – Куяновская СОШ, «Лесное братство» – Аргат-Юльская СОШ;

-экологический отряд -2: «Крепкие орешки» – Туендатская ООШ, «ЭКОдетки» – Аргат-Юльская СОШ;

экологическая инициативная группа- 1: «Друзья природы» – Первомайская СОШ, юннатский отряд -2: «Юннаты Первых» Ежинская ООШ, «Экопульс» Улу-Юльская СОШ.

Работа объединений направлена на: эколого-просветительскую, природоохранную, лесохозяйственную, общественно-полезную, учебно-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность.

Работая по данным направлениям ребята вместе с руководителями объединений, помогают птицам – мастерят кормушки, скворечники и вывешивают их, подкармливают птиц зимой. Делают

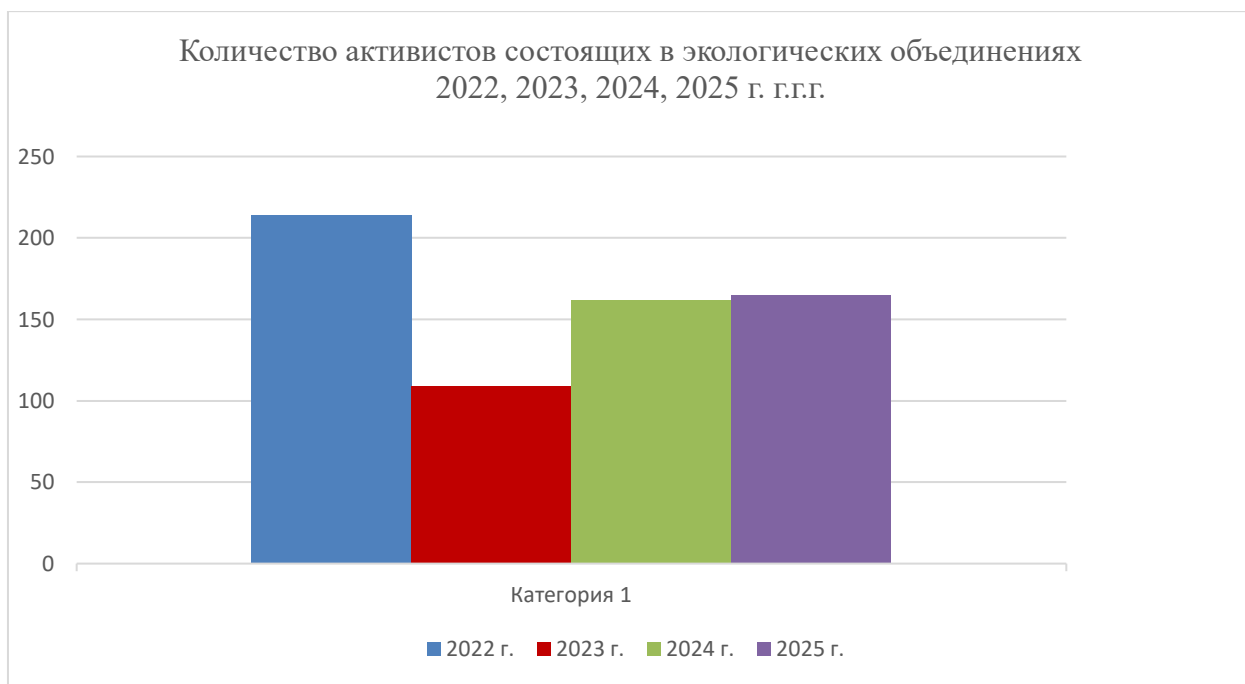
свой поселок чище – проводя большие уборки мусора, привлекая социальных партнеров. Сдают вторсырье на переработку. Участвуют в посадке леса, проводят и участвуют в природоохранных акциях, направленных на сохранение леса. Исследуют природу и разрабатывают проекты и исследовательские работы экологической направленности.

- Все мероприятия экологической направленности проходят при финансовой поддержке ОГБУ «Облкомприрода» на основании Контракта о сотрудничестве.
- В 2025 году в рамках Договора о социальном партнерстве ООО «Чулымлес» была оказана финансовая помощь в сумме 155000 рублей. В результате были приобретены комплекты профессиональных таксационных инструментов (3 комплекта по 6 наименований), галстуки и флаги для всех школьных лесничеств.

Всего проведено 10 муниципальных событий:

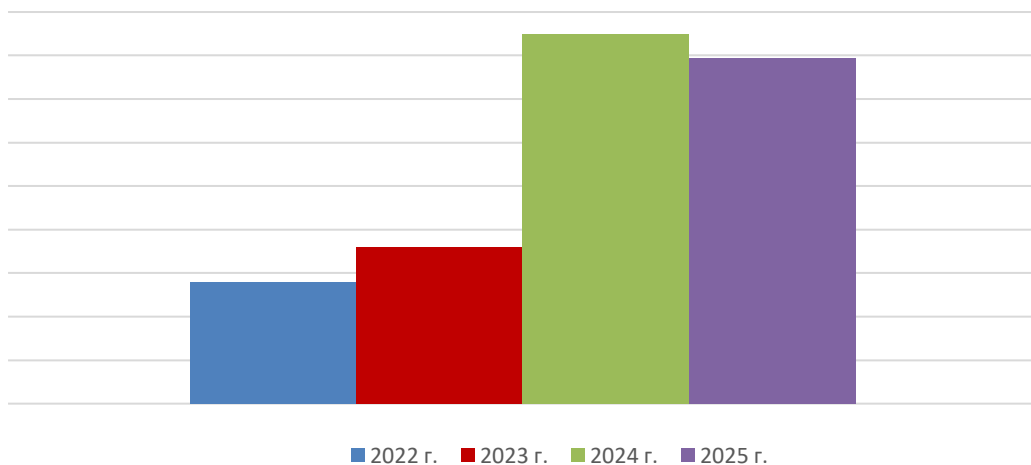
1. Семинар для руководителей экологического направления в ОО.
2. Муниципальный конкурс-выставка по рециклингу «Хлам-арт».
3. Перерегистрация экологических объединений на базе школ.
4. Муниципальная выставка детских рисунков «Лес – наше богатство».
5. Муниципальная акция по уборке мусора «Сделаем!»
6. Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы».
7. Муниципальный конкурс «Лучшая кормушка».
8. Муниципальная акция «Собирай, разделяй и сохраняй!».
9. Подведение итогов смотра-конкурса «Школа лидер в экологическом направлении».
10. Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая территория образовательного учреждения -2024» - «Школьный двор-территория детства».

В 2025 году проведены все запланированные события.



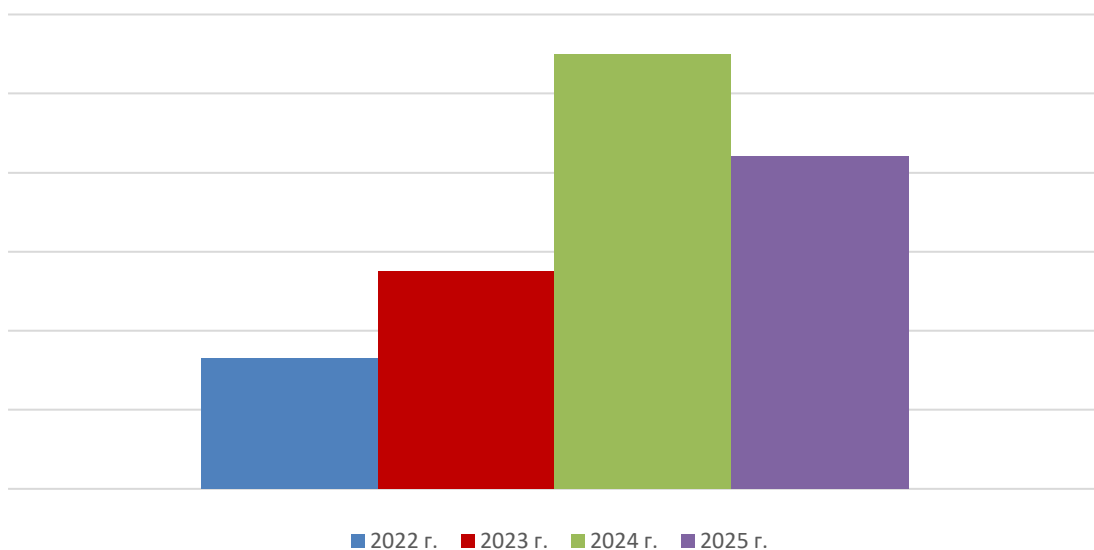
Из диаграммы видно, что количество активистов, состоящих в экологических объединениях, не значительно увеличилось.

Количество активистов экологических объединений принявших участие в муниципальных событиях экологической направленности 2022, 2023, 2024,2025 г.г.г.



Из диаграммы видно, что количество участников активистов экологических объединений в муниципальных событиях экологической направленности повысилось. На это повлияло: уменьшение количества объединений и смена руководителей.

Количество мероприятий экологической направленности различного уровня (межмуниципальный, региональный, Всероссийский, Международный) участниками которых стали активисты экологических объединений 2022, 2023, 2024.2025 г.г.г.



Из диаграммы видно, что количество мероприятий экологической направленности различного уровня (межмуниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) в которых приняли участие педагоги и обучающиеся снизилось. На это повлияло: уменьшение количества объединений и смена руководителей.

Проблемы: снижение уровня исследовательской деятельности.

Задачи на 2026 год: продолжить

1. Формирование у молодого поколения чувства ответственности за состояние окружающей среды своей малой Родины и России.

2. Повышение экологической культуры обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности.
3. Вовлечение обучающихся в природоохранную практическую деятельность.
4. Обобщение и распространение опыта работы обучающихся и педагогов в области экологического образования.
5. Оказание информационной и организационно-методической поддержки ОО Первомайского района в реализации экологических программ проектов.

## **5.2. Этнокультурное образование**

### **Этнокультурное образование**

**Координатор:** Калитова Оксана Андреевна

С 1 сентября 2022 года ЦДОД вступил в региональную сеть Центров этнокультурного образования.

На базе ЦДОД создан муниципальный Центр этнокультурного образования «Пересвет».

Муниципальный центр состоит из 6 центров этнокультурного образования – это Первомайская СОШ, Сергеевская СОШ, Беляйская ООШ, д/с «Светлячок», д/с «Родничок», д/с «Березка».

**Цель:** содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях образования и воспитания.

#### **Задачи:**

- формирование уважения и интереса к различным культурам и народам, населяющим Российскую Федерацию;
- развитие творческих способностей, формирование основ национального мышления;
- развитие патриотических чувств у подрастающего поколения.

Традиционные мероприятия центров этнокультурного образования:

1. Муниципальный фестиваль "В дружбе народов - единство России (Д/С «Светлячок», ноябрь 2023, 2024, 2025)
2. Открытое образовательное событие - этнокультурная кругосветка "В гостях у русской печки" – 2023 год. «Сибирь – народов большая семья» - 2024 год, «Песня – душа народа» - 2025 (Первомайская СОШ)
3. Муниципальный творческий конкурс «Рассударики» (2023, 2024, 2025 годы) Д/С «Березка»



2023 год

Участники: 177

2024 год:

Участники: 207

2025 год:

Участники: 493

Положительные моменты развития деятельности Центров этнокультурного образования за 2025 год:

1. Разработана и утверждена Модель муниципальной системы этнокультурного образования Первомайского района.
  - Модель представлена на региональном семинаре – практикуме «Укрепление и сохранение традиционных Российских ценностей средствами современного дополнительного образования» ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи г. Асино. (ноябрь 2025)
  - Статья «Модель муниципальной системы этнокультурного образования Первомайского района» опубликована в региональном журнале «Внешкольное образование в Томской области» №35, ОГБОУДО "Региональный центр воспитания" Томская область (декабрь 2025)
2. В региональном журнале «Внешкольное образование в Томской области» №35, ОГБОУДО "Региональный центр воспитания" Томская область опубликованы материалы руководителей ЦЭО Первомайского района: (декабрь 2025)
  - «Из опыта работы Центра этнокультурного образования «Берегиня»» - Н.В. Юдина, Е.В. Проховцева.
  - «Сибирь – народов большая семья» - И.В. Аугервальд.
3. Материал «Из опыта работы ЦЭО «Светлячок»» - руководитель Грекова Н.А., был представлен на региональном семинаре – практикуме «Укрепление и сохранение традиционных Российских ценностей средствами современного дополнительного образования» ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи г. Асино. (ноябрь 2025)
4. В сентябре 2025 года стартовал проект «Муниципальный фестиваль русского гостеприимства «Многогранная Россия»», который продлится в течении 2025-2026 учебного года.
5. В 2025 году значительно (в 2 раза) увеличен охват участников мероприятий этнокультурной направленности.

Задачи на следующий учебный год:

- Создание обновленного пакета документов, регламентирующих деятельность этнокультурных центров в соответствии с требованием Регионального центра воспитания.
- Разработка системы мотивации деятельности ЦЭО Первомайского района.

Сводная таблица активности и результативности ЦЭО Первомайского района за 2025 год.

	«Родничок» ЦЭО «Берегиня»	«Березка» ЦЭО «Терем»	Светлячок ЦЭО «Светлячок»	Сергеевская СОШ ЦЭО «Сибиряки»	Беляйская ООШ ЦЭО «Родники»	Первомайская СОШ		Кол-во участников
Муниципальный фестиваль «Песни Победы»	+	+	+	+	+			50 человек
Муниципальный фестиваль «Дружный хор»	+	+	+	+				48 человек
Муниципальный конкурс «Наследники»	+	+	+	+	+		Д/С «Сказка» Предшкольная группа Торбеевско	17 человек



### **5.3. Патриотическое воспитание. Координатор направления- Кротова Н.А.**

Координацию деятельности по патриотическому воспитанию осуществляет Центр патриотического воспитания «Наследники Победы», созданный в ЦДОД в соответствии с приказом РУО в августе 2022 года.

Разработана Модель патриотического воспитания Первомайского района, которая включает в себя и направления, и образовательные организации, а также взаимодействие с социальными партнерами в процессе этой работы. В Первомайском районе 10 музеев, 2 музейные комнаты и 2 музейных уголка.

В январе 2025 г. был запущен Муниципальный проект «Имя героя-мое имя». Создано и выставлено в ВК 32 видеоролика о тезках-героях Великой Отечественной войны.

Всероссийские патриотические проекты «Парта Героя» и «Лица Героев» реализуются в общеобразовательных организациях Первомайского района. Парта Героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, поселка, района. В школе нашего района открыто 8 Парт Героев.

Проект «Лица Героев»-это размещение на фасадах образовательных организаций информации о Герое, вошедшего в историю отечества и/или являющегося героем нашего времени. В нашем районе 11 мемориальных досок.

Система ключевых мероприятий патриотической направленности нашла свое продолжение и в 2025 году:

-Межмуниципальная историко-патриотическая конференция.

В 2025 году 8 музеев из Ежинской, Беляйской, Первомайской, Комсомольской Березовской, Ореховской, Улу-Юльской, Куяновской, школ в г.Асино представили 12 выступлений. 9 из них стали победителями и призерами.

- 16 Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаем в музее»- (совместно с Районным Советом ветеранов, Краеведческим музеем, библиотекой).

- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Рубеж». В этом году конкурс органично соединился с Всероссийским фестивалем «Ворошиловский стрелок».

Призеры муниципального этапа- Сергеевская, Комсомольская школы, школа пос.Новый.

Участники- команды из Березовской школы, ЦДОД и пос.Новый. А убедительную победу одержала команда ВПК «Ратник» Первомайской школы. Они представляли наш район на региональном этапе.

- Межмуниципальные шахматные соревнования «Кубок Победы» -8 проведено.

- Впервые провели муниципальные соревнования «Кубок Победы по робототехнике».

- Областной конкурс школьных музеев- 1 место- музей МБОУ Первомайской СОШ и МАОУ Улу-Юльская СОШ. 2 место музей МБОУ Беляйской ООШ. 3 место музей МБОУ Комсомольской СОШ.

- Муниципальный фестиваль школьных театров «Маленькие герои большой войны» (9 участников).

- Акция «Карта Победы».

Задачи:

1. Продолжить проект «Имя Героя-школьному музею» (МБОУ Ореховская и МБОУ Березовская СОШ).
2. Активизировать ОО на создание военно-патриотических объединений и занесение их в региональный реестр.
3. Школьным музеям МБОУ Комсомольской СОШ, МБОУ Березовской СОШ, МБОУ Ореховской СОШ и МБОУ Ежинской ООШ активизироваться и принять участие в областном конкурсе музеев в 2026 году.
4. Поиск новых форм и создание новых проектов для обновления содержания патриотического воспитания в системе образования района.
5. Разработать систему мониторинга и мотивации музеев школ с целью активизации участия в различных мероприятиях патриотической направленности.

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Информация о штатном расписании Учреждения представлена в таблице:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора	1
3	Главный бухгалтер	1
4	Педагог дополнительного образования	24,17
5	Методист	3,7
6	Педагог-психолог	0,3
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
8	Уборщик производственных и служебных помещений	1,5
9	Электроник	0,8
10	Дежурный по режиму	0,25
11.	Педагог-организатор	1

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные образовательные программы с использованием компьютерных технологий, в том числе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в Учреждении не реализуются, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет.

С 1 сентября 2025 года с целью создания более комфортных условий было решено 1 методический кабинет переоборудовать под клуб «Юный программист». Было создано новое объединение «Территория творчества», расположенное в здании по ул.Советская 2.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

МБОУ ДО «ЦДОД» расположено в 2 зданиях: 1 корпус- по ул. Коммунистическая 7 (1 этаж), 2 корпус- по ул. Советская 2.

Всего учебных кабинетов – 12, в том числе

Мастерская «Город мастеров» – 1

(здесь же проходят занятия Шахматного клуба)

Клуб «Юный программист»– 2

(здесь же проходят занятия клуба «Рукодельница».

Компьютерный клуб «Виртуальный мир»-1

(Здесь же проходят занятия «Робототехника» и КУБОРО,)

Кабинет психолога-1

(Здесь же проходят занятия коррекционно-развивающего клуба (КРК) «Маленькая страна»)

Методический кабинет-1

Мастерская «Моделирование из ткани» – 1

Мастерская «Территория творчества» – 1

Кукольный театр «Жар-птица» – 1

Клуб ДПТ «Синтез»-1

Имеется актовый зал на 90 мест. Здесь проходят внутриучрежденческие, районные и межрайонные мероприятия, занятия и репетиции Кукольного театра «Жар-птица».

#### Техническая оснащенность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Компьютер	18
2.	Проектор (+ Экран)	2 (+1)
3.	Принтер	12
4.	Сканер	3
5.	Телевизор	2
6.	Ноутбук	13
7.	Видеокамера	3
8.	Фотоаппарат	6
9.	Ксерокс	3
10.	Ламинатор	2
11.	Брошюровщик	2
12.	Микрофон	6
13.	Музыкально-световое оборудование	Новое
14.	Швейная машинка	1
15.	Муфельная печь-	1
16.	Гончарный круг	1
17.	3D принтер	3

Все помещения используются эффективно, согласно расписанию. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Библиотечный фонд методической и учебной литературы составляет около 800 экземпляров. Помещения для библиотеки нет.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
2. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
3. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендации:

1. необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
2. необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения:
  - не имеющих педагогического образования;
  - по профилю «педагог дополнительного образования».
3. необходимо продолжить использование в образовательном процессе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет;
5. необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
6. необходимо решение вопроса по обеспечению повышения уровня посещаемости обучающимися занятий.
7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.

В Учреждении выстроена эффективная сетевая модель сотрудничества с различными учреждениями и организациями. Активными партнерами социального взаимодействия являются все ОО Первомайского района, Центральная районная библиотека, Районный краеведческий музей, Галерея искусств, КДЦ «Чулым», МАОУ ДО «ДШИ», МБОУ ДО «СШ», Первомайский бизнес-центр, Районная газета «Заветы Ильича», Первомайское ТВ, Местное отделение партии «Единая Россия», Районный Совет ветеранов войны и труда, Первомайский отдел Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды, Филиал Томского агропромышленного колледжа, Первомайское лесничество.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Томской области: ТРЦРТ «Пульсар», Региональный центр воспитания, ОГУ «Облкомприрода», Областным Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов», Департаментом лесного хозяйства.

Для организации аналитической и информационной работы с координаторами воспитательной работы в ОО на базе ЦДОД действует Районный Совет по вопросам воспитания и дополнительного образования.

С целью расширения возможностей самореализации и творческого развития детей Первомайского района, обеспечения доступности дополнительного образования с 12 ОО Первомайского района заключены Договоры о сетевой реализации программ дополнительного образования. В рамках реализации ФГОС в ЦДОД реализуется программа «Первый шаг в творчество», в рамках которой организуется внеурочная деятельность для первых классов ПСШ.

В 2025 году ЦДОД участвовал **во Всероссийском проекте «Производительность труда»**, отработывал и обобщал материалы по теме «Реализация образовательных программ в сетевой форме». Создан пакет нормативных документов по данной теме, отчет сдан качественно и в срок.

Целями сетевого взаимодействия являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности ЦДОД;
- создание положительного имиджа учреждения на муниципальном и областном уровнях, повышение эффективности образовательных событий, проводимых на базе ЦДОД;
- обеспечение компетентного и объективного судейства конкурсных мероприятий;
- создание эффективной системы мотивации детей и педагогов и повышение их конкурсной активности;
- расширение образовательного пространства ЦДОД;
- привлечение внимания власти и общественности к результатам и проблемам воспитательной работы в системе образования Первомайского района.

#### 8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
5. система управления Учреждением действует эффективно;
6. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
7. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
8. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются (за исключением тех, которые требуют большого финансового обеспечения).
9. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
10. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
11. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
12. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
13. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
14. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
15. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;
16. система координации направлений деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровнях специалистами ЦДОД действует эффективно;

Рекомендуется выполнить следующее:

1. принять меры по большему вовлечению в Учреждение обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
3. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
4. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
5. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
6. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;
7. принять меры по повышению уровня посещаемости обучающимися занятий и сохранности контингента.

Основные направления развития Учреждения.

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- своевременное и быстрое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, Томской области, Российской Федерации и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием.

По результатам самообследования за 2025 год деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» признана удовлетворительной.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДОД» за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)		
		2023г	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795	795	795
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7	7	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	443	439	446
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	287	288	289
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55	61	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91/11,4	110/13,8%	153/19,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56/7%	47/6%	49/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56/7%	47/6%	49/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	196/24,6%	174/21%	163/20%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13/1,6%	15/1,8%	20/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	370	362/	400/

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46,5 %	45,5%	50%
1.8.1	На муниципальном уровне	82 10,3 %	74/ 9,3%	176/ 22%
1.8.2	На региональном уровне	118 14,8 %	187/ 23,5%	111 /14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 0,5%	6/ 0,75%	0
1.8.4	На федеральном уровне	66 8,3%	64/ 8%	33 /5%
1.8.5	На международном уровне	4 0,5	4/ 0,5%	27 /3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 19,6 %	160/ 20%	115/ 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 3,7%	23/ 2,8%	52/ 6,5%
1.9.2	На региональном уровне	52 6,5%	67 /8,4	42 /5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 0,2%	5/ 0,6%	0
1.9.4	На федеральном уровне	53 7%	46/ 5,7%	15/ 2%
1.9.5	На международном уровне	0	0	2/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	12 1,5%	12 1,5%	12 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	2/ 0,2%	2/ 0,2%	2/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единицы	49 единиц	46 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	44 единицы	35 единиц	42 единицы
1.11.2	На межмуниципальном уровне	20 единиц	14 единиц	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц

		иц		
1.12	Общая численность основных педагогических работников	17	18	18
1.13	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 76,4	14/ 78	12 /67
1.14	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 47%	8/ 44%	7/ 39
1.15	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 29,4/ %	7 39%	6 /33
1.16	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 23,5 %	4 / 22,2%	2 11%
1.17	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 82,4	14/ 78	14/ 78
1.17.1	Высшая	4 26,6 %	4 22,2	4/ 22,2
1.17.2	Первая	10 / 59/%	10/ 56%	9/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%	челове к/%	челов ек/%
1.18.1	До 5 лет	1/ 5,9	3/ 17	3/ 17
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 29,4 %	5/ 28	4 /22.2
1.19	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 12%	1/ 5,5	1 5,5
1.20	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 24%	4/ 22,2	5 /27,7
1.21	Численность/удельный вес численности основных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /94.1 %	15 83,3	15/ 83,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 18%	3/17	3/17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	35 един иц	33 единиц	34
1.23.2	За отчетный период	12	11	11

		единиц	единиц	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единица	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	11	9	9
2.2.2	Лаборатория	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75/9,4 %	75/9,4 %	75/9,4 %

#### 10. Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

Самообследование показывает, что учреждение обеспечивает:

- сохранность контингента обучающихся и разнообразие дополнительных общеобразовательных программ;
- отвечает требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется ОУ;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрация определяет:

- виды и содержание направлений деятельности на уровне муниципалитета в соответствии с современными требованиями;
- количество и виды деятельности объединений дополнительного образования, исходя из наличия следующих факторов:
- потребности детей и родителей;
- возможности ЦДОД (кадровых и материальных ресурсов);
- запроса Учредителя.

В целом анализ организации учебной деятельности показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует целям и направлено на реализацию образовательных услуг социуму. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на различный возраст обучающихся и рассчитаны на разные сроки обучения.

Незначительно выросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

В целях дальнейшего совершенствования учебной деятельности необходимо:

- совершенствовать содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (переход на дистанционные, модульные, комплексные программы, разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития);
- организовать работу по созданию электронной библиотеки учебно-методических материалов.

В процессе самообследования выделены сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

Сильные стороны:

- Педагогическим коллективом ЦДОД создаются благоприятные условия для обогащения социального опыта, расширения сферы и обновление среды общения, снятия психологического напряжения, предоставление возможностей самореализации и самовыражения обучающихся всех возрастных категорий.

- Методистами ЦДОД и координаторами работы по направлениям на уровне муниципалитета обеспечивается эффективное управление процессами обновления содержания воспитательной деятельности в системе образования Первомайского района в соответствии с современными требованиями. Осуществляется квалифицированная методическая помощь педагогам ОО. Отработаны дистанционные формы проведения мероприятий, что позволило обеспечить вовлечение в образовательные события большего количества ОО, в том числе и территориально удаленных от Центра.

- Педагогическими работниками активно осуществляется обобщение и транслирование собственного опыта работы в СМИ, публикациях, на конференциях и педагогических чтениях.

- Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности.

- Наличие команды единомышленников, разделяемых ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.

- Устойчивая система сетевого взаимодействия с различными учреждениями и организациями позволяет эффективно формировать положительный имидж учреждения;

- Педагогический коллектив ЦДОД стабилен. Текучести кадров нет. Количество работников изменилось по причине смены места жительства и ухода на пенсию, вакансий нет. Педагогический состав опытен. 83,3 % прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации. 78 процентов (14 человек) имеют квалификационные категории, из них 22,2% - высшую (4 человека), 56% - первую (10 человек), 4- не имеет квалификационной категории (Рыжакова О.Н., Курбатов И.А., Мальцева Э.И., Долгих Г.Н.). Все кабинеты, в том числе и методические, обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет, принтерами.

Слабые стороны в существующей системе работы ЦДОД, на которые следует обратить внимание:

- недостаточное финансирование тормозит развитие некоторых объединений (в основном технического и естественно-научного направления);
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;
- необходимо более активное внедрение в практику современных педагогических технологий-технологии развивающего и проблемного обучения, метода проектов, ИКТ-технологий;

- повышение мотивации педагогов на создание ИОМ для работы с одаренными детьми и организацию проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.
- есть необходимость исправления ситуации с недостаточным процентом посещаемости занятий обучающимися по итогам контрольных мероприятий у постоянной группы педагогов.

Таким образом, самообследование показало, что деятельность ЦДОД в целом осуществляется в логике модернизации системы воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации, имеется тенденция к улучшению некоторых показателей деятельности (учебно-методическое обеспечение, уровень квалификации педагогического состава), нормативно-правовая база приводится в соответствие с существующими нормативно-правовыми документами в области образования.

МБОУ ДО «ЦДОД»- это учреждение, в котором создана комфортная атмосфера для всех участников образовательного процесса учреждения и ОО района, созданы все условия для проявления детских и взрослых инициатив и реализации их творческого потенциала.

**В 2025 году ЦДОД проходил процедуру НОКО** (независимой оценки качества образования). В результате оценочных процедур было получено 97,04 баллов (9 место в Томской области среди всех учреждений дополнительного образования). Вручено благодарственное письмо Департамента образования Томской области. Этот результат-свидетельство высокой оценки деятельности всего педагогического коллектива, администрации учреждения по созданию комфортных условий обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.