Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования для детей»

Рассмотрено на заседании

Методического совета «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ДО «ЦДОД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Кротова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Берёзовские краеведы»**

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации – 1 года

Автор: Керб А.В.

педагог дополнительного образования

с. Первомайское 2018г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Березовские краеведы» предназначена для учащихся 5 - 11 классов. Программа является образовательной, имеет исследовательскую, краеведческую направленность. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко- краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги), создан школьный музей.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, в год 68 часов.

Рассчитана на учеников 5-11 класса. Группы обучающихся – разновозрастные

***Цели программы:***

* Знакомство учащихся с культурным наследием родного края
* Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности
* Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения
* Исторические исследования на базе экспонатов школьного музея

***Задачи программы:***

* изучать прошлое и настоящее деревни Березовка и близлежащих деревень, обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в деревне Березовка
* воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о селе и районе
* формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
* активизировать поисковую деятельность учащихся
* прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в  ходе изучения родного края
* продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного краеведческого музея
* формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
* пополнять фонды школьного музея работами учащихся по краеведению

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

***Формы проведения занятий:***

* Экскурсии
* Работа с архивными данными, получение информации через архивы
* Конференции
* Уроки
* Работа с документами
* Исследовательская деятельность

***Методы работы:***

* Групповая
* Парная
* Индивидуальная

***Принцип программы:*** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

***Механизм реализации программы:***

* организация экскурсий в краеведческие музеи
* пешие экскурсии по селу
* проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее
* сбор материалов
* создание проектов
* оформление собранных материалов
* участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах

**Прогнозируемый результат и способы определения результативности**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Учащиеся должны знать: историю деревни Березовка, школы.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать с историческими источниками
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
* сравнивать данные разных источников, анализировать их
* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села
* описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники
* проводить экскурсии по музею
* излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним
* уметь брать интервью
* проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
* оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах
* уметь представлять свою исследовательскую работу

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** |  |  |  |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи  Исторические источники | 1 | 1 | 2 |
| II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность | 5 | 10 | 15 |
| III. Документоведение | 2 | 2 | 4 |
| IV. Музей и история родного края | 2 | 2 | 4 |
| V. Совершенствование экспозиции школьного музея | 2 | 10 | 12 |
| VI. Методика подготовки и проведения экскурсий | 2 | 4 | 6 |
| VII. Краеведческие исследования на базе экспонатов музея | 5 | 10 | 15 |
| VIII. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях | - | 9 | 9 |
| IX. Итоговое занятие | – | 1 | 1 |
| **Всего** | **20** | **48** | **68** |

**Календарно – тематическое планирование занятий**

**краеведческого кружка «Березовские краеведы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
|  |  | **Введение** | **2** |
| **1** |  | Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники | **2** |
|  |  | **Введение в поисково-исследовательскую деятельность** | **15** |
| **2** |  | Источниковедение, как вспомогательная историческая дисциплина. Научно-исследовательская работа. | **2** |
| **3** |  | Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы | **2** |
| **4** |  | Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования | **2** |
| **5** |  | Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования | **2** |
| **6** |  | Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки | **2** |
| **7** |  | Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой | **2** |
| **8** |  | Применение информационных технологий в исследовании | **1** |
| **9** |  | Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования | **2** |
|  |  | **Документоведение** | **4** |
| **10** |  | Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников | **2** |
| **12** |  | Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея | **2** |
|  |  | **Музей и история родного края** | **4** |
| **13** |  | Знакомство с историей основания деревни Березовка и историей школы | **2** |
| **14** |  | Обновление стендов школьного музея. | **2** |
|  |  | **Совершенствование экспозиции школьного музея** | **12** |
| **15** |  | Отработка этапов и приемов экспозиционной работы | **2** |
| **16** |  | Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея | **2** |
| **17** |  | Описание экспонатов школьного музея | **2** |
| **18** |  | Экспозиция музея. Тематика экспонатов | **2** |
| **19** |  | Составление аннотаций. Оформление текстов | **2** |
| **20** |  | Паспорта к экспонатам | **2** |
|  |  | **Методика подготовки и проведения экскурсий** | **6** |
| **21** |  | Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий | **2** |
| **22** |  | Подготовка к проведению экскурсий | **2** |
| **23** |  | Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села | **2** |
|  |  | **Исторические исследования на базе экспонатов музея** | **15** |
| **24** |  | Работа с фондами музея Работа с периодической печатью, архивными документами | **1** |
| **25** |  | Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея | **2** |
| **26** |  | Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея | **2** |
| **27** |  | Работа с фондами музея. Фото-видеосъемка экспонатов | **2** |
| **28** |  | Встречи с краеведами. Запись воспоминаний жителей деревни Березовка | **2** |
| **29** |  | Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры жителей Березовки | **2** |
| **30** |  | Работа с фондами музея. Работа с архивными документами | **2** |
| **31** |  | Экскурсия в музей имени Рейле Германа Мартыновича | **2** |
|  |  | **Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях** | **9** |
| **32** |  | Участие в районных краеведческих конференциях | **3** |
| **33** |  | Участие в областных краеведческих конференциях | **3** |
| **34** |  | Участие в работе исследовательской деятельности на базе музея | **3** |
| **35** |  | **Итоговое занятие** | **1** |