**АНАТАЦИЯ**

**Название программы:** «Волшебный бисер»

**Направленность:** Художественная направленность.

**Педагог, реализующий программу:** Глухова Алла Борисовна.

**Цель программы:** содействовать развитию у детей способности видеть, понимать и оценивать красоту декоративно-прикладного искусства через практическое освоение ими различных технологий бисероплетения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* *Научить* детей правильно строить речь, излагать свои творческие замыслы в виде простых предложений;
* *Научить* детей представлять свои творческие замыслы в виде рисунков, схем, чертежей и в форме технологических карточек, отражающих последовательность действий по реализации замыслов;
* *Научить* технологическим операциям по работе с бисером;

**Развивающие:**

* *Развивать* природные задатки и способности детей (восприятие, воображение, образное мышление, память, моторику мелких мышц кистей рук и др.);
* *Развивать* мотивацию и творческое отношение к заинтересовавшему детей делу.

**Воспитательные:**

* *Воспитать* устойчивый интерес к истории народных художественных промыслов и ремёсел;
* *Воспитать* чувство уважения к мастеру и его профессиональному мастерству;

*Воспитать* стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

**Срок реализации:** 3 года.

**Возраст обучающихся:** 7 – 11 лет.

**Ожидаемый результат:**

**После освоения программы обучающиеся будут**

**Знать:**

* Историю возникновения ремесла,
* Основные термины и приёмы,
* Материалы и инструменты,
* Технику безопасности,
* Основы цветоведения и композиции,
* Последовательность выполнения работы,
* Выполнение простейших экономических расчётов себестоимости изделий выполняемых ими.

**Уметь:**

* Работать с инструментами и материалами,
* Создавать изделия в различной технике бисероплетения,
* Читать схемы и уметь их составлять самостоятельно,
* Организовывать своё рабочее место,
* Анализировать свою деятельность.

**Обладать:**

* Устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации,
* Высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению,
* Культурой поведения,
* Навыками формирования в коллективе отношений делового партнёрства.
* Культурой речи,
* Уважительным отношением к труду.

**Подведение итогов** **реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**Оценка результатов** занятий детей по данной программе осуществляется по ходу занятий с участием самих детей и включает в себя критерии (когнитивный, мотивационно-личностный, деятельностно-практический) и соответствующие показатели.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы, включающей изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу по собственным эскизам с использованием различных материалов.