**Аннотация**

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

**«Калейдоскоп»»**

**Педагог: Гунько Ольга Эдвальдовна**

 ***Цель:***

 Создать условия для развития у детей способности видеть, понимать и оценивать красоту разных видов прикладного творчества через практическое освоение ими различных ремёсел (рукоделий).

 ***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Формировать устойчивый интерес к деятельности декоративно-прикладного направления.
2. Обучить технике работы с различными материалами, соответствующим модулям программы.

***Развивающие:***

1. Развивать художественный вкус, фантазию, инициативу, изобретательность, воображение, внимание.
2. Способствовать развитию индивидуальности каждого ребенка.
3. Развивать коммуникативные способности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь другим, уметь считаться с мнением других.
2. Содействовать воспитанию самостоятельности, уверенности в себе и своих силах, стремления к самосовершенствованию.
3. Способствовать воспитанию усидчивости, терпения, аккуратности, стремления довести начатое дело до конца.

Срок реализации – 2 года

Возраст обучающихся – 11-15 лет

***Отслеживание результатов по системе оценивания.***

***Раздел: «Мониторинг образовательных результатов»***

 Индивидуальная карточка – основная форма фиксации результатов. Детский мониторинг осуществляется такими способами как самооценка, взаимомоценка. Самооценивание позволяет поэтапно отслеживать собственное продвижение по ступеням мастерства. По окончании темы (раздела) предоставляются работы на выставке в кабинете, как промежуточные результаты. Итоговые формы достижений – выставка на более высоком уровне ЦДОД, РДК.

 Поэтапная система отслеживания результатов каждого ребёнка позволяет увидеть его собственные успехи по сравнению с исходным уровнем. Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования и поощрения учащихся за его труд, старания, прирост мастерства, что поддержит его стремление к новым успехам!

**Раздел «СОЛОМКА»**

***Цель:*** Овладение художественно-технологическим процессом при

 работе с соломкой**.**

***Обучающие:***

* знакомство с историей.
* формирование умений работы с данным видом природного материала;
* формирование умений выполнения работ для украшения интерьера.

***Развивающие:***

* развитие творческих способностей;
* развитие мелкой моторики;
* формирование художественно образного мышления, как основы развития творческой личности.

***Воспитательные:***

* формирование эстетического вкуса;
* формирование творческого отношения;
* воспитание чувства поддержки и взаимопомощи среди детей.

***Предполагаемый результат***.

 В процессе реализации раздела дети:

- научатся готовить природный материал к работе;

- выполнять аппликацию из соломенного полотна и подетальное наклеивание соломы;

- научатся готовить рисунок для аппликации;

- научатся в работе сочетать разные материалы.

 ***Механизм оценки реализации раздела***

 Для оценки знаний, умений детей и эффективности освоения программы раздела используются различные методы диагностики.

 С целью выявления мотивации проводится анкетирование. Проводятся презентации готовых работ и их анализ.

 Результатом реализации раздела является: выставка детских работ, которые оцениваются по следующим критериям:

1. Самостоятельность в работе:

 - самостоятельное выполнение работы от выбора до исполнения;

 - выполнение с помощью педагога;

 - выполнение работы под контролем педагога.

2. Трудоёмкость.

3. Качество исполнения.

**Раздел «Скрапбукинг»**

 Основной целью раздела является : знакомство и овладение новой технологией. Скрапбукинг – изготовление открыток и страничек, магнитиков, объёмных изделий, альбомов.

***Задачи:***

***Обучающие:***

* Знакомство с технологией изготовления открыток, памятных страничек.
* Формирование умений работать с новыми материалами, использующими в данной технологией.
* Формирование навыков гармоничного использования современного и исторического материала.

***Развивающие:***

* развитие творческих способностей, расширение диапазона чувств, воображения, фантазии;
* развитие способностей к художественно-прикладному творчеству при изготовлении работ в технике Скрапбукинг;
* развитие зрительного восприятия, чувства цвета, композиционной культуры, пространственного мышления;
* формирование художественно-образного мышления как основы развития

 творческой личности, её эстетических вкусов и потребностей.

***Воспитательные***:

* формирование эстетического вкуса;
* формирование творческого отношения к выполняемой работе, аккуратности;
* воспитание чувства поддержки и взаимопомощи среди детей.

***Предполагаемые результаты***.

 В процессе реализации раздела дети должны:

***Знать:***

- основные термины;

- теоретическое и практическое применение различного рода материалов;

- порядок оформления работ;

- технику безопасности.

***Уметь:***

- использовать различный клеящий материал для соединения деталей;

- гармонично сочетать основные и декоративные детали;

- применять полученные знания на практике;

- анализировать качество выполненной работы;

- доводить дело до конца.

***Механизм оценки реализации раздела:***

* По использованию основных материалов проводится тестирование.
* Словарная работа – дать определение данному слову.
* Выставка готовых работ.

***Раздел «Вязание»***

 Основной целью раздела является раскрытие творческих способностей ребёнка в процессе вязания..

***Обучающие:***

* Знакомство с историей вязания.
* Формирование умений в изготовлении различных изделий с помощью крючка и спиц.
* Формирование умений работать со схемами, с текстами-описаниями.

***Развивающие:***

* Развитие навыков оценки и саомооценки.
* Привитие и совершенствование таких качеств личности, как:

 - трудолюбие,

 - терпение;

 - внимательность;

 - аккуратность;

 - усидчивость;

 - самообразование;

 - чувство меры;

 - самостоятельность.

***Воспитательные:***

* Повышение культурного уровня подростков.
* Формирование уважения к собственному труду и труду окружающих.
* Воспитание стремления к красоте, умения разглядеть и оценить прекрасное.

***Предполагаемые результаты.***

***В процессе реализации раздела дети должны знать:***

- историю вязания;

- основные понятия, термины;

- теоретическое и практическое применение навыков для изготовления вязаных изделий;

- порядок оформления работ;

- технику безопасности;

***Уметь:***

- использовать схемы и технологические карты при вязании;

- применять полученные знания на практике;

- анализировать качество выполнения работы;

- доводить дело до конца.

***Приоритет****:*

- навыки взаимодействия;

- опыт участия в выставке детского творчества;

- опыт коллективного творчества;

- навыки самоанализа и самооценки.

***Механизм оценивания реализации раздела***

 На начальном этапе проводится анкетирование. Анализируя результат определяется уровень самооценки детьми своих способностей, уровень их адаптации в коллективе.

 Педагогическое наблюдение, которое помогает найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

 Выставка детских работ, которые оцениваются по следующим критериям:

***1. Самостоятельное выполнение работы:***

 - выполнение работы от выбора до завершения;

 - выполнение работы с помощью педагога;

 - выполнение работа под контролем педагога.

***2. Трудоёмкость:***

 - сложное изделие;

 - достаточно сложное;

 - достаточно простое;

 - очень простое.

***3. Цветовое решение:***

 - гармоничное цветовое решение (цвета для работы подобраны правильно);

 - неудачное цветовое решение (цвета сливаются, теряются).

***4.Качество выполнения:***

 - изделие аккуратное, выполнено с соблюдением технологии изготовления;

 - изделие содержит небольшие технологические дефекты;

 - изделие выполнено неаккуратно и имеет технологические дефекты и ошибки.

 Важным является самоанализ ребёнком качества выполненного изделия.