Аннотация

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (по курсу тестопластика) «Когда творим мы чудеса»

Направленность: художественная

Педагог, реализующий программу: Киселева Анастасия Александровна

Цель программы: Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологии изготовления изделий из соленого теста в студии декоративно-прикладного творчества «Синтез»

Задачи:

1. ***Обучающие задачи:***
	* + 1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
			2. Обучить технологии изготовления изделий из солёного теста.
2. ***Воспитательные задачи:***
	* + 1. Воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь обучающимися в их желании сделать свою работу общественно значимой.
			2. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.
3. ***Развивающие задачи:***
	* + 1. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание.
			2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, походов на природу.

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 7-16 лет

Ожидаемый результат:

1. **Предметные результаты обучения.**

- Знают историю лепки,

- современное использование пластических материалов, их свойства, - материалы и инструменты используемые при работе с солёным тестом,

- Правильно изготавливать рабочий материал.

- Составлять простые композиции на определенную тематику.

 - Стилизовать простые формы.

 - Знать основы цветоведения и основы композиции;

 - Декорировать свою работу и использовать в качестве дополнительного декора подручные материалы.

 - Технику безопасности при работе с инструментами и материалами.

1. **Личностные результаты обучения.**

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная

самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия

критериев оценки);

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие,

организованность, инициативность, любознательность, потребность

помогать другим, уважение к чужому труду);

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой

деятельности. - Формирование нравственных качеств учащегося, развитие навыков сотрудничества.

1. **Метапредметные результаты обучения.**

**-** Анализировать и давать оценку своей работе и работе своих товарищей, - Помогать и принимать помощь от других.

 - Самостоятельность, общительность, организованность.

 **-**  Возможности использования работ из теста в оформлении современных

интерьеров,

 **-** Самостоятельно разрабатывать эскиз к своей идее и воплощать ее в

 жизнь.

 - Планировать и с пользой использовать своё свободное время.

 - Знают назначения необходимых инструментов, навыки работы с

 инструментами;

 - Знают необходимые термины.

 Форма фиксации результатов представлена в разделе «Мониторинг образовательных результатов» - индивидуальная карточка детских достижений.

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: тест-анкета, практическое задание.