Аннотация

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хенд-мейд»

Направленность: художественная

Педагог, реализующий программу: Киселева Анастасия Александровна

Цель программы: создание условий для творческого развития личности ребёнка через освоение им современных техник декоративно-прикладного творчества в студии ДПТ «Синтез», способной созидать себя как индивидуальность.

Задачи: **Обучающие:**

* создание условий для оказания обучающимся, поддержки в профессиональном самоопределении;
* Закрепить основы знаний в области композиции, цветоведения, стилизации;
* Углубить и расширить знания об истории и развитии современных декоративно-прикладных искусств;
* Формировать умения следовать устным инструкциям;
* формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка;
* совершенствовать умения и формировать навыки работы с новыми инструментами и приспособлениями используемыми при обработке различных материалов;

**Развивающие:**

* развивать устойчивый интерес к творчеству современных художников, декораторов;
* развивать художественно-творческую активность, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
* осуществлять обучение в условиях самовыражения и развития таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникабельность.

**Воспитательные:**

* Способствовать развитию потребности оказывать взаимопомощь при выполнении практических работ;
* Прививать основы культуры труда;
* воспитать у обучающихся добрых нравственных, семейных чувств и настроений;
* создание условий для развития общей культуры воспитанников объединения, приобщение их к декоративно-прикладному искусству.

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 9-16 лет

Ожидаемый результат:

1. **Предметные результаты обучения.**

- Знают технологию создания изделий в современных видах ДПТ,

- современное использование бросовых материалов, их свойства,

- материалы и инструменты используемые при работе,

- правильно обрабатывать рабочий материал,

- составлять простые композиции на определенную тематику,

- Знать основы цветоведения и основы композиции;

- Декорировать свою работу и использовать в качестве дополнительного декора подручные материалы.

- Технику безопасности при работе с инструментами и материалами.

1. **Личностные результаты обучения.**

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная

самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия

критериев оценки);

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие,

организованность, инициативность, любознательность, потребность

помогать другим, уважение к чужому труду);

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой

деятельности.

- Формирование нравственных качеств учащегося.

1. **Метапредметные результаты обучения.**

**-** Анализировать и давать оценку своей работе и работе своих товарищей,

- Помогать и принимать помощь от других.

- Самостоятельность, общительность, организованность.

**-**  Возможности использования работ в разных техниках в оформлении современных

интерьеров,

**-** Самостоятельно разрабатывать эскиз к своей идее и воплощать ее в

жизнь.

- Планировать и с пользой использовать своё свободное время.

- Знают назначения необходимых инструментов, навыки работы с

инструментами;

- Знают необходимые термины.

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе. Формой контроля усвоения учебного материала является итоговая выставка работ.