Аннотация

**Название программы**: «Беляй – посёлок речников» - история образования и развития посёлка Беляй. Программа распределена на 3 образовательных блока, каждый бло раксчитан на 1 год.

**Направленност**ь: краеведение

**Педагог, реализующий программу**: Царёва Нина Петровна

**Цель прогаммы**: Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры родного края, гордости за своё Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно – патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Задачи программы:**

1.Способствовать формированию у учащихся чувств гражданственности, патриотизма, гумманизма.

2.Способствовать расширению кругозора, воспитаниюпознавательных интересов и способностей, социальной активности учащихся.

3. Проведение предпрофильной подготовки и профильному обучению.

4. Способствовать формированию у учащихся навыков поисковой и исследовательской деятельности.

5. Способствовать совершенствованию учебно – воспитательного процесса в школе.

Срок реализации: 3 года/ до 2020 включительно/

Возраст обучающихся: 1 – 9 классы

**Ожидаемый результат: по результатам работы**  в 1 образовательном блоке учашиеся должны знать:

1. Традиции школы, села, русского народа, своей семьи;
2. Символику государства;
3. Природу родного края;
4. Обряды, народные праздники, культуру русского народа и других национальностей, фольклор.

Должны уметь:

1.Вести себя в школе, в общественных местах и дома;

2.Выполнять мини – проекты и исследовательские работы;

3.Бережно относиться к родной природе, традициям русской культуры;

1. Принимать участие в представлениях, народных гуляниях, фольклорных праздниках.

Во 2 образовательном блоке:

должны знать:

1. Формы и способы подборки тематических материалов;

2. Об истории возникновения и развития образования в районе, в поселке.

3.Об истории возникновения поселка и его развитии, о людях, которые строили поселок и трудились в нем.

4.Проблемы поселка, школы, находить способы их решения.

Должны уметь:

1.Самостоятельно брать интервью;

2.Собирать и оформлять материал;

3.Делать публичные выступления по собранным материалам;

3.Дорожить и гордиться наследием своих дедов и отцов.

Успешно справились с поставленными задачами, осталось реализовать 3 блок в новом 2019-2020 учебном году.

По итогам прошедшего года: 1 место в Областном конкурсе школьных музеев, 2 место на Областной историко-патриотической конференции «Листает ветер летопись времён» Голдолбенко Татьяна ис исследовательской работой «Время выбрало их»,2 место на районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев, учащаяся 6 класса, активист музея Голдобенко Татьяна заняла первое место среди экскурсоводов. Царёвой Н.П. – руководителю школьного музея на Областном конкурсе «Зажги факел души» присвоено звание дипломанта, на Областном конкурсе активистов школьных музеев учащаяся 6 класса, активист шкльного музея Якименко Наталья заняла 2 место, она представила исследовательскую работу «Из глубины веков» о Беляйском городище. Активисты школьного музея активно принимали участие в тимуровском жвижении, акция «Дорога добра,, экологическая акция «Сделаем»

Руководитель школьного музея: Царёва Н.П.