**Динамика результативности освоения программы обучающимися**

**КРК «Маленькая страна».**

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2017 -2018.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 30% | 34,6% | 44, 9% |
| Зрительная память | 40% | 47,5% | 55,3% |
| Внимание | 39,7% | 46,6% | 51,3% |
| Логическое мышление | 40,3% | 46,1% | 50% |
| Моторика | 50% | 52,4% | 60% |
| Развитие речи | 52% | 52% | 62% |

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2017 -2018.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 40% | 45% | 47% |
| Зрительная память | 40% | 43% | 46,4% |
| Внимание | 50% | 52% | 54,4% |
| Логическое мышление | 40% | 44,1% | 49,2% |
| Моторика | 48,9% | 54% | 58,4% |
| Развитие речи | 54% | 56% | 60% |

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2017 -2018.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 38% | 42% | 46% |
| Зрительная память | 42% | 46% | 50% |
| Внимание | 46% | 49% | 54% |
| Логическое мышление | 37% | 41% | 45% |
| Моторика | 47% | 50% | 53% |
| Развитие речи | 45% | 47% | 47% |

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2017 -2018.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 45% | 45% | 48% |
| Зрительная память | 40% | 44% | 47% |
| Внимание | 34% | 36% | 40% |
| Логическое мышление | 40% | 43% | 47% |
| Моторика | 44% | 48% | 50% |
| Развитие речи | 36% | 37% | 40% |

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2017 -2018.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 50% | 52% | 54% |
| Зрительная память | 41% | 44% | 47% |
| Внимание | 47% | 49% | 51% |
| Логическое мышление | 43% | 44% | 47% |
| Моторика | 42% | 45% | 49% |
| Развитие речи | 44% | 48% | 51% |

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2018 -2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 44,7% | 46,8% | 50% |
| Зрительная память | 55% | 55,8% | 57% |
| Внимание | 50% | 50% | 53% |
| Логическое мышление | 51% | 52% | 54% |
| Моторика | 60,9% | 63% | 64,7% |
| Развитие речи | 62,5% | 63% | 64,8% |

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2018 -2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 46% | 47,9% | 50,4% |
| Зрительная память | 45% | 49% | 53,6% |
| Внимание | 55% | 55% | 57% |
| Логическое мышление | 48% | 51,2% | 53% |
| Моторика | 58% | 60% | 62% |
| Развитие речи | 58% | 60% | 63% |

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2018 -2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 46% | 46,8% | 49% |
| Зрительная память | 48% | 50,3% | 52,8% |
| Внимание | 54% | 55,5% | 56% |
| Логическое мышление | 44,3% | 46 % | 48,5% |
| Моторика | 53% | 55,9% | 58% |
| Развитие речи | 47,2% | 49% | 51% |

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2018 -2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 47% | 49,2% | 51,6% |
| Зрительная память | 46% | 48,4% | 52,7% |
| Внимание | 40,4% | 43,8% | 46,2% |
| Логическое мышление | 46% | 47,9% | 49,1% |
| Моторика | 50,3% | 52% | 56% |
| Развитие речи | 40,6% | 42% | 44,3% |

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2018 -2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная | Итоговая |
| Слуховая память | 53,7% | 56% | 58% |
| Зрительная память | 46,4% | 47,8% | 50% |
| Внимание | 50% | 53,2% | 56,6% |
| Логическое мышление | 47% | 47% | 49,2% |
| Моторика | 50% | 52,6% | 56% |
| Развитие речи | 49,4% | 51% | 53% |

Обучающиеся группы № 1 учебного года 2019 -2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная |
| Слуховая память | 51% | 52,4% |
| Зрительная память | 56% | 58,4% |
| Внимание | 53% | 53,8% |
| Логическое мышление | 53% | 54,8% |
| Моторика | 64% | 65,2% |
| Развитие речи | 63% | 64,9% |

Обучающиеся группы № 2 учебного года 2019 -2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная |
| Слуховая память | 50% | 51,4% |
| Зрительная память | 52% | 55,2% |
| Внимание | 57,3% | 59% |
| Логическое мышление | 53,7% | 55,1% |
| Моторика | 62,4% | 62,4% |
| Развитие речи | 62% | 63,6% |

Обучающиеся группы № 3 учебного года 2019 -2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная |
| Слуховая память | 48,7% | 50% |
| Зрительная память | 51% | 53,4% |
| Внимание | 55,7% | 58% |
| Логическое мышление | 48% | 50,2 % |
| Моторика | 56% | 58,3% |
| Развитие речи | 51,6% | 53% |

Обучающиеся группы № 4 учебного года 2019 -2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная |
| Слуховая память | 50,4% | 52% |
| Зрительная память | 52% | 52,6% |
| Внимание | 45% | 47,2% |
| Логическое мышление | 48,5% | 50% |
| Моторика | 55,4% | 56,9% |
| Развитие речи | 44% | 45,7% |

Обучающиеся группы № 5 учебного года 2019 -2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Входящая | Промежуточная |
| Слуховая память | 57,4% | 59% |
| Зрительная память | 50% | 52,6% |
| Внимание | 55% | 57% |
| Логическое мышление | 49% | 50,5% |
| Моторика | 55% | 56,7% |
| Развитие речи | 52% | 53,9% |

Вывод: по реализации данной программы прослеживается положительная динамика по следующим показателям: слуховая память, зрительная память, моторика и развитие речи. Показатели такие, как логическое мышление и внимание имеют не высокий показатель.

По увеличению процента усвоения данных показателей запланированы следующие действия: разработать дополнительные конспекты, упражнения, игры для проведения коррекционно - развивающих занятий направленные на развития данного качества у детей.