

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
(МБОУ ДО «ЦДОД»)



Утвержден
Директор МБОУ ДО «ЦДОД»
Н.А.Кротова
«06» апреля 2020 г.

Приказ от 06.04.2020 г. №25-О

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
за 2019 год

с. Первомайское
2020 г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования для детей» за 2019 год

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.), Порядком проведения самообследования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей», именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от 18.12.2017 г. № 80-О.

Структура Отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении;
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении;
3. Оценка системы управления Учреждения;
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. Оценка деятельности по направлениям деятельности на межмуниципальном и муниципальном уровнях.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.
8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.
9. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.
10. Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей »

1.2. Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом

Томская область, Первомайский район, село Первомайское ,ул. Коммунистическая 7

Телефон	8(38245)2-21-10	Факс	8(38245)2-14-76	e-mail	Percdod@sibmail.com
---------	-----------------	------	-----------------	--------	---------------------

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: <https://sdod-pervomaiskoye.tomschool.ru/>

1.3. Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон).

Муниципальное казенное учреждение Районное управление образования Администрации Первомайского района Томской области. Адрес: 636930, Томская область, село Первомайское , улица Советская , дом 1., телефон:
8(38245)2-26-37

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Серия 70Л01 регистрационный №1724 от 15 февраля 2016г. Выдана

Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно

1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кротова Наталья Анатольевна

Заместитель директора Учреждения (Ф.И.О. полностью)

Скирточенко Анастасия Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» существует с 1955 года.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.7.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Первомайского муниципального района в сфере образования.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: учебно-образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствии с выданной лицензией (разрешением);

- организационно - массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме слетов, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Первомайского района;

- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;

- организация в установленном порядке оздоровительных лагерей;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг.

- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений: постановка спектаклей, проведение утренников, концертов, вечеров, праздников, соревнований, конкурсов игровых и иных культурно-развлекательных программ;

- приносящая доход деятельность в случаях, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе проведение платных культурно-досуговых мероприятий.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Отбор образовательных учебных программ, их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ, включая авторские, осуществляется Педагогическим советом и под его руководством.

Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом Директора и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим работы Учреждения: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Методический совет Учреждения проводит экспертизу соответствия дополнительных общеобразовательных программ предъявляемым требованиям, затем программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются Приказом по Учреждению. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Название программы	Автор	Реализация	Срок реализации
Художественная направленность				
1	«Когда творим мы чудеса»	Киселёва А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
2	«Город мастеров»	Абрамов В.Г.	Мастерская «Город мастеров»	2 года
3	«Чудесное ремесло»	Гунько О.Э.	Мастерская «Мягкая игрушка»	3 года
4	«Калейдоскоп»	Гунько О.Э.	Мастерская «Мягкая игрушка»	3 года
5	«Волшебный бисер»	Глухова А.Б.	Мастерская «Рукодельница»	3 года
6	«Вдохновение»	Гармаева С.М.	Изостудия	3 года
7	«Театр костюма»	Первова З.М. Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
8	«Сценическая пластика»	Первова О.А.	Детский коллектив «Театр костюма»	3 года
9	Ансамбль ложкарей «Забавушки»	Пангина С.С.	Ансамбль ложкарей «Забавушки»	3 года
10	«Жар-птица»	Шатова Т.В.	Кукольный театр «Жар-птица»	3 года
11	«Хенд-мейд»	Киселёва А.А.	Студия ДПТ «Синтез»	3 года
12	«Дети-ТВ»	Гула С.В..	Студия «Дети-ТВ»	3 года
13	С песенкой по лесенке	Щербакова Г.В.	Вокальная группа	4 года
Техническая направленность				
14	«Образовательная робототехника»	Федоринов С.В.	Компьютерный клуб «Виртуальный мир»	3 года
15	Мотоклуб «Выраж»	Шкляр А.Н.	Мотоклуб «Выраж»	2 года
16	«Техническое творчество»	Хряпов А.В.	Мастерская	3 года
17	Робототехника «Знакомство с Arduino»	Горбунов С.В.	Объединение робототехники	1 год
Социально-педагогическая направленность				
18	«Почемучка»	Струнина Т.А.	Клуб развития дошкольников «Почемучка»	2 года
19	«Маленькая страна»	Бажина В.А.	Коррекционно-развивающий клуб «Маленькая страна»	4 года
20	«Позитив»	Калитова О.А.	Игровой клуб «Позитив»	2 года
Физкультурно-спортивная направленность				
21	«Рубеж»	Сергеев М.А.	Стрелковый клуб «Рубеж»	3 года
22	«Гроссмейстер»	Фатеев В.А.	Шахматный клуб	3 года

				я роди телей					ных семей	нцев	
1	«Почемучка»	20					3		5		
2	«Юный программист »	18					1	1			1
3	«Маленькая страна»	51			36	15	37		12		
4	«Виртуальны й мир»	36					15		15		
5	«Дети –ТВ»	13					1		2		
6	«Синтез»	45		4	11		2		12		3
7	«Позитив »	10					1		1		
8	«Город мастеров»	27					2				
9	«Рукодельни ца»	15			1		5		6		
10	«Родники»	28			2		14		11		
11	«Жар-птица»	20		2			2		1		
12	«Мягкая игрушка»	41							5		
		324									
	1 классы (ВД)	115									
		439									

Сохранность контингента/отсев учащихся в процентах в 2019 году

Объединения	Сохранность	Отсев
«Мягкая игрушка»	99 %	1%
«Рукодельница»	100%	0 %
«Перспектива»	100 %	0 %
«Позитив»	100 %	0 %
«Город мастеров»	100%	0 %
«Виртуальный мир»	100%	0 %
«Почемучка»	90 %	10 %
«Маленькая страна»	100 %	0 %
«Жар-птица»	90 %	10 %
«Синтез»	100 %	0 %
«Юный программист»	70 %	30 %
«Свит-дизайн»	100 %	0 %
«Выраж»	100 %	0 %
ЦДОД	96 %	4 %

Сохранность контингента в 2019 году составляет -96 %, отсев – 4%.

Активность и результативность обучающихся ЦДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2019 г

Уровень мероприятий	конкурсных	Количественная характеристика	
		кол-во мероприятий, в которых принимали участие объединения	Кол-во участников/ количество призовых мест
международный		1	1/1
всероссийский		4	18/2
межрегиональный		6	11/1
региональный		27	57/17

межмуниципальный	9	26/6
муниципальный	28	81/26
внутриучрежденческий	28	163/92

Основные выводы по разделу:

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. Наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.

3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Педагогический Совет учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет является общественным органом управления Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты как орган общественного самоуправления, создаются в каждом объединении дополнительного образования Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

Структура управления учреждением, основанная на принципе самоуправления представлена на схеме

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2. В Учреждении был составлен и утвержден Перспективный план работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- ежемесячные контрольные недели проверки посещаемости;
- независимая оценка качества образования.

Основные выводы по разделу:

1. система управления Учреждением действует эффективно;
2. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;
3. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;
6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
2. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:
- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
 - контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
 - мониторинга достижений обучающихся;
 - итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Основные выводы по разделу:

1. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
3. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
4. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.

Рекомендации:

1. Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов.

3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Педагогический Совет учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении также являются:

Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет является общественным органом управления Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты как орган общественного самоуправления, создаются в каждом объединении дополнительного образования Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Структура управления учреждением, основанная на принципе самоуправления представлена на схеме

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. В Учреждении был составлен и утвержден Перспективный план работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- ежемесячные контрольные недели проверки посещаемости;
- независимая оценка качества образования.

Основные выводы по разделу:

1. система управления Учреждением действует эффективно;
2. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;

3. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;
6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
 2. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
- мониторинга достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

Основные выводы по разделу:

1. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
3. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
4. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.

Рекомендации:

2. Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.
5. **Оценка работы ЦДОД по направлениям деятельности на межмуниципальном и муниципальном уровнях.**
 - 5.1. Деятельность ММЦ «Траектория».

С 2013 году в ЦДОД работает Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Траектория». Деятельность ММЦ направлена на создание межмуниципальной системы работы с одаренными детьми по направлениям:

- развитие интеллектуальной одаренности (+ шахматы)
- развитие социальной одаренности
- развитие творческой одаренности + робототехника).
- В деятельность ММЦ вовлечены 5 районов: Асиновский, Зырянский, Верхнекетский, Тегульдетский и Первомайский. Координирует деятельность ММЦ Кротова Н.А., директор ЦДОД. Деятельность осуществляется в рамках Соглашения с МКУ «РУО», плана мероприятий по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2019 год, утвержденного ОГБУ «РЦРО».

Итоги работы ММЦ за 2019 год:

- Публикаций в СМИ- 38.
- Проведено мероприятий - 24. В мероприятиях приняли участие 1850 обучающихся, 589 участник – другие категории. Всего- 2439
- Количество одаренных и талантливых детей, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий, профильных смен и другое, по разным направлениям для одаренных детей -21
- Количество обучающихся, принявших участие в **выездных** региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и других событиях **-18**
- Источники финансирования:
Размер межбюджетного трансферта в 2019 г. - 816 800 рублей
Итого израсходовано из средств межбюджетного трансферта- 816 800 рублей.
Средства, перешедшие на 2020 г.- 0 руб.
Итого из средств софинансирования- 304 292,40 руб.
Всего израсходованных средств - 1 121 092,40 руб.

На сегодняшний день можно говорить о системе межмуниципальных образовательных событий:

Основные мероприятия, образовательные события.

- Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Кубок Главы Первомайского района»- (5 проведено)
- Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Smart» (11 проведено)
- Межмуниципальные шахматные соревнования (15 проведено)
- Межмуниципальный фестиваль педагогических проектов «Школьные инициативы» (6 проведено)
- Межмуниципальный фестиваль «Этнокультурный калейдоскоп Сибири» (6 проведено)
- Межмуниципальная дистанционная викторина «Траектория роста» (5 проведено)
- Межмуниципальный фестиваль детских инициатив «Дети -детям» (6 проведено)
- Межмуниципальная краеведческая конференция (10 проведено)
- Межмуниципальная выставка детского творчества «Мир такой разный» (5 проведено)
- Межмуниципальный образовательный маршрут «Азбука социального проектирования» (5 проведено)
- Межмуниципальный конкурс «Мастер социальных дел» (5 проведен)
- Межмуниципальный форум «Будущее начинается сегодня» (7 проведено)
- Профильная смена в ВДЦ «Океан» (10)
- Межмуниципальный разработнический семинар по социальному проектированию для педагогов (6 проведено)
- Межмуниципальные олимпиады «Знаем, умеем, действуем» (9 проведено)
- Межмуниципальный Слет социально-одаренных детей «Идти вперед и за собой вести!» (5 проведено)
- Межмуниципальная Школа предпринимателя (9 проведено)
- Межмуниципальная игра «Что? Где? Когда?» (3 проведено)
- Межмуниципального конкурса юных дарований «Светлячок» (4 проведено)
- Межмуниципальная Этнокультурная кругосветка (7 проведено)
- Межмуниципальный дистанционный конкурс «О чем мечтают дети» (1 проведен)
- Открыт Центр образовательной робототехники «ЛУЧ» на базе Первомайского ЦДОД
- Межмуниципальные соревнования по робототехнике «FLASCH» (9 проведено)
- Межмуниципальный бизнес-форум «Проектная деятельность и её роль в развитии предпринимательских компетенций молодежи»- (1 проведен)
- Межрайонный молодёжный Форум «МосТЫ»- (1 проведен)
- С декабря 2013 г: - проведено 147 образовательных событий;

-вовлечено 14016 детей и педагогов из 67 образовательных организаций.
-издано 4 сборника «Будущее начинается сегодня».

5.2. Социальное проектирование.

Координатор: Белоусова Валентина Андреевна

Программа: «Школа активной гражданственности» («ШАГ»)

Цель программы: Формирование активной гражданской позиции, социализация обучающихся, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем социума.

Овладение обучающимися и педагогами актуальным методом социального проектирования.

Проведено мероприятий – 19

Ключевые мероприятия:

Парад классных проектов начальной школы «Будущее за нами»

Всероссийская акция «Я – гражданин России»

Межмуниципальный конкурс проектов педагогов «Школьные инициативы»

Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел-2019»

Фестиваль открытых социальных проектов «Мой выбор»

Фестиваль детских инициатив «Дети – детям»

Муниципальный мониторинг среди педагогов «Мастер социального проекта»

Участие обучающихся в мероприятиях программы «ШАГ» - 708

Участие педагогов в мероприятиях программы «ШАГ» -214

Значимые результаты:

- Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
1 место проект «Призвание: служить людям» МБОУ Куяновская СОШ
1 место проект «Парк отдыха» МАОУ Улу – Юльская СОШ
2 место проект «Добрых дел много не бывает» МБОУ Куяновская СОШ

- Финал Всероссийской Акции «Я – гражданин России» г. Анапа
Проект «Призвание: служить людям»

- Всероссийская конференция «Инновациям – старт» ВДЦ «Океан» г. Владивосток
Проект «Быть педагогом – стать легендой» МБОУ Берёзовская СОШ

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития детей и подростков в процессе формирования активной жизненной позиции.
2. Повышение профессионального уровня педагогов по организации социально значимой деятельности обучающихся.
3. Включение обучающихся в реальную работу по улучшению жизни местного сообщества.
4. Углубить знания педагогических работников в области организационных форм, технологий гражданского образования

5.3. Формирование предпринимательских компетентностей

Реализация регионального проекта «Формирование предпринимательских компетентностей школьников на 2016 – 2020 г.

Цель: Формирование предпринимательских компетентностей, мотивации детей и подростков к занятию предпринимательской деятельностью

Проведено мероприятий: 9

Ключевые мероприятия:

Молодёжный предпринимательский Форум

Олимпиада по бизнеспроектированию «Знаем! Умеем! Действуем!»

Участие обучающихся в мероприятиях регионального проекта -113

Участие педагогов в мероприятиях регионального проекта – 47

Значимые результаты: Тесное сотрудничество с НП «Первомайский бизнес – центр»

Задачи:

1. Создание условий для разработки проектных предпринимательских идей и их реализации.
2. Содействовать формированию в обществе положительного и целостного образа предпринимателя и популяризация предпринимательства как эффективной жизненной стратегии.

5.4. Экологическое воспитание. Координатор-Петроченко О.О.

Деятельность осуществлялась в рамках деятельности ЦЭО «Яблоко».

Всего проведено муниципальных мероприятий 8:

1. Муниципальный конкурс-выставка по рециклингу «Хлам-арт».
2. Муниципальная акция «Живи долго дерево».
3. Информационный отчет деятельности экологических объединений созданных на базе школ.
4. Перерегистрация экологических объединений на базе школ.
5. Муниципальная выставка детских рисунков «Лес – наше богатство».
6. Муниципальная акция по уборке мусора «Сделаем!»
7. Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая кормушка».
8. Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы».

Приняло участие: 405.

Проблемы:

1. Низкий уровень участия в мероприятиях экологической направленности муниципального уровня членов экологических объединений, созданных на базе школ.

Задачи на 2020:

1. Создать условия для более широкого участия обучающихся в муниципальных мероприятиях экологической направленности, в первую очередь экологических объединений, созданных на базе ОО.
2. Усилить контроль отчетности участия в мероприятиях экологической направленности.
3. Широко освещать экологическую деятельность ОО и экологических объединений в средствах массовой информации.

5.5. Детское общественное движение. Координатор- Петроченко О.О.

РДОО «Содружество».

Всего проведено муниципальных мероприятий 8:

1. Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый».
2. Муниципальный конкурс «Тимуровец года».
3. Отчет о проделанной тимуровской работе, заполнение Карты «Шаг на встречу».
4. Муниципальный конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха».
5. Перерегистрация школьных детских организаций и тимуровских отрядов.
6. Муниципальный большой сбор РДШ.
7. Муниципальный смотр сценариев посвящения в ряды школьной детской организации.
8. Муниципальный смотр рекреаций, стендов, уголков школьной символики «Когда выносят знамя школы...», в рамках прошел смотр стендовой информации деятельности школьной детской организации и ее символики.

Приняло участие 253:

Проблемы:

1. Низкий уровень участия в муниципальных мероприятиях.
2. Низкий уровень организации деятельности школьной детской организации на базе школ.

Задачи на 2020:

1. Информирование руководителей школьных детских организаций о возможности и важности участия в муниципальных мероприятиях.
2. Повысить роль и уровень деятельности детских школьных организаций на уровне школы. Контроль за проведением традиционных мероприятий внутри школьной детской организации.

3. Методическое обеспечение руководителей школьных детских организации о формах, методах и приемах работы в школьной детской организации.

5.6. Школа молодого лидера. Координатор -Калитова О.А.

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «ШКОЛА МОЛОДОГО ЛИДЕРА»

Цель программы: Привлечение обучающихся старших классов к организации и управлению учебной и досуговой деятельности школьника.

Задачи:

1. Оказание помощи школьникам в раскрытии и реализации их способностей.
2. Формирование у старших школьников готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.
3. Содействие в успешном решении вопросов всестороннего развития личности.
4. Формирование у обучающихся навыков самопознания и самовоспитания активной жизненной позиции, чувства коллективизма, ответственности, сознательной дисциплины.

	Мероприятие	Срок	Кол-во задействованных обучающихся	Кол-во задействованных педагогов
1	«Ученик года - 2019», 2 тур	Февраль	5	10
2	Документальный этап профилактического маршрута «Мы хотим жить»	Февраль	600	50
3	Слет активистов профилактического маршрута «Мы хотим жить»	Март	30	6
4	«Ученик года - 2020» финал	Апрель	50	13
5	Награждение активистов программы «Звонкие имена»	Май	12	5
6	Районный этап областного конкурса «Молодые лидеры России»	Октябрь	28	10
7	Областной этап Всероссийского конкурса «Молодые лидеры России»	Ноябрь	1	3
	ИТОГО		726	107

Много положительных моментов отмечено в ходе реализации программы:

- Организованность и самостоятельность обучающегося;
- совместная работа обучающегося, педагога и родителя;
- полезные и интересные встречи с сверстниками, работниками медицины, психологической службы, правоохранительных органов, работниками социальной службы, представителей Администрации Первомайского района и т.д.;
- участие обучающихся в разных видах деятельности;
- проявление творческих компетенций обучающихся старшего звена.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обновление методов и форм организации районных мероприятий.
2. Увеличение охвата социальной активности и участия подростков в массовых мероприятиях на уровне района, области, России.

5.7. Волонтерское движение. Координатор- Калитова О.А.

Работа в данном направлении начата 1 сентября 2019 года. Создан волонтерский центр на базе ЦДОД. 40 обучающихся ОУ Первомайского района получили волонтерские книжки. Около 30 ребят на стадии их получения.

С 1 ноября 2019 года запущена районная акция «Копилка добрых дел» под девизом «75 добрых дел к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Цель акции: формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, активной гражданской позиции посредством совершения добрых поступков.

Задачи акции:

1. Приобщить участников ОУ Первомайского района к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
2. Воспитать чувства патриотизма обучающихся, формировать их активную жизненную и гражданскую позицию.
3. Создать условия для проявления творческих способностей детей и молодежи, их активного вовлечения в организацию и проведение общественно-значимых дел.

На декабрь 2019 года к акции присоединились 7 ОУ Первомайского района, а это около 1100 обучающихся и 150 педагогов и родителей.

Итоги акции будут подведены в мае 2020 года.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создание муниципальной программы по развитию волонтерского движения.
2. Поиск эффективных форм вовлечения школьников в волонтерское движение.
3. Увеличение охвата детей, задействованных в волонтерской деятельности.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Информация о штатном расписании Учреждения представлена в таблице:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Главный бухгалтер	1
4	Педагог дополнительного образования	38,2
5	Методист	3

6	Педагог-психолог	0,5
7	Делопроизводитель	1
8	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
9	Уборщик производственных и служебных помещений	1,5

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

Участия педагога в профессиональных конкурсах и предоставление педагогического мастерства/опыта на различных уровнях 2019 год

ФИО педагога	Конкурсы			Предоставление пед.опыта/мастерства		
	Конкурс (название)	Уровень	Результат	Публичное выступление, семинар, мастер класс и др.	Уровень	Тема
Калитова О.А.				Мастер класс для детей ОВЗ	Внутри ОО	Закладка книг
				Мастер класс для мам		Новогодний сюрприз
Бажина В.А.	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Региональный	участие			
	Конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», ТОИПКРО	межрегиональный	участие			
Киселева А.А.	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Региональный	2 место за программу «Хенд-мейд»	Мастер-класс для детей ОВЗ	внутри ОО	«Держатель фотографии»
				Мастер-класс для детей ОВЗ	ЦДОД	«Бабочка»
				Мастер-класс для детей ОВЗ	Районный	«Мышонок»
	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок года – 2018»		Диплом призера			
	«АРТ-ХАОС. Мусорный ветер»	Региональный	участие			
	Конкурс «Женщина, творящая красоту»	Муниципальный	1 место			
Конкурс «Лучшая	межрегиональный	3 место				

	методическая разработка», ТОИПКРО					
Шатова Т.В.	Педагог будущего, ТОИПКРО	региональный	2 место	1. МК Праздник мам.	Внутри ОО	"Мышка на сы
				2. МК "День именинника "для детей ОВЗ		"Божья коровк
				3.МК для детей ОВЗ "Подари тепло своих сердец"		"Новогодняя маска"
	Конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», ТОИПКРО	межрегиональный	участие			
Горбунов С.В.						
Гулько О.Э.	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	региональный	участие	Выступление на семинаре «Инновационная деятельность педагога доп.образования как условие реализации концепции развития ДОД»	региональный	«Индивидуаль образовательна траектория одаренного ребенка Панченко Анастасии»
Глухова А.Б.	Районный конкурс «От привычного к необычному. Украшение на шею»	муниципальный	2 место			
	Конкурс «Волшебство стеклянных бусин»	муниципальный	2 место			
Струнина Т.А.	«Мама - дочка»	региональный	участие			
	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	региональный	участие			
	Конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», ТОИПКРО	межрегиональный	участие			

Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, календарно-тематическое планирование. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса.

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные образовательные программы с использованием компьютерных технологий, в том числе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в Учреждении не реализуются, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

МБОУ ДО «ЦДОД» расположено в 2 зданиях: 1 корпус- по ул. Коммунистическая 7 (1 этаж), 2 корпус- по ул. Советская 2.

Всего учебных кабинетов – 12, в том числе

Мастерская «Город мастеров» – 1

Клуб «Юный программист»– 1

Компьютерный клуб «Виртуальный мир»-1

(Здесь же проходят занятия «Роботехника»)

Кабинет психолога-1

(Здесь же проходят занятия коррекционно-развивающего клуба (КРК) «Маленькая страна»)

Методический кабинет-1

Методический кабинет-2

(Здесь же проходят занятия клуба «Позитив»)

Мастерская «Мягкая игрушка» – 1

Мастерская «Рукодельница» – 1

Кукольный театр «Жар-птица» – 1

Клуб развития дошкольников (КРД) «Почемучка» – 1

Имеется актовый зал на 90 мест. Здесь проходят внутриучрежденческие, районные и межрайонные мероприятия, занятия и репетиции Кукольного театра «Жар-птица», физкультурные и музыкальные занятия КРД «Почемучка».

Техническая оснащенность

№	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Компьютер	16
2.	Проектор (+ Экран)	3 (+3)
3.	Принтер	10
4.	Сканер	3
5.	Телевизор	2
6.	Ноутбук	8
7.	Видеокамера	3
8.	Фотоаппарат	6
9.	Ксерокс	2
10.	Ламинатор	3
11.	Брошюровщик	4
12.	Микрофон	12
13.	Музыкально-световое оборудование	Новое
14.	Швейная машинка	1
15.	Станок (деревообрабатывающий, токарный, фрезерный, шлифовальный, заточной)	6

16. Мотоцикл	3
--------------	---

Все помещения используются эффективно, согласно расписанию. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Библиотечный фонд методической и учебной литературы составляет около 800 экземпляров. Помещения для библиотеки нет.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнительного образования.

Основные выводы по разделу:

1. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
2. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
3. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендации:

1. необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
2. необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения:
 - не имеющих педагогического образования;
 - по профилю «педагог дополнительного образования».
3. необходимо предусмотреть использование в образовательном процессе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет;
5. необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
6. необходимо проведение комплексного ремонта здания по ул. Коммунистическая 7:
 - замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение);
 - замена оконных блоков;
 - ремонт помещений общего пользования, учебных и административных помещений;
 - замена дверных блоков;
 - замена полового покрытия;
 - ремонт фасада здания.

7. Взаимодействие ЦДОД с различными учреждениями и организациями.

Учреждение выстраивает сетевую модель сотрудничества с различными учреждениями и организациями. Активными партнерами социального взаимодействия являются все ОО Первомайского района, Центральная районная библиотека, Районный краеведческий музей, Галерея искусств, КДЦ «Чулым», МБОУ ДО «ДШИ», МБОУ ДО «ДЮСШ», Первомайский бизнес-центр, Районная газета «Заветы Ильича», Первомайское ТВ, Местное отделение партии «Единая Россия», Районный Совет ветеранов войны и труда, Первомайский отдел Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды, Филиал Томского агропромышленного колледжа, Первомайское лесничество.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Томской области: ОГБУ «РЦРО», ОГКУ ДО «ОЦДОД», ОГУ «Комприрода», Областной Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов».

Для организации аналитической и информационной работы с координаторами воспитательной работы в ОО на базе ЦДОД действует Районный Совет по вопросам воспитания и дополнительного образования.

С целью расширения возможностей самореализации и творческого развития детей Первомайского района, обеспечения доступности дополнительного образования с 7 ОО Первомайского района заключены Договоры о сетевой реализации программ дополнительного образования. В рамках реализации ФГОС в ЦДОД реализуется программа «Первый шаг в творчество», в рамках которой организуется внеурочная деятельность для первых классов ПСШ.

Целями сетевого взаимодействия являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности ЦДОД;

- создание положительного имиджа учреждения на муниципальном и областном уровнях, повышение эффективности образовательных событий, проводимых на базе ЦДОД;
- обеспечение компетентного и объективного судейства конкурсных мероприятий;
- создание эффективной системы мотивации детей и педагогов и повышение их конкурсной активности;
- расширение образовательного пространства ЦДОД;
- привлечение внимания власти и общественности к результатам и проблемам воспитательной работы в системе образования Первомайского района.

8. Основные выводы и рекомендации направления развития Учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся;
5. система управления Учреждением действует эффективно;
6. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
7. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
8. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются;
9. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
10. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
11. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
12. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;
13. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
14. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.
15. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
16. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;
17. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

Рекомендуется выполнить следующее:

1. принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
3. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
4. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
5. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
6. пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования;
7. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;

Основные направления развития Учреждения.

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;

- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
 - повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной;
 - качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
 - эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
 - создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;
 - повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;
 - широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
 - повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
 - укрепление материально-технической базы учреждения;
 - активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, Томской области, Российской Федерации и т.д.;
 - обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием;
- По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» признана удовлетворительной

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДОД» за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018г.	2019г.
1.	Образовательная деятельность	2018г.	2019г.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795 человек	852 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52 человек	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	247 человек	465 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	395 человек	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101 человек	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 6,3%	71 человек/ 8,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,75%	4 человек/ 0,46%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 7,4%	62 человек / 7,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 человек/ 8,5%	65 человек/ 7,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 1%	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%	123 человек / 14 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51 человек/ 6,4%	92 человека / 10,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 37,4%	357 человек / 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	134 человек/ 16,9 %	191 человек / 19,1 %
1.8.2	На региональном уровне	107 человек/ 13%	57 человек / 0,67 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 1,3%	11 человек / 0,13 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек / 1,3%	18 человек / 0,21 %
1.8.5	На международном уровне	18 человек/ 2,3 %	1 человек / 0,01 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 челове к/ 28,4%	145 человек / 17 %
1.9.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 15%	81 человек / 9,6 %
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/ 10%	57 человек / 6,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 1,3%	11 человек / 1,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 1,3%	18 человек / 2,1 %

1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 1,5 %	10 человек / 1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 35,3 %	267 человек/ 33,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	228 человек 29/%	229 человек 29/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0/%	4 человек 0,4/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /%	4 человек 0,4/%
1.10.4	Федерального уровня	52 человек 19/%	56 человек 6,5/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 /%	0 человек 0 /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86 единиц	98 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	68 единиц	68 единиц
1.11.2	На межмуниципальном уровне	18 единиц	20 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность основных педагогических работников	18 человек	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 77,7,1/%	10 человек 67 %
1.14	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 55,5 /%	9 человек 60 /%
1.15	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 33,3/%	5 человек 33,3/%
1.16	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 22,2/%	4 человек 27/%
1.17	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 77,7/%	14 человек 93,3/%
1.17.1	Высшая	4 человек 22,2/%	4 человек 26,6/%
1.17.2	Первая	10 человек 55,5 /%	10 человек 66,6/%
1.18	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%	человек/%

	которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4 человек 22,2 %	3 человек 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 33,3%	5 человек 33.3 %
1.19	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11/%	2 человека 13/%
1.20	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33,3%	4 человека 26,6/%
1.21	Численность/удельный вес численности основных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 88,8 %	15 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек 14/%	3 человек 14/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	27 единиц	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет	нет

	помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек 8,5 %	70 человек 8,8 %

10 Анализ показателей деятельности ЦДОД, подлежащей самообследованию.

Самообследование показывает, что учреждение обеспечивает:

- сохранность контингента обучающихся и разнообразие дополнительных общеобразовательных программ;
- отвечает требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется ОУ;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрация определяет:

- виды и содержание направлений деятельности на уровне муниципалитета в соответствии с современными требованиями;
- количество и виды деятельности объединений дополнительного образования, исходя из наличия следующих факторов:
 - потребности детей и родителей;
 - возможности ЦДОД (кадровых и материальных ресурсов);
 - запроса Учредителя.

В целом анализ организации учебной деятельности показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует целям и направлено на реализацию образовательных услуг социуму. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на различный возраст обучающихся и рассчитаны на разные сроки обучения.

Значительно выросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

В целях дальнейшего совершенствования учебной деятельности необходимо:

- совершенствовать содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (переход на дистанционные, модульные, комплексные программы, разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития);
- организовать работу по созданию электронной библиотеки учебно-методических материалов. В процессе самообследования выделены сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

Сильные стороны:

-Педагогическим коллективом ЦДОД создаются благоприятные условия для обогащения социального опыта, расширения сферы и обновление среды общения, снятия психологического напряжения, предоставление возможностей самореализации и самовыражения обучающихся всех возрастных категорий.

-Методистами ЦДОД и координаторами работы по направлениям на уровне муниципалитета обеспечивают эффективное управление процессами обновления содержания воспитательной деятельности в системе образования Первомайского района в соответствии с современными требованиями. Осуществляется квалифицированная методическая помощь педагогам ОО.

-Педагогическими работниками активно осуществляется обобщение и транслирование собственного опыта работы в СМИ, публикациях, на конференциях и педагогических чтениях.

-Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности.

-Наличие команды единомышленников, разделяемых ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.

-Педагогический коллектив ЦДОД стабилен. Текучести кадров нет. Количество работников изменилось по причине смены места жительства и ухода на пенсию, вакансий нет. Педагогический состав опытен. 100 % прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации. 93,3 процента имеют квалификационные категории, из них 26,6%-высшую,66,6% - первую. Все кабинеты, кроме мастерской «Город мастеров», обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет, принтерами.

Слабые стороны в существующей системе работы ЦДОД, на которые следует обратить внимание:

- недостаточное финансирование тормозит развитие некоторых объединений (в основном технического и естественно-научного направления);

- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;
- удаленность ОО района создает определенные трудности для организации очных мероприятий на базе ЦДОД;
- необходимо более активное внедрение в практику современных педагогических технологий-технологии развивающего и проблемного обучения, метода проектов, ИКТ-технологий ;
- повышение мотивации педагогов на создание ИОМ для работы с одаренными детьми

Таким образом, самообследование показало, что деятельность ЦДОД в целом осуществляется в логике модернизации системы воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации, имеется тенденция к улучшению некоторых показателей деятельности (учебно-методическое обеспечение, уровень квалификации педагогического состава), нормативно-правовая база приводится в соответствие с существующими нормативно-правовыми документами в области образования.

ЦДОД- это учреждение, в котором создана комфортная атмосфера для всех участников образовательного процесса учреждения и ОО района, созданы все условия для проявления детских и взрослых инициатив и реализации их творческого потенциала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585635

Владелец Кротова Наталья Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025