 Приложение    к приказу

                 от 19.04.2018 г.     №30-О

**Отчет о результатах самообследования**

**деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования для детей» за 2017 год**

     Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»  составлен в соответствии с  Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324  «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей», именуемым в дальнейшем – «Учреждение», утвержденным приказом от  18.12.2017 г. № 80-О.

Структура Отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения:

1. Общая информация об Учреждении;

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении;

3. Оценка системы управления Учреждения;

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения .

7. Приложение № 1 «Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию».

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр дополнительного образования для детей » |

1.2. Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Томская область, Первомайский район, село Первомайское ,ул. Коммунистическая 7 | | | | | |
| Телефон | | 8(38245)2-21-10 | Факс | 8(38245)2-14-76 | e-mail | Percdod@sibmail.com |
|  |  |  |  |  |  |  |

       Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: http://per-cdod.dou.tomsk.ru/

1.3.     Учредитель Учреждения (наименование, адрес, телефон).

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное учреждение Районное управление образования Администрации Первомайского района Томской области. Адрес: 636930, Томская область, село Первомайское , улица Советская , дом 2., телефон: 8(38245)2-26-37 |

1.4.     Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия): Серия 70Л01 регистрационный №1724 от 15 февраля 2016г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно

1.5. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Кротова Наталья Анатольевна |

Заместитель директора Учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Стародубцева Тамара Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  |
|  |

1.6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  «Центр дополнительного образования для детей » существует с 1955 года.

1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения.

1.7.1. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.7.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Первомайского муниципального района в сфере образования.

1.8. Основные направления деятельности Учреждения.

1.8.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей: учебно-образовательная деятельность, реализация программ дополнительного образования детей в соответствие с выданной лицензией (разрешением);

-организационно массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется  в форме слетов, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Первомайского района;

-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;

- организация в установленном порядке оздоровительных лагерей и туристских баз;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг.

- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений: постановка спектаклей,  проведение утренников, концертов, вечеров, праздников, соревнований, конкурсов игровых и иных культурно-развлекательных программ;

- приносящая доход деятельность в случаях, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе проведение платных культурно-досуговых мероприятий.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Отбор образовательных учебных программ, их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ, включая авторские, осуществляется Педагогическим советом и под его руководством.

Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом Директора и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Режим работы Учреждения: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа , как в Учреждении, так и по месту жительства.

Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятия. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

     Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Методический совет Учреждения проводит экспертизу соответствия дополнительных общеобразовательных программ предъявляемым требованиям, затем программы принимаются  Педагогическим советом и утверждаются Приказом по Учреждению. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

     Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Название программы | Автор | | Реализация | | Срок реализации |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| 1 | «Когда творим мы чудеса» | Киселёва А.А. | | Студия ДПТ «Синтез» | | 3 года |
| 2 | «Город мастеров» | Абрамов В.Г. | | Мастерская «Город мастеров» | | 2 года |
| 3 | «Чудесное ремесло» | Гунько О.Э. | | Мастерская «Мягкая игрушка» | | 3 года |
| 4 | «Калейдоскоп» | Гунько О.Э. | | Мастерская «Мягкая игрушка» | | 3 года |
| 5 | «Волшебный бисер» | Глухова А.Б. | | Мастерская «Рукодельница» | | 3 года |
| 6 | «ИЗО» | Гармаева С.М. | | Изостудия | | 3 года |
| 7 | «Театр костюма» | Первова З.М.  Первова О.А. | | Детский коллектив «Театр костюма» | | 3 года |
| 8 | «Сценическая пластика» | Первова О.А. | | Детский коллектив «Театр костюма» | | 3 года |
| 9 | «Ансамбль ложкарей «Забавушки» | Пангина С.С. | | Ансамбль ложкарей «Забавушки» | | 3 года |
| 10 | «Жар-птица» | Шатова Т.В. | | Кукольный театр «Жар-птица» | | 3 года |
| 11 | «Хенд-мейд» | Киселёва А.А. | | Студия ДПТ «Синтез» | | 3 года |
| 12 | «Театр миниатюр» | Киселёв М.С. | | Студия «Перспектива» | | 3 года |
| 13 | «Дети-ТВ» | Киселёв М.С. | | Студия «Перспектива» | | 3 года |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| 14 | «Образовательная робототехника» | Федоринов С.В. | | Компьютерный клуб «Виртуальный мир» | | 3 года |
| 15 | Мотоклуб «Вираж» | Шкляров А.Н. | | Мотоклуб «Вираж» | | 2 года |
| 16 | «Техническое творчество» | Хряпов А.В. | | Мастерская | | 3 года |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | |
| 17 | «Почемучка» | Струнина Т.А. | | Клуб развития дошкольников «Почемучка» | | 2 года |
| 18 | «Маленькая страна» | Бажина В.А. | | Коррекционно-развивающий клуб «Маленькая страна» | | 4 года |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | |
| 19 | «Рубеж» | Сергеев М.А. | | Стрелковый клуб «Рубеж» | | 3 года |
| 20 | «Шахматный клуб» | Фатеев В.А. | | Шахматный клуб | | 3 года |
| 21 | «Шахматы для начинающих» | Гайфуллин Д.Р. | | Шахматный клуб | | 3 года |
| 22 | «Шахматный клуб» | Рейндольф Т.А. | | Шахматный клуб | | 3 года |
| 23 | «Юный стрелок» | Сушко С.И. | | Стрелковый клуб | | 2 года |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | |
| 24 | «Юный турист» | Коробцов А.В. | | Туристический клуб «Барс» | | 3 года |
| 25 | «Юный турист» | Бочарников Н.С. | | Туристический клуб | | 3 года |
| 26 | «К родным истокам» | Царева Н.П. | | Краеведческий музей | | 3 года |
| 27 | «Возрождение» | Крылова А.В. | | Краеведческий музей | | 3 года |
| 28 | «Музейное дело» | Малышева А.В. | | Краеведческий музей | | 3 года |
| 29 | «Люби и знай свой таёжный край» | Молокова Т.Г. | | Краеведческий музей | | 3 года |
| 30 | «Музейное дело» | Попова Т.М. | | Краеведческий музей | | 3 года |
| 31 | «Музейное дело» | Бабина М.В. | | Краеведческий музей | | 3 года |
| 32 | «Музейное дело» | Семёнов Д.В. | | Краеведческий музей | | 3 года |
|  | **Программы сетевого взаимодействия** | | | | | |
| 33 | Программа «Первый шаг в творчество» (Модульная программа формирования УУД у учащихся 1 классов МБОУ Первомайская СОШ в процессе художественно-эстетического развития в условиях дополнительного образования) | | Стародубцева Т.Г. | | 1 классы  МБОУ Первомайская СОШ | 1 год |
| **Районные программы** | | | | | | |
| 34 | Районная программа «Непрерывное экологическое образование детей в Первомайском районе» | | Петроченко О.О. | | ОО района | 5 лет |
| 35 | Районная программа по развитию социального проектирования «Школа активной гражданственности» | | Белоусова В.А. | | ОО района | 5 лет |
| 36 | Районная программа «Школа молодого лидера» | | Белоусова В.А. | | ОО района | 5 лет |
| 37 | Координирование направления «Развитие предпринимательской компетенции» | | Белоусова В.А. | | ОО района | 5 лет |
| 38 | Районная программа «Развитие технического творчества, в том числе образовательной робототехники» | | Кротова Н.А. | | ОО района | 5 лет |
| 39 | Районная программа «Развитие поискового и краеведческого движения» | | Кротова Н.А | | ОО района | 5 лет |
| 40 | Районная программа развития воспитания | | Кротова Н.А | | ОО района | 5 лет |

Социальный паспорт :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение | кол-во обучающихся | Из них, находящихся в трудной жизненной ситуации: | | | | | | | | |
| дети-сироты | дети, оставшиеся без попечения родителей | дети с ОВЗ | дети-инвалиды | дети из малоимущих семей | дети, состоящие на учёте в КДН | дети из многодетных и неполных семей | дети беженцев и вынужденных переселенцев | дети безработных |
| 1 | «Почемучка» | 24 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 6 |  | 6 |
| 2 | «Вираж» | 16 | 1 |  |  |  | 2 | 1 | 7 |  | 1 |
| 3 | «Маленькая страна» | 47 |  | 2 | 28 | 18 | 14 |  | 13 |  |  |
| 4 | «Виртуальный мир» | 30 |  | 1 |  |  |  |  | 12 |  |  |
| 5 | «Перспектива» | 13 |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | «Синтез» | 31 | 4 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |
| 7 | «Радужка» | 16 |  |  | 1 |  | 7 |  | 7 |  | 2 |
| 8 | «Город мастеров» | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Рукодельница» | 18 |  | 1 | 1 |  | 10 |  | 9 |  |  |
| 10 | «Флористика» | 32 | 1 |  | 2 |  | 15 |  | 18 |  | 5 |
| 11 | «Жар-птица» | 15 |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  |
| 12 | «Мягкая игрушка» | 35 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  | 316 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 классы (ВД) | 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 413 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сохранность контингента и отсев учащихся по годам обучения (в %) 2 полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения | 1-й год  обучения | 2-й год  обучения | 3-й год  обучения | 4 и более | Всего (%) |
| «Флористика»  (Щеникова Н.С.) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100-0% |
| «Мягкая игрушка»  (Гунько О.Э.) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100-0% |
| «Рукодельница»  (Глухова А.Б.) | 85 -15% | 100 | 80-20% |  | 88-12% |
| «Перспектива»  (Киселёв М.С.) | 100 |  |  |  | 100-0% |
| «Радужка»  (Данилкина В.Б.) | 80-20% |  |  | 100 | 90-10% |
| *«Резьба по дереву»*  *(Абрамов В.Г.)* | *40-60%* | *30-70%* | *40-60%* | *20-80%* | *32-68%* |
| «Виртуальный мир»  (Федоринов С.В.) | 100 | 100 | 100 |  | 100-0% |
| «Почемучка»  (Струнина Т.А.) | 100 | 80-20% |  |  | 90-10% |
| «Маленькая страна»  (Бажина В.А.) |  |  | 100 |  | 100-0% |
| «Жар-птица»  (Шатова Т.В.) | 100 | 100 |  |  | 100-0% |
| «Синтез»  (Киселёва А.А.) | 100 | 100 |  |  | 100-0% |
| «Вираж»  (Шкляров А.Н.) | 100 | 100 | 100 |  | 100-0% |
| ЦДОД | **97-3%** | **98-2%** | **97-3%** | **100-0%** | **97-3%** |

**Сохранность контингента и отсев учащихся по годам обучения (в %)1 полугодие 2017-2018учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединения | 1-й год  обучения | 2-й год  обучения | 3-й год  обучения | 4 и более | Всего (%) |
| «Мягкая игрушка»  (Гунько О.Э.) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100-0% |
| «Рукодельница»  (Глухова А.Б.) | 100 | 100 | 100 |  | 100-0% |
| «Перспектива»  (Киселёв М.С.) |  | 100 |  |  | 100-0% |
| «Смайлик»  (Кондратюк М.В.) | 100 |  |  |  | 100-0% |
| «Резьба по дереву»  (Абрамов В.Г.) | 100 |  |  |  | 100-0% |
| «Виртуальный мир»  (Федоринов С.В.) | 100 | 100 | 100 |  | 100-0% |
| «Почемучка»  (Агафонова О.Ю.) | 100 | 100 |  |  | 100-0% |
| «Маленькая страна»  (Бажина В.А.) |  |  |  | 100 | 100-0% |
| «Жар-птица»  (Шатова Т.В.) | 100 | 100 |  |  | 100-0% |
| «Синтез»  (Киселёва А.А.) | 100 | 100 | 100 |  | 100-0% |
| «Вираж»  (Шкляров А.Н.) | 100 | 100 |  |  | 100-0% |
| ЦДОД | **100-0%** | **100-0%** | **100-0%** | **100-0%** | **100-0%** |

Сохранность контингента -100%, отсев –0%.

**Активность и результативность обучающихся ЦДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня 2 полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурсных мероприятий | **учебный год** | |
| 2016-2017  (1 пол.) | за год |
| международный | 5 | 14 |
| всероссийский | 5 | 5 |
| межрегиональный | 1 | 3 |
| региональный  областной | 19 | 21 |
| межмуниципальный | 6 | 10 |
| муниципальный | 8 | 14 |
| межучрежденченкий |  |  |
| внутриучрежденческий | 4 | 7 |
| **Итого** | **48** | **74** |
| **Призовые места** | **86** | **179** |

**Активность и результативность обучающихся ЦДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня 1 полугодие 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурсных мероприятий | **учебный год** | | | |
| 2014-2015  (1 пол.) | 2015-2016  (1 пол.) | 2016-2017  (1 пол.) | 2017-2018  (1 пол.) |
| международный |  |  | 5 | **-** |
| всероссийский | 4 | 8 | 5 | **3** |
| межрегиональный |  | 2 | 1 | **2** |
| региональный  областной | 10 | 9 | 19 | **12** |
| межмуниципальный | 1 | 4 | 6 | **3** |
| муниципальный | 5 | 9 | 8 | **4** |
| межучрежденченкий | 1 |  |  | **-** |
| внутриучрежденческий | 4 | 5 | 4 | **5** |
| **Итого** | **25** | **37** | **48** | **29** |
| **Призовые места** |  | **98** | **86** | **35** |

*Основные выводы по разделу:*

*1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;*

*2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;*

*3. за счет осуществления деятельности как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;*

*4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.*

*5.наблюдается высокий уровень конкурсной активности и результативности обучающихся в конкурсах различных уровней.*

*Рекомендации:*

1. *продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов.*

3. Оценка системы управления Учреждения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

     Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и  строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Педагогический Совет учреждения*.*

     Формами самоуправления в Учреждении также являются:

*Родительский комитет Учреждения.*Родительский комитет  является общественным органом управления Родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты как орган общественного самоуправления, создаются в каждом объединении дополнительного образования  Учреждения.

*Общее собрание трудового коллектива Учреждения* Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении     вопросов,     способствующих     оптимальной     организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

Структура управления учреждением, основанная на принципе самоуправления представлена на схеме 1.                                                                                                                                                                                                                                Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании  трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

     Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2.

     В Учреждении был составлен и утвержден Перспективный план работы на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

    Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;

- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

    За период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;

- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;

- ежемесячные контрольные недели проверки посещаемости;

- независимая оценка качества образования.

*Основные выводы по разделу:*

*1. система управления Учреждением действует эффективно;*

*2. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора;*

*3. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;*

*5. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;*

*6. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;*

*7. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.*

*Рекомендации:*

*1. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;*

*2. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.*

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

     Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Педагогическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

- мониторинга достижений обучающихся;

- итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

     Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определённом виде деятельности;

- определение уровня развития творческих способностей  обучающихся;

- определение уровня развития  ключевых компетентностей обучающихся;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

     Аттестация обучающихся проводится один раз в год, в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально. Аттестация может проводиться в формах зачёта, творческого  отчёта, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиад, игр по типу телевизионных игр, конкурсов, зачётного похода, соревнования, турнира, концерта.

     Информация о результативности участия творческих объединений Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат | ФИ | Объединение |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1. | Международный конкурс творческих работ «Осенняя фантазия» | 1 место | Пакля Ярослав | «Синтез» |
| 1 место | Дорохова Дарья | «Перспектива» |
| 2. | 3 Международный конкурс творческих работ «Гордость России» | 1 место | Дорохова Дарья | «Перспектива» |
| 1 место | Матецкий Максим | «Перспектива» |
| 1 место | Бутько Валентин | «Перспектива» |
| 1 место | Мартыненко Владимир | «Виртуальный мир» |
| 3. | 4 Международный конкурс творческих работ «Гордость России» | 1 место | Дорохова Дарья | «Перспектива» |
| 1 место | Дорохова Дарья | «Перспектива» |
| 2 место | Мартыненко Владимир | «Виртуальный мир» |
| 4. | Международный конкурс творческих работ «Золотая пора» | 2 место | Дорохова Дарья | «Перспектива» |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1. | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние краски» | 2 место | Бондарь Анастасия | «Жар-птица» |
| 2 место | Волохова Галина | «Жар-птица» |
| 2. | Всероссийский конкурс творческих работ «Светофорыч и друзья» | 2 место | Малороссиянова Алина | «Мягкая игрушка» |
| 3 место | Пешкичева Анастасия | «Мягкая игрушка» |
| 1 место | Комар Алина | «Синтез» |
| 3. | Всероссийский конкурс творческих работ «В мире сказок» | 1 место | Петроченко Елизавета | «Синтез» |
| 1 место | Карчагина Виктория | «Синтез» |
| 2 место | Тактаров Сергей | «Синтез» |
| 2 место | Бутько Валентин | «Перспектива» |
| 1 место | Маслова Виктория | «Рукодельница» |
| 1 место | Кузнецова Ксения | «Рукодельница» |
| 4. | Всероссийский конкурс творческих работ «Узнавай-ка! Дети» | 2 место | Дорохова Дарья | «Перспектива» |
| 5. | Всероссийский фестиваль «Детство без границ» | 3 место | Сидоркина Ангелина | «Флористика» |
| **Межрегиональный уровень** | | | | |
| 1. | Межрегиональный конкурс «Символ года» | 1 место | Петроченко Елизавета | «Синтез» |
|  |  | 2 место | Жукова Алёна | «Синтез» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Областной, региональный уровень** | | | | |
| 1. | Областной конкурс «Мир глазами детей» | Гран-при | Глазырина Екатерина | «Мягкая игрушка» |
|  |  | 1 место | Иванова Василина | «Флористика» |
|  |  | 2 место | Руссу Алина | «Флористика» |
|  |  | 3 место | Сидоркина Ангелина | «Флористика» |
| 2. | Областная выставка «Ремёсла народов Сибири» | 1 место | Панченко Анастасия | «Мягкая игрушка» |
| 3. | Региональный конкурс «Радуга творчества» | 2 место | Пакля Ярослав | «Синтез» |
| 2 место | Лапинская Галина | «Синтез» |
| 2 место | Лапинская Клавдия | «Синтез» |
| 2 место | Тактаров Сергей | «Синтез» |
| 2 место | Ковалевич Даниил | «Синтез» |
| 2 место | Трубицын Станислав, Толкачева Олеся, Демидова Юлия, Долгих Елизавета | «Жар-птица» |
| 2 место | Бардакова Софья | «Маленькая страна» |
| 3 место | Новицкая Алла | «Маленькая страна» |
| 3 место | Кропочев Александр | «Маленькая страна» |
| 3 место | Блюм Виктория  Пак Алина | «Маленькая страна» |
|  |  | 2 место | Демидова Юлия | «Флористика» |
| 4 | Областные соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области | 1 место | Дроздов Михаил | «Виртуальный мир» |
| 1 место | Бархатов Артём | «Виртуальный мир» |
| 3 место | Миняйло Илья | «Виртуальный мир» |
| 5 | Областная выставка по образовательной робототехнике «Мир моделирования» в г.Томске | 1 место | Шампаров Александр | «Виртуальный мир» |
| 2 место | Бархатов Артём | «Виртуальный мир» |
| 3 место | Дергачев Захар | «Виртуальный мир» |
| 6 | Областной конкурс «Безопасное колесо» | 2 место | Кильдишев Владимир | «Рукодельница» |
| 2 место | Русакович Арина | «Рукодельница» |
| 7 | Школа активного действия | победитель | Герман Анастасия | «Радужка» |
| 8 | Областной конкурс на лучшие молодёжные социальные проекты Томской области в 2016 году | 2 место | Герман Анастасия | «Радужка» |
| 9 | Областной фотоконкурс по ПДД | 1 место | Баукова Дарья  Шампарова Светлана | «Радужка» |
| 10. | Региональный этап всероссийского конкурса «Детство без границ» | гран-при | Сидоркина Ангелина | «Флористика» |
| 1 место | Стародубцева София | «Флористика» |
| 2 место | Плесовских Анастасия | «Флористика» |
| 11. | Региональная выставка-конкурс «Легенды и сказки земли Сибирской» | победитель | Иванова Василина | «Флористика» |
| 12 | Региональная выставка-конкурс «Рождественская авоська» | победитель | Иванова Василина | «Флористика» |
| финалист | Сидоркина Ангелина | «Флористика» |
| финалист | Кайбазакова Анастасия | «Флористика» |
| **Межмуниципальный уровень** | | | | |
| 1. | Межмуниципальная выставка-конкурс «Мир такой разный» «Волшебный мир мультипликации» | 1 место | Волохова Галина | «Жар-птица» |
| 2 место | Малороссиянова Алина | «Мягкая игрушка» |
| 2 место | Панченко Анастасия | «Мягкая игрушка» |
| 2 место | Пиллер Яна | «Синтез» |
| спецприз | Карчагина Виктория | «Синтез» |
| 3 место | Шальвер Никита | «Синтез» |
| Гран-при | Петроченко Елизавета | «Синтез» |
| 3 место | Кузнецова София | «Рукодельница» |
| спецприз | Маслова Виктория | «Рукодельница» |
| 2 место | Сидоркина Ангелина | «Флористика» |
| спецприз | Маркович Майя | «Флористика» |
| 2 | Межмуниципальные соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Главы Первомайского района | 2 место | Дергачев Захар | «Виртуальный мир» |
| 2 место | Шампаров Александр | «Виртуальный мир» |
| 2 место | Федосенко Дмитрий | «Виртуальный мир» |
| 3 | Межмуниципальные соревнования по образовательной робототехнике в г.Асино | 1 место | Дроздов Михаил | «Виртуальный мир» |
| 1 место | Миняйло Илья | «Виртуальный мир» |
| 2 место | Дергачев Захар | «Виртуальный мир» |
| 3 место | Шампаров Александр | «Виртуальный мир» |
| 3 место | Бархатов Артём | «Виртуальный мир» |
| 4. | Межмуниципальные соревнования по образовательной робототехнике в МБОУ Первомайская СОШ | 2 место | Васютин Максим | «Виртуальный мир» |
| 2 место | Дроздов Михаил | «Виртуальный мир» |
| 3 место | Бархатов Артём | «Виртуальный мир» |
| 5 | Межмуниципальные соревнования по образовательной робототехнике в г.Асино | 1 место | Дроздов Михаил | «Виртуальный мир» |
| 2 место | Миняйло Илья | «Виртуальный мир» |
| 3 место | Васютин Максим | «Виртуальный мир» |
| 6 | Межмуниципальный форум «Будущее начинается сегодня» | 3 место | Бурлак Анастасия | «Флористика» |
| дипломант | Бурлак Анастасия | «Флористика» |
| дипломант | Кайбазакова Анастасия | «Флористика» |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1. | Муниципальный фестиваль детских лагерей первомайского района | 1 место в номинации «Самый лучший  день» | Попова Юлия  Рычкова Анна  Баукова Дарья | «Радужка» |
| 2 место в номинации «Лучший стендовый доклад» | Шампарова Светлана  Тарасова Елизавета  Колмакова Екатерина | «Радужка» |
| 2 | Районный конкурс для старшеклассников «Молодые лидеры России» | 3 место | Бурлак Анастасия | «Флористика» |

*Основные выводы по разделу:*

*1. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;*

*2. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;*

*3. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;*

*4. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.*

*Рекомендации:*

1. *разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.*

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

     Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённой документами об образовании.

     К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

     Информация о штатном расписании Учреждения представлена в таблице :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Количество штатных единиц |
| 1 | Директор | 1 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 |
| 3 | Главный бухгалтер | 1 |
| 4 | Педагог дополнительного образования | 38,2 |
| 5 | Методист | 3 |
| 6 | Педагог-психолог | 0,5 |
| 7 | Секретарь-машинист | 0,75 |
| 8 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1 |
| 9 | Уборщик производственных и служебных помещений | 1,5 |

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

     Деятельность методической службы Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая служба Учреждения осуществляет обеспечение условий для развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов; ведет работу по повышению профессиональной подготовки педагогических кадров.

**Активность участия в методической работе**

**- участие, выступления на семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень | Дата проведения | Тема | Подтверждение |
| Гунько О.Э. | областной  на курсах повышения квалификации | январь 2017 | «Представление педагогического опыта по работе с одаренными детьми» |  |
| Данилкина В.Б. | областной | август 2016 | «Тимуровское движение школьников как фактор гражданско-патриотического воспитания» |  |
| Данилкина В.Б. | областной  на курсах повышения квалификации | январь 2017 | «Портфолио обучающегося» |  |
| Стародубцева Т.Г. | муниципальный  Открытый муниципальный методический форум«Современным детям – современное образование» (май 2017г.) | май 2017 | Опыт по реализации программы «Первый шаг в творчество» | сертификат |
| Стародубцева Т.Г. | межмуниципальный  Межмуниципальная научно-практическая конференция«Современные модели организации внеурочной деятельности и дополнительного образования» (март 2017г.) | март 2017 | Опыт по реализации программы «Первый шаг в творчество» | сертификат |
| Бажина В.А. | региональный | 24.08.2017 | Создание условий, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов | сертификат |
| Бажина В.А. | межрегиональный  Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование как среда развития личностной успешности и профессионального мастерства» | 30.03.2017 | сборник материалов конференции |
| Федоринов С.В. | муниципальный  Районный семинар-практикум по образовательной робототехнике | ноябрь 2016 | Конструктив робота для движения по пересеченной местности | сертификат |
| Федоринов С.В. | муниципальный  Районный семинар-практикум по образовательной робототехнике | декабрь 2016 | Программирование по лабиринту | сертификат |
| Федоринов С.В. | межмуниципальный  Межрайонный семинар-практикум по образовательной робототехнике | март 2017 | Основы фотодела | сертификат |

**-повышение уровня профессионального образования на курсах повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема | Дата | Место | Кол-во часов |
| Гунько О.Э. | Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как условие реализации Концепции развития ДОД | январь 2017 | ТГПУ | 108 |
| Абрамов В.Г. |
| Шкляров А.Н. |
| Шеникова Н.С. |
| Стародубцева Т.Г. |
| Белоусова В.А. |
| Петроченко О.О. |
| Данилкина В.Б. |
| Шатова Т.В. |
| Данилкина В.Б. | Повышение квалификации работников дошкольных. Школьных образовательных организаций и организаций дополнительного образования по обучению детей безопасному вождению велосипеда в загородных условиях | 17.10-22.10.2016 | Москва, ФГБОУ ВО «Московский политех» | 36 |
| Данилкина В.Б. | Программа курсов повышения квалификации для педагогических работников организаций дополнительного образования по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении | 18.10.-26.10.2016 | Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 108 |
| Бажина В.А. | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в рамках ФГОС | 18 июля 2016 | ТГПУ | 108 |

     Информация о работниках Учреждения, принявших участие в приоритетных конкурсах профессионального мастерства за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | Название конкурса профессионального мастерства | Результат |
| 1 | Федоринов С.В. | Педагог дополнительного образования | Областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Лауреат в номинации « Техническая» |

     Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, календарно-тематическое планирование. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса.

     Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

     Дополнительные образовательные программы с использованием компьютерных технологий, в том числе ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в Учреждении не реализуются, однако все педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете и в кабинете психолога.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

МБОУ ДО « ЦДОД»  расположено в 2 зданиях : 1 корпус-  по ул. Коммунистическая 7 ( 1 этаж ), 2 корпус- по ул. Советская 2.

 Занятия мотоклуба « Вираж» проходят в помещении гаража по ул. Коммунистическая 4 А.

 Всего учебных  кабинетов – 12, в том числе

Мастерская   « Резьба по дереву» – 1

Музыкально-театральная студия    « Перспектива »– 1

Студия ДПТ « Синтез» -1

( Здесь же проходят занятия Школы Юного вожатого « Радужка» )

Компьютерный клуб « Виртуальный мир»-1

 ( Здесь же проходят занятия шахматного клуба « Гроссмейстер» и «Роботехника»  )

Кабинет психолога-1

( Здесь же проходят занятия коррекционно-развивающего  клуба (КРД)

 « Маленькая страна»)

Мастерская   « Флористика »– 1

Методический кабинет-2

Мастерская   « Мягкая игрушка» – 1

Мастерская   « Рукодельница» – 1

Кукольный театр « Жар-птица» – 1

Клуб развития дошкольников ( КРД)   « Почемучка» – 1

Имеется актовый зал на 90 мест. Здесь проходят внутриучрежденческие ,  районные и межрайонные мероприятия , репетиционные занятия Школы Юного вожатого « Радужка» ,  Музыкально-театральной студии

« Перспектива », Кукольного  театра « Жар-птица» , физкультурные и музыкальные занятия КРД « Почемучка».

Техническая оснащенность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Компьютер | 16 |
| 2. | Проектор  (+ Экран) | 3 ( +3) |
| 3. | Принтер | 10 |
| 4. | Сканер | 3 |
| 5. | Телевизор | 2 |
| 6. | Ноутбук | 7 |
| 7. | Видеокамера | 3 |
| 8. | Фотоаппарат | 6 |
| 9. | Ксерокс | 2 |
| 10. | Ламинатор | 3 |
| 11. | Брошюровщик | 4 |
| 12. | Микрофон | 12 |
| 13. | Музыкально-световое оборудование | Новое |
| 14. | Швейная машинка | 1 |
| 15. | Станок (деревообрабатывающий, токарный, фрезерный, шлифовальный, заточной) | 6 |
| 16. | Мотоцикл | 3 |
| 17. | Автомобиль « Газель» | 1 |

Для ведения образовательной деятельности расположено 9 кабинетов в помещении МБОУ ДО « ЦДОД» , один гараж ( Мотоклуб « Вираж»). Все помещения используются эффективно, согласно расписанию. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Библиотечный фонд методической и учебной литературы  составляет около 800  экземпляров. Помещения для библиотеки нет.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений дополнит

*Основные выводы по разделу:*

*1. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;*

*2. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;*

*3. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;*

*Рекомендации:*

*1. необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;*

*2. необходимо принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;*

*3. необходимо стимулировать аттестацию педагогических работников на  I и высшую квалификационные категории;*

*4. необходимо пополнение библиотечного фонда, а также обновление методической литературы педагогов дополнительного образования;*

*5. необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;*

*6. необходимо проведение комплексного ремонта здания:*

*- замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение, теплоснабжение);*

*- замена оконных блоков;*

*- ремонт помещений общего пользования, учебных и административных помещений;*

*- замена дверных блоков;*

*- замена полового покрытия;*

*- ремонт фасада здания;*

*- локальный ремонт мягкой кровли.*

*7. необходимо приобретение нового автобуса для организации перевозок обучающихся в связи с сроком эксплуатации имеющегося автобуса, непозволяющим осуществление перевозок детей.*

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения.

     В ходе самообследования деятельности Учреждения установлено следующее:

1. в Учреждении эффективно организован образовательный процесс;

2. наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;

3. за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;

4. наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся;

5. система управления Учреждением действует эффективно;

6. в Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;

7. в Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;

8. нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности, своевременно устраняются;

9. в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

10. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;

11. содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;

12. результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;

13. выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;

14. проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.

15. учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;

16. методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи;

17. учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;

     Рекомендуется выполнить следующее:

1. принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

2. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;

3. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;

4. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

5. разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования;

6. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;

7. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;

8. стимулировать аттестацию педагогических работников на  I и высшую квалификационные категории;

9. пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования;

10. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;

Основные направления развития Учреждения.

-  безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;

- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве,  принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;

- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной;

- качественное планирование и прогнозирование  деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;

- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;

- создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;

- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;

- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- - укрепление материально-технической базы учреждения;

- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, Томской области, Российской Федерации и т.д.;

- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием;

- создание интересного и увлекательного мира творчества и самовыражения для обучающихся.

По результатам самообследования деятельность Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» признана удовлетворительной.

Принято Педагогическим советом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования » 17.04.2018 г., протокол № 3.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО « ЦДОД» за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
| 1. | Образовательная деятельность | 2016 г. | 2017г. |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 795 человек | 795 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 58 человек | 62 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 249 человек | 237 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 351 человек | 345 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 137 человек | 151 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 64 человек/  8% | 50 человек/  6,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 8 человек/  1% | 2 человек/  0,25% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/  7.4% | 59 человек/  7.4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 51 человек/  6.4% | 51 человек/  6.4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 человек/  1% | 8 человек/  1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/  0% | 0 человек/  0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/  0% | 0 человек/  0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 59 человек/  7.4% | 47 человек/  5.9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 301 человек/  37.8% | 277 человек/  34.8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 151 человек/  19% | 138 человек/  17.4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 101 человек/  12.7% | 103 человек/  13% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 26 человек/  3.3% | 12 человек/  1.3% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 11 человек/  1.4% | 8 человек/  1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 12 человек/  1.5% | 16 человек/  2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 249 человек/  31.3% | 226 человек/  28.4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 98 человек/  12.3% | 119 человек/  15% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 102 человек/  12.8% | 78 человек/  10% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 26 человек/  3.3 % | 10 человек/  1.3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 14 человек/  1.8% | 7 человек/  1.3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9 человек/  1.1% | 12 человек/  5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 276 человек/ 35  % | 280 человек/ 35,3  % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 220 человек 81/% | 228 человек 29/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек 0/% | 0человек 0/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек0/% | 0человек0/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 52 человек 19/% | 52 человек 19/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек 0 /% | 0 человек 0 /% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 72 единицы | 78 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 59 единицы | 61 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 13 единиц | 18 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 человек | 21 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек71/% | 15 человек71/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек 48 /% | 11 человек 52 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек 33% | 6 человек  29/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек 19/% | 4 человек 19/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек 71/% | 17 человек 82/% |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек  24 % | 6 человек 29/% |
| 1.17.2 | Первая | 10 человек  48 % | 11 человек 52/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человек 19/% | 4 человек 19/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 38/% | 8 человек 38/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 4/% | 1 человек 4/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 24/% | 5 человек 24/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 Человек 76/% | 18 Человек 86/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек 14/% | 3 человек 14/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 13 единиц | 24 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 единиц | 11 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единиц | 1 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1единиц | 1единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0единиц | 0единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0единиц | 0единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 32 человек 4 /% | 32 человек 4 /% |